



Hana Foltová, Klaudia Eibenová, Mojmír Vavrečka, Irena Eibenová

Hry ve výuce angličtiny

Jazykové hry, hádanky,
dramatizace pohádek
tematické slovníčky



Kludia Eibenová – Mojmír Vavrečka – Hana Foltová – Irena Eibenová

Hry ve výuce angličtiny

Jazykové hry, hádanky k rozvoji řeči, dramatizace pohádek, tematické slovníčky

A1–B2

**Edika
Brno
2013**

Hry ve výuce angličtiny

Jazykové hry, hádanky k rozvoji řeči, dramatizace pohádek,
tematické slovníčky

**Mgr. Klaudia Eibenová, Doc. PaedDr. Mojmír Vavrečka, CSc., Mgr. Hana Foltová,
Irena Eibenová**

Jazykový poradce: Duncan Hendy

Ilustrace: Denisa Rábíková z 8.A, Tereza Galíček z 8.A , Karolína Horáková z 1. E ze ZŠ a MŠ Ostrčilova
v Ostravě pod vedením Mgr. Hany Foltové

Obálka: Martin Sodomka

Odpovědná redaktorka: Eva Mrázková

Technický redaktor: Jiří Matoušek

© **Klaudia Eibenová, Mojmír Vavrečka, Irena Eibenová, Hana Foltová**

Objednávky knih:

www.albatrosmedia.cz

eshop@albatrosmedia.cz

bezplatná linka 800 555 513

ISBN 978-80-266-0208-8

Vydalo nakladatelství Edika v Brně roku 2013 ve společnosti Albatros Media a. s. se sídlem
Na Pankráci 30, Praha 4. Číslo publikace 17 993.

© Albatros Media a. s. Všechna práva vyhrazena. Žádná část této publikace nesmí být kopírována
a rozmnožována za účelem rozšiřování v jakékoli formě či jakýmkoli způsobem bez písemného souhlasu
vydavatele.

1. vydání

 **ALBATROS** MEDIA a.s.

Obsah

Úvod	11
Metodické pokyny ke hram	11
I. Games	13
A. Učivo na úrovni A1–A2	13
1. PLEASE ➞ Prosím	13
2. Good morning, Sir! ➞ Dobrý den, pane!	14
3. Take it and remember! ➞ Ber a pamatuj si!	14
4. No YES and NO! ➞ Ne a ano – zakázáno!	14
5. Where is it, what is it? ➞ Kde je to, co je to?	15
6. What's in my hand, bag? ➞ Co mám v ruce, v kabelce?	15
7. Which word am I thinking about? ➞ Na které slovo myslím?	16
8. Colours ➞ Barvy	17
9. You are not blind ➞ Nejsi slepý/á.	17
10. Guess who's in the photo ➞ Uhodni, kdo je na fotce	18
11. Aram – shim - shim ➞ Aram-šim-šim	19
12. Clap - clap ➞ Tlesk-tlesk	19
13. Big family photo ➞ Velká rodinná fotografie	20
14. "Super lesson" game ➞ Hra na „správnou“ hodinu	21
15. Hot and cold ➞ Zima – horko	21
16. Catch the fly ➞ Plácačková hra	21
17. Memorize it ➞ Pamatuj si	21
18. Name the things ➞ Pojmenuj předměty	22
19. I'm not answering for myself! ➞ Za sebe neodpovídám!	22
20. What has what? ➞ Kdo s čím?	23
21. Helpers ➞ Pomocníci	23
22. Bang- bang ➞ Bum – bác	24
23. A ring ➞ Prstýnek	24
24. A key word ➞ Klíčové slovo	24
25. Directions ➞ Orientace	24
26. Robbery ➞ Loupež.	25
27. Do not hurry ➞ Nespěchejte	25
28. A chair ➞ Židle.	26
29. Will you remember what to buy? ➞ Nezapomeneš, co máš koupit?	26
30. What's in the envelope? ➞ Co je v obálce?	26
31. Drop, stream, ocean ➞ Kapka, říčka, oceán	27
32. Hands up! ➞ Ruce vzhůru!	27
33. A number ➞ Číslo	27
34. Counting ➞ Počítání	27

35.	Walking down the street ➔ Šli po ulici	28
36.	Number ball ➔ Číselný míč	28
37.	Numbers 1 – 100 ➔ Číslky – 1–100.	28
38.	Numbers in rhythm ➔ Číslky v rytmu	28
39.	Number phrases ➔ Vazby s číslovkami 2-3-4	29
40.	Number three ➔ Číslo tři	29
41.	Time ➔ Čas	29
42.	Nose- forehead - ear ➔ Nos – čelo – ucho	30
43.	Ear – throat - nose ➔ Ucho, hrdlo, nos	31
44.	That's my nose ➔ To je můj nos	31
45.	What do they call you? ➔ Jak ti říkají?	32
46.	Tooth, mouth, thumb ➔ Zub, ústa, palec	32
47.	Mathematics ➔ Matematika	32
48.	Days in a week ➔ Dny v týdnu	32
49.	Water and land ➔ Voda a země	32
50.	Me too! ➔ Já také!	33
51.	Hip - hop ➔ Hip – hop	33
52.	Left bank of the Yellow River ➔ Levý břeh Žluté řeky	34
53.	Spruce trees are... ➔ Smrčky (vánoční stromky) bývají...	35
54.	Goal keeper ➔ Brankář	35
55.	Who is our guest? ➔ Koho pohostíme?	35
56.	Bees eat honey ➔ Medem se krmí včelky	36
57.	Bigger than, smaller than... ➔ Větší než ... Menší než	36
58.	Hunter ➔ Lovec	36
59.	Fact or fiction? ➔ Stává se – nestává se?	37
60.	What's inside? ➔ Co je uvnitř?	37
61.	Believe me or not? ➔ Věříš mi, či ne?	37
62.	A snake ➔ Had	38
63.	Qui - qui ➔ Kví kví.	39
64.	I don't have... ➔ Nemám	39
65.	Being negative ➔ Hra na umíněného	40
66.	Taboo ➔ Tabu	40
67.	Queen ➔ Královna	40
68.	Statues ➔ Na sochy	41
69.	Read to be a star! ➔ Kdo dočte text do konce, je hvězda!	41
70.	Play with intonation ➔ Hra s intonací	42
71.	A hen step forward ➔ O slepičí krok	43
72.	Queue 1 ➔ Fronta 1 (jednoduchá)	43
73.	Queue 2 ➔ Fronta 2	44
74.	Queue 3 ➔ Fronta 3 (nekonečná – kruhová)	45
75.	Scrabble ➔ Scrabble	46
76.	Word arithmetics ➔ Slovní aritmetika	46
77.	SUGAR – COFFEE - LEMONADE ➔ Cukr, káva, limonáda	47
78.	What are you doing? ➔ Co děláš?	47
79.	“Delicious word” ➔ Hra na „chutné“ slovo	48

80.	Game with a pencil ➡ Hra s tužkou	48
81.	The sillier, the better ➡ Čím nenormálněji, tím lepší	48
82.	I want, but... ➡ Chci, ale...	49
83.	„Snake's rule“ ➡ „Hadí pravidlo“	49
84.	Names ➡ Jména	50
85.	Level of attention ➡ Stupeň pozornosti	50
86.	Question: What is MNL? ➡ Otázka: Co to je MNL?	50
87.	Rock – scissors – paper ➡ Kámen – nůžky – papír	51
88.	Deliver the parcel ➡ Předej balík	51
89.	Correct the sentence ➡ Opravte větu	51
90.	A handbag ➡ Kabelka	52
91.	Housekeepers ➡ Hospodyňky	52
92.	Vowel and consonant game ➡ Hra se samohláskami a souhláskami	52
93.	A role ➡ Role	53
94.	Exercises everyday! ➡ Každý den tělocvik!	54
95.	Puppets ➡ Loutky	54
96.	A cross ➡ Křížek	55
97.	Alphabet ➡ Abeceda	55
98.	Time race ➡ Závod s časem	56
99.	Alphabet around us ➡ Abeceda kolem nás	56
100.	Game with phonetic transcription ➡ Hra se zvuky a písmeny	56
101.	Signature collection ➡ Sbírka podpisů	57
102.	Cross – straight ➡ Křížem – rovně	57
103.	Telephonists' contest ➡ Soutěž telefonistů	57
104.	Word fight ➡ Slovní souboj	58
105.	Who changed their seat? ➡ Kdo si přesedl?	58
106.	Memory race ➡ Paměťové dostihy	58
107.	Sentence game ➡ Hra s větou	59
108.	Three sentences ➡ Tři věty	59
109.	Making pairs ➡ Rozdělení do dvojic	60
110.	I am the music man ➡ Já jsem muzikant	60
B	Učivo na úrovni A2–B1	62
111.	Memory game ➡ Pexeso	62
112.	Sentence stress ➡ Tajemství přízvuku	62
113.	Inventive person ➡ Vynálezavý	63
114.	Word football ➡ Slovní fotbal	63
115.	Voiced – voiceless ➡ Znělé – neznělé	63
116.	For wise owls ➡ Pro moudré sovy	64
117.	Only green! ➡ Pouze zelená barva!	64
118.	Understand = draw! ➡ Rozumíš-li – nakreslíš!	64
119.	Nonsense ➡ Nesmysl	65
120.	The Master of Translation ➡ Mistr překladu	65
121.	Echo ➡ Ozvěna	66
122.	Don't be a fool! ➡ Neblázni!	67
123.	How is coffee prepared? ➡ Jak připravit kávu?	68

124. Who's absent and what's he wearing? ➡ Kdo chybí a co má na sobě?	68
125. Last word ➡ Poslední slovo	68
126. What have you seen? ➡ Co jsi viděl?	69
127. I believe or not ➡ Věřím – nevěřím.	69
128. Say the opposite ➡ Řekni opačné	70
129. Make the sentence ➡ Utvoř větu	71
130. Complete the sentence ➡ Dokonči větu	72
131. Name three words ➡ Vyjmenuj tři slova	72
132. What is... what could be... ➡ Co bývá... Jaké bývá...	72
133. Guess who is it? ➡ Uhodni, kdo je to?	73
134. Who was what and what was what? ➡ Kdo byl kým a co bylo čím?	74
135. Who/what will be what ➡ Kdo/co bude kým/čím	74
136. What's the smell? ➡ Čím je to cítit (voní/zapáchá)?	74
137. Letter/digraph change ➡ Záměna písmen...	74
138. What item? ➡ Jaký předmět?	75
139. Being curious ➡ Zvědavý	75
140. What do they need? ➡ Kdo co potřebuje?	75
141. Last letter kicks ➡ Na poslední písmeno	76
142. Sentences in alphabetical order ➡ Věty podle abecedy	76
143. Odd one out ➡ Najdi nevhodné slovo	76
144. What can be done? ➡ Co lze udělat?	77
145. Foolishness ➡ Hlouposti.	77
146. You know – you answer ➡ Víš – řekneš	77
147. Sentence making ➡ Skládání vět	78
148. What is it like? ➡ Čemu se to podobá?	79
149. What do we need? ➡ Je třeba – není třeba	79
150. Gold fish ➡ Zlatá rybka	79
151. How do you know...? ➡ Jak se pozná	80
152. What do we use for that? ➡ Čím to děláme?	80
153. Not only one answer ➡ Nejednoznačné odpovědi	81
154. What's their job? ➡ Kdo má jakou práci?	81
155. Think out the heading ➡ Vymysli název.	81
156. What do they do? ➡ Co kdo dělá?	82
157. What am I? ➡ Jaký/á jsem?	84
158. Test for astronauts ➡ Test pro kosmonauty	84
159. Who's got better memory? ➡ Čí paměť je lepší (Hra s variantami)	85
160. Why? Silly question, silly answer ➡ Proč aneb Na hloupou otázku hloupá odpověď.	86
161. Curriculum vitae ➡ Životopis	86
162. A story ➡ Příběh	86
163. Association game ➡ Hra na asociace	87
164. A simple sentence ➡ Věta jednoduchá	87
165. Sherlock ➡ Sherlock	88
166. Robot ➡ Robot	88
167. Most, most, most ➡ Nej, nej, nej	89

168. Who will you become when... ➔ Kdo jste, když.....	90
169. Headlines ➔ Titulky.....	91
170. A hot-air balloon ➔ Balon	91
171. Phantasmagoria (a nonsense story) ➔ Fantasmagorie (aneb Vymyšlený příběh)	91
172. Dating ➔ Seznamka.....	92
173. Maximum nonsense ➔ Maximální nesmysl.....	93
174. Why is it like that? ➔ Proč je to tak?	93
175. Clean up the language ➔ Hra na čističe jazyka	93
176. Be a linguist! ➔ Hra na jazykovědce	94
177. Find a needless word! ➔ Najdi zbytečné slovo!	94
178. Boomerang ➔ Bumerang	94
179. If... ➔ Kdyby.....	95
180. A suitcase game ➔ Kufr (známá televizní soutěž).....	95
181. A broken object ➔ Pokažený předmět	96
182. Ball...house...flower ➔ Míč... dům... kvítek	96
183. Answer quickly! ➔ Odpověz rychle!	96
184. Research ➔ Výzkum	97
185. More than one ➔ Více než jeden	97
186. Gossip ➔ Řeči.....	98
187. Nice words ➔ Milá slova.....	98
188. Who is it? ➔ Kdo je to?	98
189. Dating ➔ Seznámení	99
190. I have never... ➔ Nikdy jsem	99
191. A picture ➔ Obrázek	99
192. What's there? ➔ Co je tam?	100
193. Table 1 ➔ Tabulka 1	100
194. Table 2 ➔ Tabulka 2.....	101
195. If I would... ➔ Kdybych	101
196. Kind fairy tale ➔ Laskavá pohádka	101
197. Kim games ➔ Kimovky.....	101
198. What have you noticed? ➔ Čeho sis všiml?	103
199. A secret sign ➔ Tajné znamení.....	103
200. Why him? Why her? ➔ Proč on? Proč ona?	104
201. Say it in a different way ➔ Řekni to jinak	104
202. Why? ➔ Proč?.....	104
203. A colour as... ➔ Barva jako.....	105
204. Adjectives ➔ Přídatná jména.....	105
205. A choir ➔ Sbor	105
206. Association ➔ Asociace (spojení představ)	105
207. Black magic ➔ Černá magie.....	106
208. I am famous ➔ Jsem slavný.....	106
209. Packing luggage ➔ Balení na cestu	106
210. Clothes and their colours ➔ Oblečení a jeho barvy	106
211. A kitchen ➔ Kuchyně	107
212. A table ➔ Stůl.....	107

213. Weather ➡ Počasí.....	108
214. Rainforest - Non-fiction ➡ Deštný prales.....	109
C Učivo na úrovni B2	111
215. Look and remember ➡ Podívej se a zapamatuj si	111
216. Encrypted words ➡ Zašifrovaná slova	111
217. What do the things do? ➡ Kdo co dělá?	111
218. Occupation ➡ Povolání.....	111
219. A good word won't hurt ➡ Dobré slovo neuškodí.....	112
220. A class gallery ➡ Galerie ve třídě.....	113
221. Inspiring story ➡ Autorský příběh	114
222. The sillier, the better ➡ Čím hloupější, tím lepší.....	115
223. Say it in a different way ➡ Řekni to jinak	115
224. Say it in one word ➡ Řekni to jedním slovem	115
225. Who finds it first? ➡ Kdo najde jako první?.....	116
226. Million ways for DO ➡ DO, sloveso mnoha tváří	116
227. Phrasal verbs - GET ➡ Frázová slovesa s GET.....	117
228. Do you want to know your future? ➡ Chcete vědět, co vás čeká?.....	117
229. What - who could it be? ➡ Co - kdo to může být?.....	118
230. Loops ➡ Smyčky.....	118
231. Figurative language ➡ Přirovnání	120
232. Preposition Hunt ➡ Lovci předložek	120

II. Riddles ➡ Hádanky 123

1. Bus ride ➡ Jízda autobusem	123
2. Watch ➡ Pozoruj.....	123
3. Illness ➡ Nemoc.....	124
4. Mysterious sender ➡ Tajemný odesílatel	124
5. Two guards ➡ Dva strážní	124
6. A race horse ➡ Dostihový kůň.....	124
7. Tube ➡ Metro.....	124
8. Elephants and hippos ➡ Sloni a hroši.....	125
9. On the train ➡ Ve vlaku	125
10. Spoiled robbery ➡ Nezdařená loupež.....	125
11. A slap in the face ➡ Facka.....	126
12. A bet ➡ Sázka.....	126
13. What are you frightened about, Oli? ➡ Čeho ses lekla, Oli?	126
14. A task with no solution ➡ Neřešitelná úloha	126
15. A letter from the Queen ➡ Dopis od královny	127
16. Advice and love ➡ Rada a láska.....	127
17. Hearing aid ➡ Naslouchátko	127
18. Stamp-collector ➡ Sběratel známek	128
19. Mysterious advertisement ➡ Tajemný inzerát.....	128
20. Salvation speech ➡ Spásný projev.....	128
21. Without an answer ➡ Bez odpovědi	128
22. Shall we dance and sing? ➡ Zatančíme a zazpíváme si?.....	129

23.	For the first time... ➔ Poprvé	129
24.	A little favour ➔ Malá laskavost.	129
25.	A fatal omelette ➔ Smrtelná omeleta	130
26.	Father and son ➔ Otec a syn	130
27.	No title ➔ Bez názvu	130
28.	What is happiness? ➔ V čem spočívá štěstí?	130
29.	Execute or pardon ➔ Popravit/omilostnit	131
30.	Humiliated and offended ➔ Ponížená a uražená.	131
31.	He's got a good job ➔ Dostal dobrou práci.	131
32.	Nameless team ➔ Bezejmenné mužstvo	132
33.	Tea - saviour ➔ Čaj – zachránce.	132
34.	Waiting for... ➔ Očekávání	132
35.	Ring, please ring... ➔ Zazvoň, tak zazvoň	132
36.	Advertisement is the trade engine ➔ Reklama je motor obchodu	133
37.	Strange driver ➔ Podivný řidič	133
38.	Weird selectivity ➔ Podivná vybíravost	133
39.	Go on, Rosinanta! ➔ Kupředu, Rosinanto!.	134
40.	Strange companion ➔ Podivný společník.	134
41.	An egg ➔ Vajíčko	134
42.	Safety match ➔ Zápalka	134
43.	And the last will be first ➔ A poslední budou prvními	134
44.	A wedding trick... ➔ Svatební trik...	135
45.	Unknown ➔ Neznámá.	135
46.	Don't miss your fortune ➔ Nepropásni své štěstí	135
47.	Creativity ➔ Nápaditost	135
48.	Telephone ➔ Telefon	136
49.	Computer repair tricks ➔ Finty při opravě počítačů	136
50.	Half of a safety match ➔ Půlka zápalky.	136

III. Learning through Drama ➔ Učení divadelní hrou 137

1.	CINDERELLA – Popelka.	137
2.	MARY THE HEN (NO PAIN, NO GAIN)	140
3.	JACK AND THE BEANSTALK	143
4.	Macbeth	150

IV. Vocabulary ➔ Slovníčky..... 163

1.	English Female Names ➔ Anglická ženská jména.	163
2.	English Male Names ➔ Anglická mužská jména.	163
3.	60 Largest Cities in Great Britain ➔ 60 největších měst Velké Británie.	164
4.	Great Britain Rivers ➔ Řeky Velké Británie	165
5.	Body Parts ➔ Části těla.	165
6.	Fruit and Vegetables ➔ Ovoce a zelenina.	165
7.	Clothes and Jewellery ➔ Oděv a ozdoby.	165
8.	Animals ➔ Zvířata	166
9.	Food ➔ Jídlo	166

10.	Desserts and drinks ➡ Zákusky a nápoje	166
11.	Household ➡ Domácnost	167
12.	Flowers and shrubs, trees ➡ Květiny a keře, stromy	167
13.	Occupations ➡ Povolání	167
14.	Traffic ➡ Doprava	168
15.	Parts of buildings ➡ Části budov	168
16.	Music ➡ Hudba	168
17.	Materials ➡ Látky a materiály	168
18.	Feelings and emotions ➡ City a pocity	169
19.	Activity / Verbs ➡ Činnost/slovesa	169
20.	Theatre, cinema, shows ➡ Divadelní a filmové představení, show	170
21.	Property ➡ Majetek	170
22.	Tools ➡ Nářadí	170
23.	Feast ➡ Hodování	171
24.	Birds ➡ Ptáci	171
25.	Buildings and constructions ➡ Stavby	171
26.	Human Body ➡ Lidské tělo	172
27.	Entertainment ➡ Zábava	172
28.	Family ➡ Rodina	172
29.	Travelling ➡ Cestování	173
30.	Characteristics ➡ Vlastnosti	174
V.	Game instruction ➡ Pokyny pro hry	175
1.	Obecné fráze k začátku hry	175
2.	Obecné fráze při řízení hry	176
3.	Závěr hry	178
VI.	Bibliography ➡ Bibliografie	181

Úvod

Moderní trend ve výuce jazyků je snaha o jejich praktické ovládnutí. Uskutečnění tohoto cíle vyžaduje účinné prostředky, k nimž patří hry, které napomáhají vytvářet přirozené konverzační prostředí, jehož nedosáhneme umělým dialogem, i kdyby byl připraven sebelépe.

Proto jsme se pokusili na základě pramenů uvedených v bibliografii, ale zejména na základě vlastních dlouholetých zkušeností sestavit sborník obsahující jazykové hry, logické hádanky, scénáře pohádek a tematické slovníky pro použití ve hrách. Za řadu her děkujeme vyučujícím, kteří se s námi v ukázkových – náslechových hodinách podělili o své nápady.

Uvedené hry jsou určeny pro výuku angličtiny na základních a středních školách, ale plně je lze doporučit i studentům anglistiky na pedagogických fakultách.

Metodické pokyny ke hram

Při hře bývají žáci upoutáni dějem, mizí ostýchavost, někdy i nechuť k vyjadřování v cizím jazyku. Hry pomáhají odstraňovat překlad z mateřštiny do cizího jazyka, vytváří základy myšlení v cizím jazyce. Nabízené hry nevyžadují zvláštní přípravu žáků, protože ti jen opakuji daná slovní spojení a rychle tvoří nová. Podmínkou efektivního využití her je příprava učitele. Učitel si má být vědom, proč hry do výuky zařazuje. Při výuce angličtiny, v hodinách nepovinné výuky a konverzačních hodinách lze hrou:

1. procvičovat slovní zásobu;
2. pěstovat samostatný hovor;
3. prohlubovat porozumění mluvenému slovu;
4. upevňovat správné psaní anglických slov, výslovnost a aplikace pravopisných pravidel;
5. pracovat se slovníkem;
6. opakovat písně a básně;
7. číst s porozuměním;
8. podle anglického návodu vykonávat činnost;

9. pobavit se, zažertovat;

10. zpestřit školní akademii či třídní schůzku dramatizací pohádek či her v angličtině.

Pro usnadnění práce učitele je uveden překlad méně frekventovaných slov a přehled jednoduchých pokynů v angličtině. Přitom si je nutno uvědomit, že když je žák zaujat hrou, tak mu časté opravování chyb brání v soustředění více než při běžné výuce. Po skončení hry hodnotíme nejen její průběh, ale i jazykovou úroveň.

Popis her je uváděn česky, protože na základě zkušeností z výuky angličtiny je známo, že pro žáky je obtížné ihned pochopit smysl hry bez českého překladu a že vysvětlení hry v angličtině zabere více času nežli hra samotná.

Hry slouží k upevnění a procvičení určitého učiva, některé hry jsou vhodné jak pro základní školy, tak i školy střední, ale členění podle věku záleží na vyučujícím, úroveň v přehledu je jen napovídající.

Kresby volíme tužkou a pastelkami, tvary vyžadujeme pro rychlejší práci jen náznakově. Můžete si vzít některý z Ladových obrázků, ilustrace známých knih a vybrat je k určitému stupni zvládnutí učiva, které potřebujete procvičit.

Jednotlivé hráče určujeme obvykle rozpočítáním. Hry ve dvojicích vyžadují od vyučujícího „dvoupapírovou“ přípravu na procvičení poslechu s kontrolou porozumění. Vyučující zadávají papír A pro prvního ze dvojice žáků a kontrolní papír B pro druhého žáka. Stejně tak může vyučující diktovat podle své přípravy a poté společně zkontrolovat. Dobrá rada – kopie příprav si uschovávejte, mnozí vyučující jich mají i pár desítek.



Games

A. Učivo na úrovni A1–A2

1. PLEASE ➔ Prosím

Učivo: nácvik poslechu s porozuměním a plněním úkolů, upevňování slova „prosím“

Žáci vykonávají pokyny vyučujícího jen tehdy, když slyší po slovese v rozkazovacím způsobu slovo „prosím“. Jinak zůstávají nehybní. Pozor už na začátku hodiny, kdy se dává např. pokyn – **SIT DOWN**. Sednou si, až uslyší **“Sit down, please.”** Ze zkušenosti je patrné, že i žáci začali časem více používat „kouzelné“ slovíčko.

Možnosti:

- Hra probíhá celoročně a oboustranně vyžaduje pozornost.
- Je možno se dohodnout jen na některých (5–6) slovesech, po kterých „prosím“ být musí.
- V úvodu některé hodiny je možno ohlásit příměří a nehrát.

V prvních hodinách se pokyny, kterým mají žáci rozumět, dají nacvičit poslechem a pomocí pohybové nápodoby. Vyučující opakovaně doprovází pokyny pohybem, který žáci napodobují.

Pokyny:

Keep smiling.

Raise your hand.

Open your books.

Keep your books open.

Put your book under the desk.

Answer all together.

Take your workbooks.

Take your pens.

Write the date.

Correct the mistakes.

Underline the heading.

Mark the stress.

Make a note of your homework.

Close your books.

Turn left, right.

Look at me.

Stand up.

Come over here.

Sit on your seat.

2. Good morning, Sir! ⇨ Dobrý den, pane!

Učivo: v prvních hodinách nácvik pozdravů

Pomůcky:

balíček karet; každý z žáků má před sebou několik náhodně vybraných karet.

Rozdejte celý balíček žákům a domluvte se, co budete provádět při určité kartě. Například, když se objeví kluk, musí se zvolat **“Hello”**, když král – **“Good morning, Madam!”** a „vzdát čest“, tj. zaslutovat, u dámy je třeba říci: **“Good morning, my Lord!”**, když se objeví eso, musí se zatleskat, když žolík, tak s úklonou říci **“Bonžúr, mesjé!”**

Každý žák po řadě táhne kartu a položí ji na stůl viditelně tak, aby všichni mohli reagovat. Je-li to obrázek, žáci vykonávají dohodnutou činnost odpovídající obrázku.

Po zvládnutí číslovek 2–10 se hra rozšíří.



3. Take it and remember! ⇨ Ber a pamatuj si!

Učivo: pozornost při výuce

Celoroční hra je platná od okamžiku, kdy vyučující žáku něco podá a pronese slova: **“Take and remember!”** Když cokoli od této chvíle žák přebírá od vyučujícího, musí zareagovat větou – **“I take it and remember, thank you!”** Pro lepší zapamatování si žáci v prvních hodinách zapíší fonetickým přepisem. Kdo zapomene, má trestný bod.

4. No YES and NO! ⇨ Ne a ano – zakázáno!

Učivo: při počáteční výuce vyžadujeme odpovědi celou větou

Odpovídat celou větou se žákům přičí, pokud ale zvolíme hru, odpovídají, navíc jsou v pohotovosti.

Vyhlášení soutěže může nastat v prvních hodinách výuky.

Kdo upozorní na nedodržení pravidel hry slovy “No YES AND NO“, má bod. Po nějakém čase může dostat jedničku za pozornost v hodině. Procvičit můžete zpočátku jednoslovně, později žáci zopakují celou větu podle toho, na jaké jsou úrovni. Pokud věty probíráte jako upevňování – opakování, hra musí probíhat v rychlém tempu.

Příklad:

Are you a girl? Girl. I am a girl.

Is your name Pavel?

Have you got a grandad?

Are you scared of the dark? Sunshine?

Is it raining? Is it snowing?

Did you have a wash today?

Will you buy me some chocolate?

Were you at the cinema yesterday?

Have you got lunch at home?

Have you got a dog?

Are you a university student?

Do you like milk?

Are you at school?

Is it daytime now?

Is five and six twenty?

Is this an English lesson?

Are you going home after lessons?

Je možná další varianta: žáky vybrané slovo – slova (např. **rose, ice-cream, beer**) se nesmí celoročně ve výuce vyslovit.

5. Where is it, what is it? ⇨ Kde je to, co je to?

Učivo: nácvik poslechu, YES – NO.

Vedoucí hádá věc, na které se žáci domluvili v době, kdy byl za dveřmi. Při hádání používá minimální množství pro žáky srozumitelných slov. Hra do prvních hodin.

Is it in the classroom?

Is he a boy? Is this a boy?

Is it on the back wall?

Is it on the left hand side?

Is it here?

Is it there?

Is it on the desk? (s názorným pohybem)

Is it hanging over there?

Yes.

Lamp? Is it a lamp? (říci jako poslední)

6. What's in my hand, bag? ⇨ Co mám v ruce, v kabelce?

Učivo: okruh slovní zásoby všedního dne

Pomůcky:

kabelka s obsahem

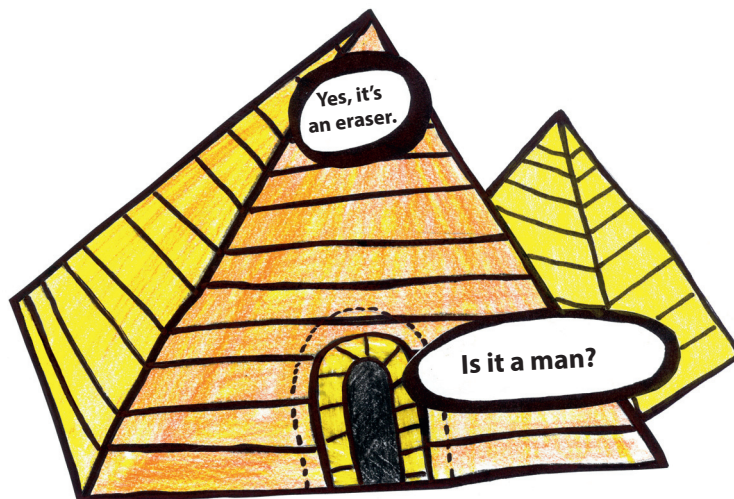
V ruce „mějte“ fantasmagorické věci ve zmenšené podobě, v kabelce reálné. Očekávejte zájem o slova, proto si připravte i slovníky a můžete dát i 1 minutu na přípravu. Odpověď YES - NO. Dobrá závěrečná odpověď na to, co mám v ruce, je např. slon. Každý se zasměje.

Na obsah kabelky se žáci ptají na běžné věci., např. inhalátor – **inhaler**, klíčenka – **key ring**, porcovaný cukr – **lump of sugar**, zubní nit – **dental floss**, měsíční jízdenka – **bus season ticket**, peněženka – **a purse**, drobné – **change**, sprej – **a spray**, bloček – **a notebook**, občanka – **ID card**, kreditka – **a credit card**, ...

You have ain your hand.

You have ain your bag.

7. Which word am I thinking about? ➔ Na které slovo myslím?



Učivo: Opakování slovní zásoby, doporučeno i při suplování neangličtinářem.

Tuto hru znají všechny děti.

Nejjednodušší varianta při počátečním stadiu výuky, kdy je slovní zásoba omezena:

a) Věc musí být učitelem napsána zezadu na tabuli nebo na kousku papíru předem, hádá celá třída (tedy společné opakování).

aa) Opačně – Chce být někdo zkoušen ze slovíček? Jedinec se ptá spolužáků stejným způsobem.

Is this a teacher/Is he/she a teacher? Yes or no? Na slovíčku se domluví všichni předem.

Není špatné se ve vyšších ročnících domluvit na okruhu slov – byt, sport, ...

b) Jedinci, páru nebo kolektivu jsou dovoleny pouze zjišťovací otázky. Doporučujeme navádět žáky k systému otázek od nejširších po tu závěrečnou. Nakreslete na tabuli pyramidu a na ní ukazujte, jak blízko jsou odpovědi u cíle. Nejprve hádá vyučující, aby předvedl hráčům otázky.

Is this a man? Is he a man? – No, it isn't.

Is this an animal? – No, it isn't.

Is it in the classroom?

Pokud někdo řekne přímo název předmětu, ale nestrefí se, hra končí (například kdyby někdo řekl **It is a pen!**, ale pero by to nebylo).

8. Colours ⇨ Barvy

Učivo: barvy, pro nejmladší

Pomůcky:

pastelky

- a) Dva hadači, všichni ostatní si schovají libovolnou pastelku. Hra na tři kola, hadači střídavě hádají barvu pastelky, kterou si schovali spolužáci.

Jeden žák každému větou oznamovací říká:

- **You have a red pencil.**
- **No, I have white pencil. Yes, I have green pencil.**

Vítězí ten, komu se podaří uhodnout více barev.

- aa) Žáci se ptají větou tázací. Intonaci je třeba důkladně procvičit. Nejlépe pohybem, kdy na přízvuknou slabiku v klíčovém slově zdvihnou ruku.

aaa) Stejným způsobem mohou později hádat libovolnou věc ve třídě s přívlastkem, který označuje barvu (**white chalk**).

- b) Žák chodí minutu po třídě, ukazuje a jmenuje barvy jako přívlastky k věcem ve třídě. Cílem je vyjmenovat ve větách co nejvíce barev.

Např.: **Charlie has white shoes, Susan has a green T-shirt, I have brown eyes, ...**

Chytrý je ten, kdo vyjmenuje své pastelky.

9. You are not blind ⇨ Nejsi slepý/á

Učivo: flowers – colours, porozumění tichému čtení, odhad slov

Pomůcky:

předtištěné otázky bez zvýrazněných správných odpovědí, slovník

Předem žákům sdělte, kolik mají času.

- What colour is the ring symbolizing Europe in the Olympic logo?
 - a) Yellow
 - b) Blue**
 - c) Red
 - d) Green
- Which flower is not blue?
 - a) cornflower
 - b) forget-me-not
 - c) buttercup**
 - d) chicory
- Which sea doesn't exist?
 - a) Yellow
 - b) Red
 - c) Blue**
 - d) White
- What colour is "indigo"?
 - a) Yellow
 - b) Red
 - c) Blue**
 - d) Purple