

Helena Pěnkavová

POVÍDÁM, POVÍDÁŠ, POVÍDÁME...

Naučte se a *procvičte* hlásky:

Rozvoj řeči
pro děti od 6 do 7 let



Helena Pěnkavová

Povídám, povídáš, povídáme o...

Rozvoj řeči pro děti od 6 do 7 let

Edika
Brno
2014

Povídám, povídáš, povídáme o...

Rozvoj řeči pro děti od 6 do 7 let

Helena Pěnkavová

Jazyková korektura: Marie Schreinerová

Ilustrace: Helena Košťálová

Obálka: Martin Vlach

Odpovědná redaktorka: Eva Mrázková

Technický redaktor: Jiří Matoušek

Objednávky knih:

www.albatrosmedia.cz

eshop@albatrosmedia.cz

bezplatná linka 800 555 513

ISBN 978-80-266-0499-0

Vydalo nakladatelství Edika v Brně roku 2014 ve společnosti Albatros Media a. s. se sídlem Na Pankráci 30, Praha 4. Číslo publikace 18611

© Albatros Media a. s. Všechna práva vyhrazena. Žádná část této publikace nesmí být kopírována a rozmnožována za účelem rozšiřování v jakékoli formě či jakýmkoli způsobem bez písemného souhlasu vydavatele.

1. vydání

 **ALBATROS** MEDIA a.s.

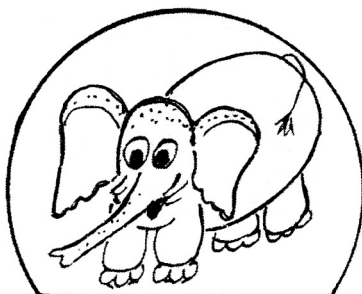
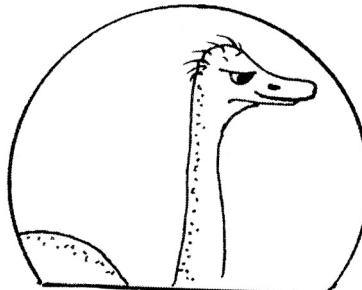
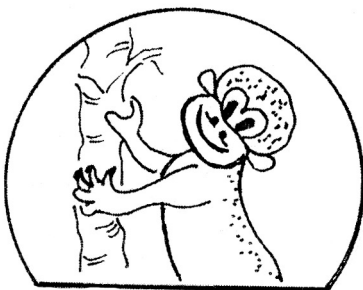
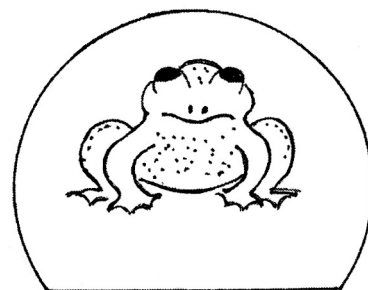
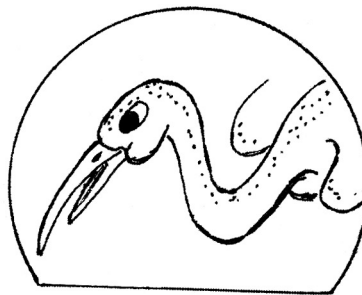
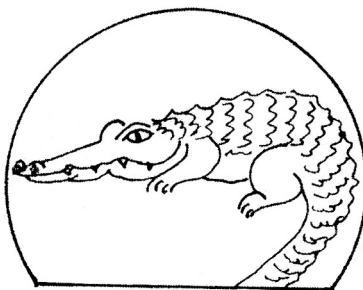
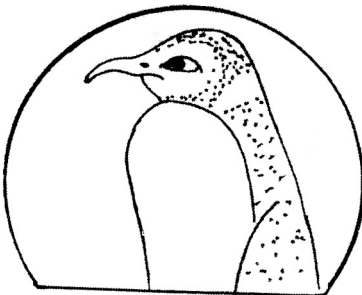
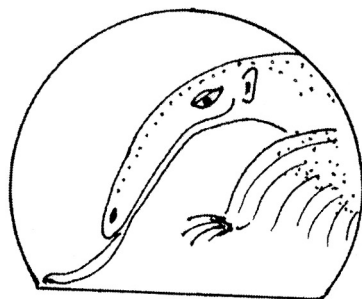
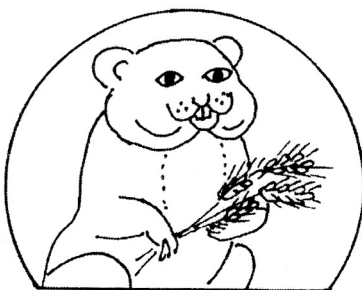
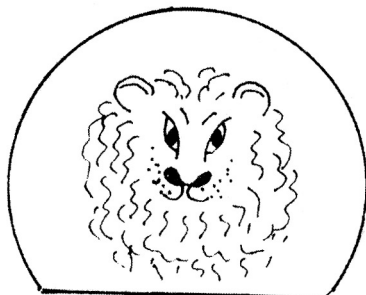
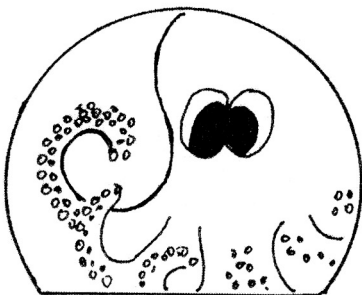
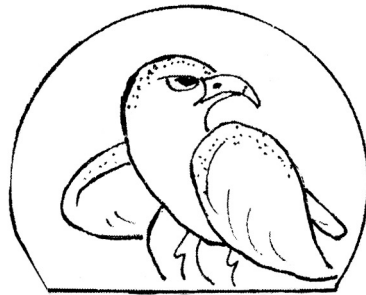
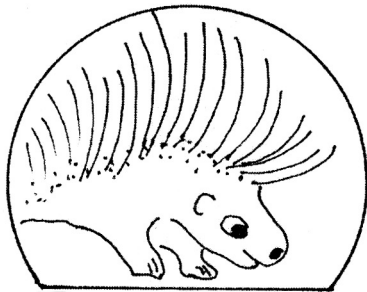
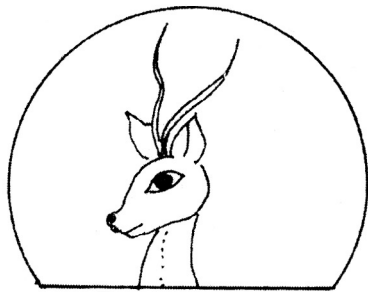
PODĚKOVÁNÍ

Děkuji PhDr. Zuzaně Příbylové za básně, kterými doprovodila jednotlivé kapitoly, a za to, že byla po celou dobu laskavou průvodkyní při zrodu knížky. Dále bych ráda poděkovala všem, kteří se podělili o své zážitky a byli inspirací pro pohádkové příběhy.

Helena Pěnkavová

OBSAH

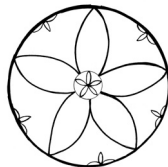
1. Úvod.....	5
2. Samohlásky AEIOU	10
3. Hláška C	16
4. Hláška S	21
5. Hláška Z.....	27
6. Hláška Č	33
7. Hláška Š	39
8. Hláška Ž.....	46
9. Hláška L.....	51
10. Hláška R.....	56
11. Hláška Ř.....	61
12. Závěr	68



1. ÚVOD

V téhle knížce se naučíš hlásky C, S, Z, Č, Š, Ž, L, R, Ř a při tom ti budou pomáhat tato zvířátka:

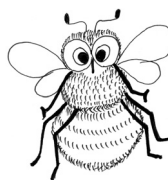
C Bacil chřipky C



S Sysel Šusta



Z Včelí královna Zuzka



Č Čáp Čenda



Š Šimpanz Kryštof



Ž Žába Ernestýna



L Papoušek Loly



R Brouk Červotoč



Ř Tučňák císařský



✓ Každý úkol má svůj obrázek.

Podle obrázku poznáš, jaký úkol tě čeká.

Budeme si hrát, kreslit, cvičit, počítat, ale hlavně si budeme povídat.

Vážení rodiče,

dostává se vám do rukou knížka, která by vás ráda provedla domácí přípravou k doplnění péče odborného logopeda a pomohla vám při kvalitní přípravě na školu. Odborný logoped s vaším dítětem nacvičí, resp. vyvodí, hlásku, předvede artikulační cviky, správné postavení mluvidel a také předá domácí úkol.

Vaše velká dřina začíná!

Každá kapitola začíná příběhem, který uvádí do děje a obsahuje procvičovanou hlásku. V příbězích vystupují zvířátka a jejich životní strasti. Děti se s nimi lépe ztotožní, protože lidský svět v pohádkách je o mnoho složitější než svět zvířecí. Dobro vítězí nad zlem, i zdánlivé obtíže se stávají výhodou.

Příběhy apelují na toleranci, respekt vůči světu těch, co tu s námi žijí. Čtení pohádek se v dnešní době pomalu vytrácí.

Bez čtení pohádek bychom však nejen nevěřili ve spravedlnost, i když té to někdy trvá velmi dlouho, ale těžko bychom porozuměli i světu ve společnosti plném informací.

Pohádky a společné chvíle s rodiči nemůže nahradit žádné médium. Vzájemná blízkost, kterou ony společné chvíle strávené čtením pohádek bezesporu přináší, je tím nejlepším vkladem pro rozvoj osobnosti vašeho dítěte.

Kniha je rozdělena do 10 kapitol, jejichž obsah vyplývá z názvu kapitoly, a je zaměřena na děti ve věku od 6 do 7 let

Na začátku každého dílu najdete obrázek holčičky a kluka – to proto, aby se dal dokreslit, vybarvit a pojmenovat. Udělejte si na to, prosím, čas.

Dejte postavě holčičky nebo kluka jméno, dítě se tak s obrázkem ztotožní. Rázem to bude jeho knížka. Jen jeho!

Když se děťátko narodí, je součástí maminky, žije s ní, pro ni. Já jsem! Testuje svůj vztah s ní, také prostředí, do kterého se narodilo. Zda je tu správně, zda jej mají rádi ti, kteří jej přivedli na svět, zda náhodou nevedou válku.

Mezi prvním a druhým rokem se učí žít s celou rodinou, od maminky se pomalu osamostatňuje, učí se poznávat ty, kteří do ní patří. Řeč je opakováním slabik, žvatláním, které přejde do prvních slůvek.

Ukazování věcí, lidí a zvířat doprovází laskavě maminka svým povídáním. Lidská řeč je základním předpokladem pro existenci ve společnosti – vývojem řeči tedy naše společné povídání začíná.

Po druhém roce věku přichází období první emancipace. Já sám! Já sám znamená touhu po dalším oddálení od maminky, ale s vědomím její neustálé blízkosti, jde o první nástin samostatnosti. Přichází otázky „Co to je?“. Slovník děťátka je obohacen o pojmenování dějů a situací. V naší řeči je obsažen prožitek, popis situace, a tím jí rozumíme.

Mezi druhým a třetím rokem začíná dítě objevovat vrstevníky a vztahy s nimi. Já a ti druzí, kteří jsou zatím zpestřením života. Dítě ještě není připraveno na kolektiv, užívá si krásného vztahu s maminkou, její náruče. Skrze ni prožívá svět kolem sebe. Každý den je nový začátek. Kolem třetího roku jde poprvé do školky. Zde už chybí maminčina náruč, je nahrazena novou, paní učitelky, o kterou se však musí dělit s dalšími členy skupiny. Učí se žít s vrstevníky.