

@anglictina.com

kolektiv Anglictina.com

ANGLIČTINA pro SAMOUKY



a věčné začátečníky

Doma i ve třídě.
Zábavně a zajímavě!

Nice to
meet you!



MP3
Více než **5 hodin**
poslechových
cvičení

edika.



Angličtina pro samouky a věčné začátečníky

Vyšlo také v tištěné verzi

Objednat můžete na
www.edika.cz
www.albatrosmedia.cz

edika.

kolektiv Anglictina.com

Angličtina pro samouky a věčné začátečníky – e-kniha
Copyright © Albatros Media a. s., 2021

Všechna práva vyhrazena.
Žádná část této publikace nesmí být rozšiřována
bez písemného souhlasu majitelů práv.


ALBATROS MEDIA

Angličtina pro samouky a věčné začátečníky

Angličtina pro samouky a věčné začátečníky

kolektiv Anglictina.com

Vydalo nakladatelství Edika v Brně roku 2021
ve společnosti Albatros Media a. s. se sídlem 5. května 22, Praha 4.
Číslo publikace 38 430.

Vedoucí redaktor: Lucie Poslušná

Autorský tým: Lucie Poslušná, John Deane, Petr Špirko

Grafické a výtvarné zpracování: Cyril Kozák

Obálka: Martin Sodomka

Komentář na zadní straně obálky: Ondřej Jirásek

Technická spolupráce: Miroslav Šulc, Martin Vlach, Irena Rozvoralová

Odpovědný redaktor: Ondřej Jirásek

Technický redaktor: Jiří Matoušek

Multimedia: Michelle Smith (Can), Diego de Alava (USA), Linda Beranek (USA),
John Deane (UK), Viktorie Špírková

© Albatros Media a. s. / Anglictina.com s. r. o., 2021

ISBN tištěné verze 978-80-266-1653-5

ISBN e-knihy 978-80-266-1669-6 (1. zveřejnění, 2021) (ePDF)

Cena uvedená výrobcem představuje nezávaznou doporučenou spotřebitelskou cenu.

3. vydání

edika.

Obsah

Předmluva		4
unit 1	Představování, časování slovesa „to be“	6
unit 2	Povolání, přítomný čas prostý	12
unit 3	Dny v týdnu, hodiny, přítomný čas prostý	18
unit 4	Rodina, přivlastňování, množné číslo podstatných jmen	24
unit 5	Opakovací lekce	30
unit 6	Oblíbené a neoblíbené věci, osobní zájmena ve 3. a 4. pádu	34
unit 7	Dům a byt, vazba there is/are, přídavná jména	40
unit 8	Místa ve městě, předložky místní, udávání směru	46
unit 9	V kavárně, vysoké číslovky, návrhy	52
unit 10	Opakovací lekce	58
unit 11	Přítomný čas průběhový	62
unit 12	Doprava, přítomný čas průběhový pro vyjádření budoucnosti	68
unit 13	Modální sloveso „can“, řadové číslovky	74
unit 14	V hotelu, zdvořilostní fráze, názvy měsíců	80
unit 15	Opakovací lekce	86
unit 16	Dětství, minulý čas sloves „to be“ a „can“	90
unit 17	Minulý čas prostý, nepravidelná slovesa	96
unit 18	Cestování, minulý čas prostý	102
unit 19	Datum, vyprávění o minulosti	108
unit 20	Opakovací lekce	114
unit 21	Nakupování, počitatelná/nepočitatelná podstatná jména	118
unit 22	Vaření, rozkazovací způsob	124
unit 23	Oblečení, barvy, přivlastňovací zájmena	130
unit 24	Minulý čas průběhový	136
unit 25	Opakovací lekce	142
unit 26	Stejně x různé, tell x say	146
unit 27	Popisování osob	152

unit 28	Stupňování přídavných jmen	158
unit 29	Plány do budoucna, vazba „going to“	164
unit 30	Opakovací lekce	170
unit 31	Budoucí čas prostý	174
unit 32	Počasí	180
unit 33	Zdraví a nemoci, první podmínková věta	186
unit 34	Příslovce, účelový infinitiv	192
unit 35	Opakovací lekce	198
unit 36	Předpřítomný čas prostý	202
unit 37	Zkušenosti, předpřítomný čas prostý	208
unit 38	Film, předpřítomný čas x minulý čas	214
unit 39	Sporty	220
unit 40	Opakovací lekce	226
Grammar Booster		230
Vocabulary Booster		250
Who? Where? When?		272
A bit of business English / Trocha obchodní angličtiny		280
Překlady rozhovorů a textů		284
Přepisy poslechových cvičení		296

Předmluva

Držíte v ruce novou učebnici pro samouky, která vám, při troše úsilí a aniž byste museli docházet do jazykových kurzů, pomůže naučit se anglicky natolik, abyste se byli schopni domluvit v každodenních situacích.

Kniha obsahuje **40 lekcí**, každá pátá je opakovací. Kromě lekcí, kde se vždy představí určité téma a gramatika a ty se následně procvičují, najdete v učebnici tzv. **Grammar Booster**, kde jsou jednoduchým způsobem česky vysvětlené základní gramatické jevy jako např. nejběžnější anglické časy, stupňování přídavných jmen, používání anglických členů, počitatelná a nepočitatelná podstatná jména a mnohé další. Dále je v příloze učebnice **Vocabulary booster**, kde najdete ke každé lekci seznam nejdůležitějších slovíček týkajících se daného tematického okruhu, kterým se lekce zabývá. V příloze jsou také **přepisy poslechových cvičení a překlady textů** a rozhovorů z lekcí. Jako bonus zde najdete krátké texty v oddílu **Who? Where? When?**, kde si dále můžete procvičit porozumění anglickému psanému textu a rozšířit si slovní zásobu a dozvědět se něco z reálií anglicky mluvících zemí. Nakonec je zde **Business English** - několik základních slov a frází z pracovního prostředí, popis struktury obchodního dopisu, fráze, které se používají při telefonování atd.

Učebnici doplňuje CD, kde jsou roditelými mluvčími namluvené rozhovory, poslechová cvičení, diktáty a slovíčka, které najdete ve výše zmíněných oddílech knihy.

Věříme, že se zábavným způsobem naučíte spoustu užitečných a zajímavých informací z anglického jazyka i anglických reálií, které se stanou základním kamenem pro vaše další studium angličtiny. Jak jsme ale psali na začátku, bude třeba i nějaké úsilí z vaší strany. Vždy je lepší strávit s učebnicí každý den 10 minut, než dvě hodiny jednou za 14 dní.

Přejeme hodně štěstí při studiu,

Vaše Angličtina.com

1

name

what

introduce

married

student

morning

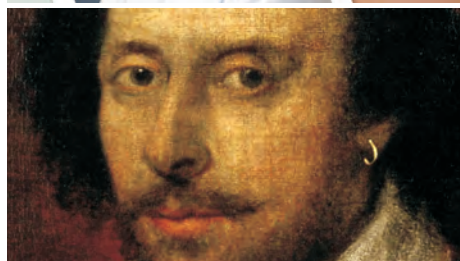
job

from

is

Let me introduce myself / Dovolte, abych se představil

Která ze slov v rámečku znáte? Která jste už viděli, ale nejste si jisti, co přesně znamenají? Která jsou stejná jako v češtině? A která vám vůbec nic neříkají? Na konci této lekce je všechna budete perfektně znát.



Víte, že...

...nejdelší slovo, které použil Shakespeare, bylo „*honorificabilitudinitatibus*“ (v Marné lásky snaze). Bohužel již není mezi námi, aby nám vysvětlil, co ono slovo znamená.



dialogues / rozhovory

Poslechněte si rozhovory, objeví se v nich gramatické vazby a slovní zásoba probíraná v této lekci.
Český překlad rozhovorů najdete na str. 284.

1.

audio 1

What is your name?

My name is John. What's your name?

I'm Tanya. Where are you from, John?

I am from England. What about you?

I am from Canada.

2.

audio 2

What's her name?

Her name is Helen.

And what's his name?

His name's Peter.

Where are they from?

They are from Australia.

Are they married?

No, they aren't.

Předchozí rozhovory byly snadné. Co tento? Nakolik mu rozumíte?

3.

audio 3

at the party

Tim: Look at that woman over there.
Do you know her?

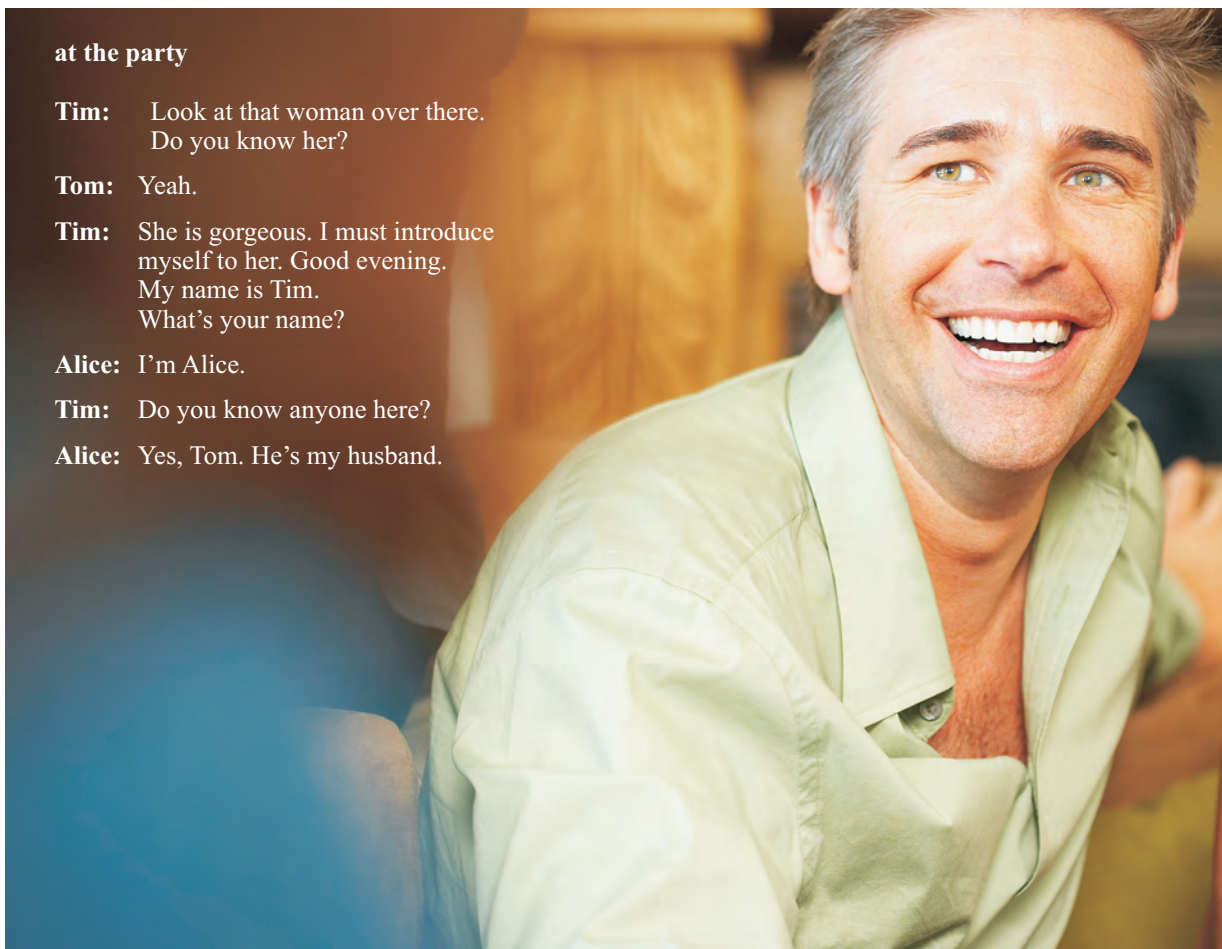
Tom: Yeah.

Tim: She is gorgeous. I must introduce
myself to her. Good evening.
My name is Tim.
What's your name?

Alice: I'm Alice.

Tim: Do you know anyone here?

Alice: Yes, Tom. He's my husband.





časování slovesa „to be“ – být

tabulka 1

oznamovací	tázací	zápor
I am... (I'm)	Am I...?	I am not... (I'm not)
You are... (you're)	Are you...?	You are not... (you aren't)
He, she, it is... (he's, she's, it's)	Is he, she, it...?	He, she, it is not... (he, she, it isn't)
We are... (we're)	Are we...?	We are not... (we aren't)
You are... (you're)	Are you...?	You are not... (you aren't)
They are .. (they're)	Are they ... ?	They are not ... (they aren't)

tabulka 2 - short answers

otázka	krátká odpověď	špatně
Are you married?	Yes, I am.	Yes, I 'm.
Is he a student?	Yes, he is.	Yes, he is a student.
Is Mary from London?	No, she isn't.	No, Mary isn't.

tabulka 3 - possessives

přivlastňovací zájmena	věta
my <i>můj, má, mé</i>	This is MY name. / <i>Toto je mé jméno.</i>
your <i>tvůj, tvá, tvé</i>	This is YOUR car. / <i>Toto je tvé auto.</i>
his, her, its <i>jeho, její, jeho (střední rod)</i>	HIS dog is big. / <i>Jeho pes je velký.</i>
our <i>náš, naše</i>	OUR cats are nice. / <i>Naše kočky jsou milé.</i>
your <i>váš, vaše</i>	YOUR names are interesting. / <i>Vaše jména jsou zajímavá.</i>
their <i>jejich</i>	Are THEIR children good? / <i>Jsou jejich děti hodné?</i>





phraseology / frazeologie

výslovnost

Pozn.: Přepis výslovnosti je co nejvíce zjednodušený a jsou v něm použity pouze základní fonetické znaky.

- æ ústa připravíme na „a“, ale vyslovíme „e“. Př. bag [bæg] *taška*.
- ŋ nosové „n“, vyslovujeme jako u českých slov „banka“, „zvonky“.
- θ opřeme špičku jazyka o horní zuby a vyslovíme „šišlavé s“. Př. thank [θæŋk] *děkovat*.
- ð opřeme špičku jazyka o horní zuby a vyslovíme „šišlavé z“. Př. that [ðæt] *tamten*.
- ə neurčitá samohláska, vyslovte např. samotnou souhlásku b (ne „bé“). Závěrečný zvuk je ono ə [bəd], které se anglicky nazývá schwa.
- ʃ tento znak znamená š, když před něj dáme t, vyslovuje se jako č.
- ʒ tento znak znamená ž, často se používá ve spojení s d.
- ː znamená, že se samohláska před ní vyslovuje dlouze. Př. start [sta:t = stát] *začít*.
- di, ti, ni vyslovujeme tvrdě - dy, ty, ny.
- ˈ U víceslabičných slov je přízvuková slabika označená apostrofem (').
Pokud je přízvuk na první slabice, apostrofem označený není.

Seznam slovíček z této lekce naleznete s jejich výslovností a překladem ve slovníčku Vocabulary Booster na str. 250. Jejich výslovnost si můžete poslechnout na CD.

užitečné fráze

audio 4

Hello!	<i>Ahoj! Dobrý den.</i>
Good morning.	<i>Dobré ráno/dopoledne.</i>
Good afternoon.	<i>Dobré odpoledne.</i>
Good evening.	<i>Dobrý večer.</i>
Good night.	<i>Dobrou noc.</i>
Good bye. Bye bye.	<i>Na shledanou. Nashle.</i>
How are you?	<i>Jak se máš/máte?</i>
I'm fine, thank you.	<i>Mám se dobře, děkuji.</i>
Let me introduce myself.	<i>Dovolte, abych se představil/a.</i>
My name is...	<i>Jmenuji se...</i>
Nice to meet you.	<i>Těší mě, že vás poznávám.</i>
Are you married?	<i>Jste ženatý/vdaná?</i>
No, I'm single.	<i>Ne, jsem svobodný/-ná.</i>
Not at all.	<i>Není zač.</i>
What's your job?	<i>Co děláš? Jaká je tvá práce?</i>

frázová slovesa

Angličtina používá hodně frázových sloves. To jsou slovesa, která mění svůj význam podle dané předložky. V této části se jich vždy několik naučíte.

be about to – *chystat se*

- I am just about to leave. / *Právě se chystám odejít.*

be back – *vrátit se, být zpátky*

- I'll be back at 9 o'clock. / *Vrátím se v 9 hodin.*

be up – *být vzhůru*

- Peter isn't up yet, he's still in bed.
Petr není vzhůru, ještě je v posteli.

idiomy



V angličtině existují fráze, které znamenají něco úplně jiného než jednotlivá slova, z kterých se skládají. Tyto fráze se nazývají idiomy. V této části vás vždy naučíme některý z nejběžnějších idiomů.

To be Greek to someone – nepochopitelné pro někoho

- English language is Greek to me.
Anglický jazyk je pro mě španělská vesnice.



exercises / cvičení

Text

Hello. How are you? Let me introduce myself.
My name is Lucy. I am from Canada.
I'm not a student, I am a teacher.
What about you? What's your name?
Where are you from? Are you a student?

Na str. 284 naleznete překlad textu.



1.

Otestujte se.

**Jak jste porozuměli textu? Odpovězte na otázky.
Správné odpovědi naleznete na konci lekce.**

1. What's her name?
2. Where is she from?
3. Is she a student?
4. What's her job?

2.

Spojte dvojice vět, které k sobě patří.

1. What's your name?
 2. How are you?
 3. Are you a student?
 4. Where are you from?
 5. Is he a teacher?
 6. Are they married?
 7. What are their names?
 8. Where is she from?
 9. Thank you.
- a) She's from the Czech Republic.
 - b) I'm from Canada.
 - c) No, he isn't.
 - d) I'm fine, thank you.
 - e) Not at all.
 - f) My name is Peter.
 - g) Yes, they are.
 - h) Yes, I am.
 - i) Tom and Jerry.

3.

Vyberte správnou odpověď.

1. What's his name?
a) His name are Peter.
b) He name is Peter.
c) His name is Peter.
2. Let me introduce myself.
a) I'm from Australia.
b) My name is James Bond.
c) I'm fine.
3. Are they from Great Britain?
a) No, their aren't.
b) No, they are'nt.
c) No, they aren't.
4. Are you a student?
a) No, I not. b) No, I'm not. c) No, I'm teacher.
5. Are you a student?
a) Yes, I am. b) Yes, I'm. c) Yes, it is.

4.

Dejte slova do správného pořadí a utvořte větu.

1. I am student and a she is a teacher.
2. I from am Republic the Czech.
3. they from are where ?
4. myself introduce is me , Crosby let Paul my name.
5. names are what their ?

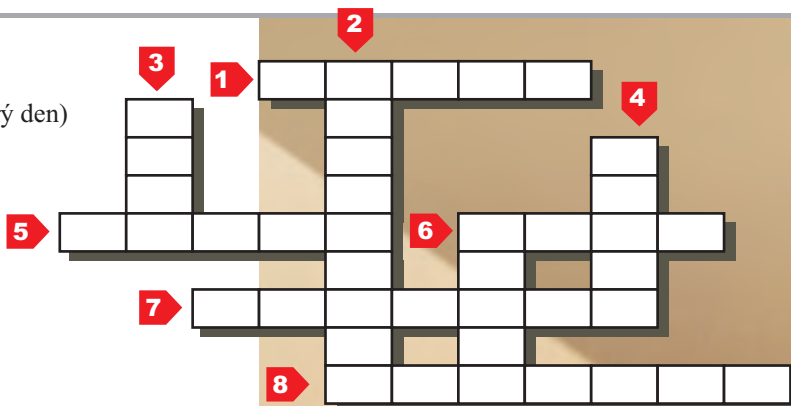
5.

Across:

- 1 noc
5 opposite of Good bye (ahoj, dobrý den)
6 ??? is your name? (jaký, co)
7 someone who studies (student)
8 opposite of morning (večer)

Down:

- 2 Let me ??? myself. (představit)
3 My ??? is Peter. (jméno)
4 Let's ??? our lesson. (začít)
6 ??? are you from? (kde)



6.

audio 5

Výslovnost

Kolik slabik mají následující slova?

Germany, Canada, lesson, evening, England, America, teacher, married, afternoon, introduce

7.

audio 6

Poslechněte si nahrávku a řekněte, zda jsou následující věty pravdivé (T), nepravdivé (F) nebo se o nich text nezmiňuje (DS).

- | | |
|---------------------------|--------------------|
| 1. Helen is from Austria. | (T) = true |
| 2. Paul is from the USA. | (F) = false |
| 3. Paul is a teacher. | (DS) = doesn't say |
| 4. Helen is a teacher. | |

8.

audio 7

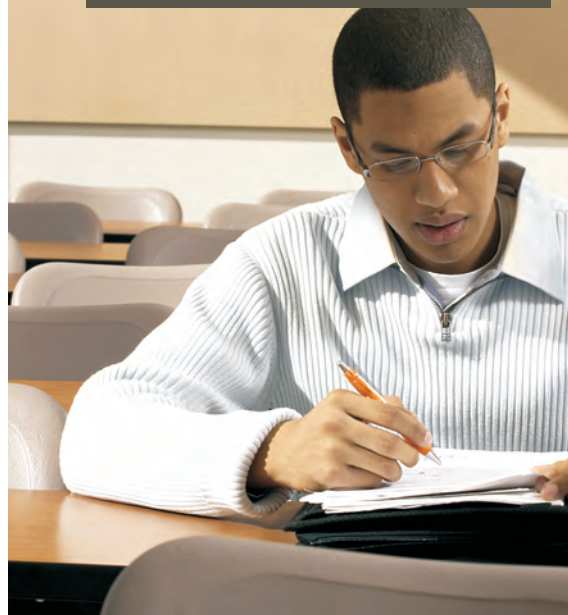
Diktát

Poslechněte si nahrávku a napište text.
Text si můžete zkontrolovat na str. 296.

9.

Doplňte správný tvar slovesa „to be“.

- _____ you from the Czech Republic?
- He _____ a student.
- I _____ from Great Britain.
- Where _____ she from?
- _____ they from the USA?
No, they _____ from the USA.



klíč:

Cvičení 1: 1. Her name is Lucie. 2. She is from Canada. 3. No, she isn't. 4. She is a teacher.

Cvičení 2: 1f, 2d, 3h, 4b, 5c, 6g, 7i, 8a, 9e

Cvičení 3: 1c, 2b, 3c, 4b, 5a

Cvičení 4: 1. I am a student/teacher and she is a teacher/student. nebo She is a teacher/student and I am a student/teacher. 2. I am from the Czech Republic.

3. Where are they from? 4. Let me introduce myself, my name is Paul Crosby. 5. What are their names?

Cvičení 6: Germany (3), Canada (3), lesson (2), evening (2), England (2), America (4), teacher (2), married (2), afternoon (3), introduce (3)

Cvičení 7: 1. F, 2. F, 3. T, 4. DS

Cvičení 9: 1. Are you from the Czech Republic?

2. He is a student. 3. I am from Great Britain.

4. Where is she from? 5. Are they from the USA? No, they aren't/ are not from the USA.

Křížovka - Across: 1 night, 5 hello, 6 what, 7 student, 8 evening **Down:** 2 introduce, 3 name, 4 start, 6 where

2

About you / O vás

nationality	adresa
address	národnost
telephone number	povolání
job	rodinný stav
marital status	děti
children	telefonní číslo

V minulé lekci jste se naučili anglicky představit. Umíte o sobě říct ještě něco dalšího? Podívejte se na výrazy na této straně. Znáte některé z nich? Dokážete je přiřadit k jejich českým ekvivalentům? Pokud ne, nevádí, v této lekci se to naučíte.



Víte, že

.....anglická abeceda měla původně jen 24 písmen? Chybějícím písmenem bylo J, to bylo do abecedy přidáno naposledy. Dalším opozdilem v abecedě bylo U.

audio 8

a [ei:]	h [eitʃ]	o [ou]	v [vi:]
b [bi:]	i [ai]	p [pi:]	w [dablju:]
c [si:]	j [dʒei]	q [kju:]	x [eks]
d [di:]	k [kei]	r [a:(r)]	y [wai]
e [i:]	l [el]	s [es]	z [zed]
f [ef]	m [em]	t [ti:]	
g [dʒi:]	n [en]	u [ju:]	





dialogues / rozhovory

Přečtěte a poslechněte si rozhovory. Ten druhý je o něco těžší. Oba obsahují jazyk, kterým se zabývá tato lekce. Český překlad rozhovorů naleznete vzadu v knize na str. 284.

1.

audio 9



- Paula:** Where do you live, John?
John: I live in New York. What about you?
Paula: I live in Prague.
John: Prague? Where is it?
Paula: It is in the Czech Republic. Prague is the capital city.
John: What is your address?
Paula: My address is 8 Dlouhá street, Prague 1.
John: What is your telephone number?
Paula: My phone number is 223 540 976.
John: How old are you?
Paula: I am 22.
John: What is your job?
Paula: I work in a bank.
John: And what do you do there?
Paula: I am a clerk. And what do you do?
John: I am a sales representative. I work for a company called IBC.
Paula: Are you married?
John: Yes, I am. My wife's name is Carmen. She is Spanish. What about you?
Paula: I'm not married but I've got a boyfriend. His name is Petr.
John: What's his nationality?
Paula: He's Czech.

2.

audio 10

Job interview

Boss: What's your name?

New employee: Jack.

Boss: Remember, we always call each other by surnames in our company. So if somebody's surname is Newman, I call him Newman. What's your surname?

New employee: Darling.

Boss: Ok, Jack. Let me ask you another question...





The Present Simple / Přítomný čas prostý

Přítomný čas prostý používáme, když hovoříme o činnostech, které se dějí pravidelně či opakovaně, například každý den, každý týden atd. Také jej používáme u faktů, které jsou všeobecně pravdivé (např. Water boils at 100°C - Voda se vaří při 100°C). Před slovesem musíme vždy použít podstatné jméno nebo zájmeno. Slovesa mají ve všech osobách stejný tvar. Výjimku tvoří 3. osoba jednotného čísla. Ke slovesům ve 3. osobě jednotného čísla přidáváme koncovku -s (viz Grammar Booster na str. 230, kde také najdete tvoření otázek v přítomném času prostém.).



K vytvoření záporu musíme použít don't/doesn't, které dáme před plnovýznamové sloveso.

I work - <i>já pracuji</i>	Do I work? - <i>Pracuji?</i>	I don't like it. - <i>Nemám to rád.</i>
you work - <i>ty pracuješ</i>	Do you work? - <i>Pracuješ?</i>	You don't like it. - <i>Nemáš to rád.</i>
he works - <i>on pracuje</i>	Does he work? - <i>Pracuje (on)?</i>	He doesn't like it. - <i>Nemá to rád .</i>
she works - <i>ona pracuje</i>	Does she work? - <i>Pracuje (ona)?</i>	She doesn't like it. - <i>Nemá to ráda.</i>
we work - <i>my pracujeme</i>	Do we work? - <i>Pracujeme?</i>	We don't like it. - <i>Nemáme to rádi.</i>
you work - <i>vy pracujete</i>	Do you work? - <i>Pracujete?</i>	You don't like it. - <i>Nemáte to rádi.</i>
they work - <i>oni pracují</i>	Do they work? - <i>Pracují?</i>	They don't like it. - <i>Nemají to rádi.</i>

Frázová slovesa



V této lekci se podíváme na sloveso „to look“ – dívat se.

look after – *starat se o*

- Some parents don't look after their children.
Někteří rodiče se nestarají o své děti.

look for – *hledat*

- What are you doing? I'm looking for my glasses.
Co děláš? Hledám své brýle.

look forward to – *těšit se na*

- I look forward to hearing from you.
Těším se na slyšenou.
(nejpoužívanější fráze na zakončení formálního dopisu)



phraseology / frazeologie

Kolik anglických číslovek se objevilo v této lekci? Umíte říct, jaké je vaše povolání a odkud jste?
Slovní zásoba týkající se těchto témat je na str. 250 - 251.

fráze

audio 11

I live in Prague. / *Bydlím v Praze.*
I don't live in London. / *Nebydlím v Londýně.*
Do you live in a flat? / *Bydlíš v bytě?*
No, I don't. I live in a house. / *Ne, nebydlím. Bydlím v domě.*
Do you live in the centre? / *Bydlíš v centru?*
Yes, I do. / *Ano, bydlím.*
I live with my boyfriend. / *Bydlím se svým přítelem.*
Where do you live? / *Kde bydlíš?*
What do you do? / *Co děláš/děláte?*
What's his job? / *Jaké je jeho zaměstnání?*
Where does he work? / *Kde pracuje?*
I work in a bank. / *Pracuji v bance.*
He works for IBS. / *On pracuje pro IBS.*
She works as an accountant. / *Ona pracuje jako účetní.*
I'm a sales director. / *Jsem obchodní ředitel/-ka.*
What is your name? / *Jak se jmenuješ/-te?*
My name is Frank. / *Jmenuji se Frank.*
What is your address? / *Jaká je tvoje adresa?*
My address is 9 High Street, Los Angeles. / *Moje adresa je 9 High Street, Los Angeles.*
What is your telephone number? / *Jaké je tvoje telefonní číslo?*
It is 444675. / *Je to 444675.*
How many children does she have? / *Kolik má dětí?*
She has three children. / *Má tři děti.*
What's her nationality? / *Jaké je národnosti?*
How old are you? / *Kolik ti/vám je let?*
I'm 20 years old. / *Je mi 20 let.*



Idioms

Tato lekce se týká povolání, a tak tady máte jeden idiom, který se práce týká.

Dead-end job - místo bez naděje na postup

- I work as a secretary but it's a dead-end job.
Pracuji jako sekretářka, ale nemám šanci na postup.





exercises / cvičení

Text

Přečtěte si text. Rozumíte všemu?
Pokud ne, překlad naleznete na str. 284.

My name is Peter Smith. I am English and I am 35 years old. I am an accountant. I work for a big company in London. I am married. My wife isn't English, she is German. She doesn't work. We live in a flat. Our address is 11 Downing Street. Our phone number is 21222305. What's your phone number?

1.

audio 12

Poslechněte si nahrávku a odpovzte na otázky.

1. What's his name? His name is ____.
2. Where does he live? He lives in ____.
3. Where is he from? He is from ____.
4. What's his nationality? He is ____.
5. What does he do? He works as a ____.
6. Is he married? ____.
7. What is Yoko's nationality? She is ____.
8. What's her job? She is a ____.

2.

audio 13

Diktát

Poslechněte si nahrávku a napište text, který slyšíte.

3.

audio 14

Hláskování abecedy

Poslouchajte a napište hláskovaná slova.

4.

Doplňte chybějící slova.

My 1. ____ is Paul. I 2. ____ 25 years old and I 3. ____ in London. I 4. ____ as an accountant. My sister lives 5. ____ Nottingham. 6. ____ name is Sarah. She 7. ____ 30 years old. She is married and she 8. ____ two children. She works as 9. ____ secretary but she 10. ____ like her job. She wants to be a housewife.



5.

Napište výsledky slovy, abyste si procvičili psaní číslovek.

1. two + one =
2. nine - five =
3. four + four =
4. ten - four =
5. two + five =

6.

Utvořte otázky.

1. _____? They live in London.
2. _____? She's a bank clerk.
3. _____? No, I'm not. I'm single.
4. _____? He's 40.
5. _____? No, in the evenings he doesn't watch TV, he plays tennis.
6. _____? I am German.
7. _____? He has five children.

7.

Utvořte záporné věty.

Příklad: I live in Prague. **I don't live in Prague.**

1. He speaks English.
2. We are married.
3. She has two children.
4. They work in a bank.

8.

Doplňte správné tvary sloves. (Nezapomeňte, že sloveso „to be“ se chová jinak.)

1. My friend ___(be) British.
2. He ___(work) in a bank.
3. I ___(not like) coffee.
4. I ___(be) a bank clerk.
5. They ___(not be) Czech.
6. ___you___(live) in Prague?
7. She ___(not play) the piano.
8. ___he___ (go) to work by car?
9. ___she (be) a teacher?

9.

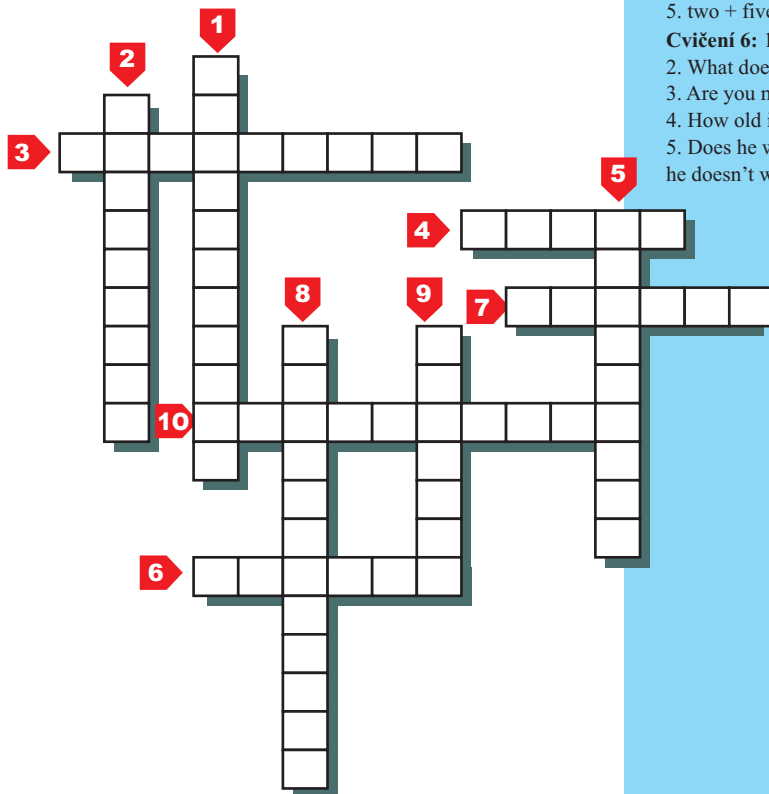
Křížovka

Across:

- 3 žena v domácnosti
- 4 zdravotní sestra
- 6 řidič
- 7 lékař
- 10 účetní

Down:

- 1 podnikatel
- 2 policista
- 5 sekretářka
- 8 recepční
- 9 manažer



klíč:

Cvičení 1: 1. Steve Jackson, 2. Los Angeles, 3. New York, 4. American, 5. clerk, 6. Yes, 7. Japanese, 8. secretary

Cvičení 3: 1. manager, 2. Italian, 3. address, 4. English, 5. businessman, 6. three, 7. telephone

Cvičení 4: 1. name, 2. am, 3. live, 4. work, 5. in, 6. Her, 7. is, 8. has, 9. a, 10. doesn't

Cvičení 5: 1. two + one = three, 2. nine - five = four, 3. four + four = eight, 4. ten - four = six, 5. two + five = seven

Cvičení 6: 1. Where do they live? They live in London.

2. What does she do/What's her job? She's a bank clerk.

3. Are you married? No, I'm not. I'm single.

4. How old is he? He's 40.

5. Does he watch TV in the evenings? No, in the evenings he doesn't watch TV, he plays tennis.

6. What is your nationality? I am German.

7. How many children does he have? He has five children.

Cvičení 7: 1. He speaks English. He doesn't speak English. 2. We are married. We aren't married. 3. She has two children. She doesn't have two children. 4. They work in a bank. They don't work in a bank.

Cvičení 8: 1. My friend is British. 2. He works in a bank. 3. I don't like coffee. 4. I am a bank clerk. 5. They aren't Czech. 6. Do you live in Prague? 7. She doesn't play the piano. 8. Does he go to work by car? 9. Is she a teacher?

Křížovka - Across: 3 housewife, 4 nurse, 7 doctor, 10 accountant, 6 driver

Down: 1 businessman, 2 policeman, 5 secretary, 8 receptionist, 9 manager

3

What time is it? / Kolik je hodin?

Podívejte se do diáře a запиšte si tam, v kolik hodin vstáváte v pondělí, v kolik hodin ve středu obědváte, kdy ve čtvrtek končíte v práci a co děláte v sobotu večer. Po skončení této lekce už budete umět toto všechno říct anglicky.



JUNE 2009		week 25
15	Monday	
16	Tuesday	
17	Wednesday	
18	Thursday	
19	Friday	
20	Saturday	
21	Sunday	

Víte, ...

...co znamenají zkratky a. m. a p. m., které se v angličtině používají při vyjádření času? Jsou to zkratky latinských slov ante meridiem – před polednem a post meridiem – po poledni.



dialogues / rozhovory

Poslechněte si rozhovor, jsou v něm obsažena slovíčka a gramatika této lekce. Až si gramatiku a slovíčka nastudujete, pokuste se také odpovédět na otázky osoby A.

audio 15

A: Good morning. We are making a survey of people's daily routines. Can I ask you a couple of questions?

C: Sorry, I'm in a hurry.

A: Good morning. We are making a survey of people's daily routines. Can I ask you a couple of questions?

B: Yes, of course.

A: What time do you get up?

B: I get up at 6.45.

A: What do you have for breakfast?

B: I usually eat some bread and cheese and drink a cup of tea.

A: What time do you leave for work?

B: At about 7.30.

A: How do you get to work?

B: I usually go by bus.

A: What do you do in the evenings?

B: I read a book or watch TV. And I sometimes go to the cinema or restaurant with my friends.

A: That's all. Thank you.

B: You are welcome. Bye.





Frequency adverbs / Frekvenční příslovce

I always get up at 6 o'clock.	<i>Vždycky vstávám v 6.00.</i>
I often go to bed late.	<i>Často chodím spát pozdě.</i>
I don't usually listen to music in the evenings.	<i>Většinou neposlouchám po večerech hudbu.</i>
My work is sometimes boring.	<i>Má práce je někdy nudná.</i>
I never drink milk.	<i>Nikdy nepiji mléko.</i>

Time / Vyjádření času



6.00 It's six o'clock.



6.15 It's a quarter past six.



6.10 It's ten past six.



**6.20 It's twenty past six.
(NE It's ten to half past six)**



6.30 It's half past six.



**6.35 It's twenty-five to seven.
(NE It's half past six and five minutes)**



6.45 It's a quarter to seven.

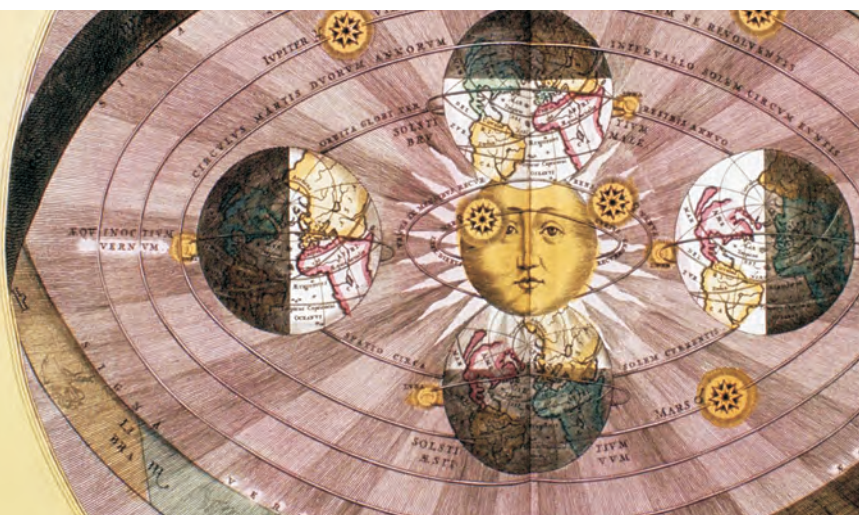


**6.55 It's five to seven.
(NE It's five minutes to seven)**





Monday	<i>pondělí</i>
Tuesday	<i>úterý</i>
Wednesday	<i>středa</i>
Thursday	<i>čtvrtek</i>
Friday	<i>pátek</i>
Saturday	<i>sobota</i>
Sunday	<i>neděle</i>



fráze

audio 17

How often do you go to the theatre?	<i>Jak často chodíš do divadla?</i>
I go to the theatre every Saturday.	<i>Do divadla chodím každou sobotu.</i>
I get up late on the weekends.	<i>O víkendech vstávám pozdě.</i>
I sometimes see my teacher on the bus.	<i>Někdy se v autobuse setkávám se svým učitelem.</i>
At weekends, I often go to the cinema.	<i>O víkendech často chodím do kina.</i>
What time does he finish work on Fridays?	<i>V kolik hodin končí v pátek v práci?</i>
On Fridays he finishes work at 4 o'clock.	<i>O pátce končí v práci ve 4 hodiny.</i>
I don't go out on Monday nights.	<i>V pondělí večer nikam nechodím.</i>
How do they get to work? By bus.	<i>Jak jezdí do práce? Autobusem.</i>
I always have coffee for breakfast.	<i>Vždycky mám k snídani kávu.</i>

Všimněte si, že v britské angličtině se používá *at weekends* a v americké *on the weekends*.

idiomy

V této lekci jsme mluvili o čase.
Tady je jeden idiom s časem spojený.

from time to time – čas od času

- I go to the pub from time to time.
Čas od času si zajdu do hospůdky.

frázová slovesa

Tentokrát se podíváme na sloveso „to get“ - *dostat*.

get up – vstávat (z postele)

- I usually get up at 7 o'clock.
Obvykle vstávám v 7 hodin.

get off – vystoupit (z dopravního prostředku)

- When do I have to get off?
Kdy mám vystupovat?

get on – nastoupit (do dopravního prostředku)

- I get on the bus at Smíchov.
Na autobus nastupuji na Smíchově.



exercises / cvičení

Text

Přečtete si text a vypracujte cvičení 1.
Český překlad textu naleznete na str. 285.

Every day Paul Chatman gets up at 6.30. He has tea and toast for breakfast. He leaves home at 7.15. He goes to work by bus. He starts work at 8 o'clock. He has lunch at 12.30. He finishes work at 4 p. m. In the evening he watches TV or reads a book. At weekends he usually visits his friends or goes to the cinema with his girlfriend Petra.

1.

Pokuste se odpovědět na otázky.

1. What time does Paul get up?
2. What does he have for breakfast?
3. How does he get to work?
4. What does he do in the evening?
5. When does he visit his friends?

2.

audio 18

Poslechněte si nahrávku a řekněte, zda jsou následující věty pravdivé (T) či nepravdivé (F).

1. Mark gets up at 6.30.
2. He usually has some tea and a slice of toast for breakfast.
3. He goes to work by tube.
4. His work is very interesting.
5. In the evening he usually watches TV or goes to the pub.

3.

audio 19

Diktát

Poslouchejte a pište.

4.

audio 20

Co slyšíte? Dlouhé či krátké i?

Vyberte z každé dvojice správné slovo.

- | | | | | |
|------------------|----------|---|--------------|---------------|
| 1. heat [hi:t] | horko | x | hit [hit] | uhodit |
| 2. sheep [ʃi:p] | ovce | x | ship [ʃip] | lod' |
| 3. sleep [sli:p] | spát | x | slip [sli:p] | uklouznout |
| 4. cheap [tʃi:p] | levný | x | chip [tʃip] | čip |
| 5. neat [ni:t] | upravený | x | knit [nit] | plést (svetr) |
| 6. seat [si:t] | sedadlo | x | sit [sit] | sedět |



5.

Přiřaďte názvy dnů v týdnu k jejich českým ekvivalentům.

pondělí	Saturday
úterý	Wednesday
středa	Monday
čtvrtek	Friday
pátek	Tuesday
sobota	Thursday
neděle	Sunday

6.

Doplňte chybějící slova.

Jack 1. ____ up at 6.15. He 2. ____ coffee and some toast and then 3. ____ leaves the flat. He 4. ____ to work 5. ____ bus. He 6. ____ his work at 8 o'clock. He has lunch 7. ____ 12.30. He goes home at 4.30. In the evening he 8. ____ TV or 9. ____ a book. At weekends he usually goes 10. ____ the pub.

7.

Vyberte správnou odpověď.

1. He never ??? a book.
a) doesn't read b) read c) reads
2. What is correct?
a) I usually don't go to the cinema.
b) I don't usually go to the cinema.
c) I don't go to the cinema usually.
3. What time do you go to work?
a) On 8 o'clock.
b) At 8 o'clock.
c) In 8 o'clock.
4. What's your ???
a) address b) adress c) addres
5. I go to the restaurant ???
a) on Fridays.
b) at Fridays.
c) in Fridays.

8.

Kolik je hodin?

Napište slovy jednotlivé časy.

- | | | |
|---------|----------|---------|
| 1. 7:00 | 2. 18:15 | 3. 6:50 |
| 4. 3:30 | 5. 2:25 | 6. 4:45 |

9.

Dejte slova do správného slovosledu.

1. up, she, at, five, sometimes, gets.
2. my, not, interesting, work, always, is.
3. what, start, you, usually, work, time, do?

10.

Zpřeházená písmena

Co je to za slova?

- | | |
|-------------|-----------|
| 1. ASHTYRUD | 2. NODMAY |
| 3. KEWE | 4. MITE |

11.

Today is 13/10 (the 13th of October), it's Wednesday. What day is:

- | | |
|----------|----------|
| 1. 16/10 | 2. 20/10 |
| 3. 12/10 | 4. 14/10 |



klíč:

Cvičení 1: 1. Paul/He gets up at half past six.
2. He has tea and toast for breakfast.
3. He gets/goes to work by bus.
4. In the evening he watches TV or reads a book./
He watches TV or reads a book in the evening.
5. He visits his friends at weekends.

Cvičení 2: 1. T, 2. F (he has coffee), 3. F (by bus),
4. T, 5. F (he goes to the cinema)

Cvičení 4: 1. heat [hi:t] horko x hit [hit] uhodit
2. sheep [ʃi:p] ovce x ship [ʃip] loď
3. sleep [sli:p] spát x slip [slip] uklouznout
4. cheap [tʃi:p] levný x chip [tʃip] čip
5. neat [ni:t] upravený x knit [nit] plést (svetr)
6. seat [sit] sedadlo x sit [sit] sedět

Cvičení 5: pondělí – Monday, úterý – Tuesday,
středa – Wednesday, čtvrtek – Thursday, pátek – Friday,
sobota – Saturday, neděle – Sunday

Cvičení 6: 1. gets, 2. has, 3. he, 4. goes, 5. by, 6. starts, 7. at,
8. watches, 9. reads, 10. to

Cvičení 7: 1. c, 2. b, 3. b, 4. a, 5. a

Cvičení 8: 1. 7:00 Seven o'clock.
2. 18:15 A quarter past six./Six fifteen.
3. 6:50 Ten to seven./Six fifty.
4. 3:30 Half past three./Three thirty.
5. 2:25 Twenty-five past two./Two twenty-five.
6. 4:45 A quarter to five./Four forty-five.

Cvičení 9: 1. She sometimes gets up at five.
2. My work is not always interesting.
3. What time do you usually start work?

Cvičení 10: 1. Thursday, 2. Monday, 3. week, 4. time

Cvičení 11: 1. 16/10 Saturday, 2. 20/10 Wednesday,
3. 12/10 Tuesday, 4. 14/10 Thursday

4

My family / Má rodina



Víte, že... 24 členů rodiny Hurstových, v čele s Mikem a Marjorií (oba ze Spojeného království) hrálo ve dnech 19. – 20. prosince 2003 v Kentonském divadle v Henley-on-Thames v oxfordském kraji představení Kocour v botách? Mezi účinkujícími ve věku 1 až 63 let bylo 6 potomků Timothy, Alexis, Muffin, Bryony, Jonas a Adam s chotěmi Lynsey, Nathan, Ben a Ruth a vnoučata Ben, Ellie, Aisling, Cassian, Liberty, Flavia, Emerald, Tabitha, Antigone, Polyanna, Madeleine a Amelie (všichni z Velké Británie).





dialogues / rozhovory

1.

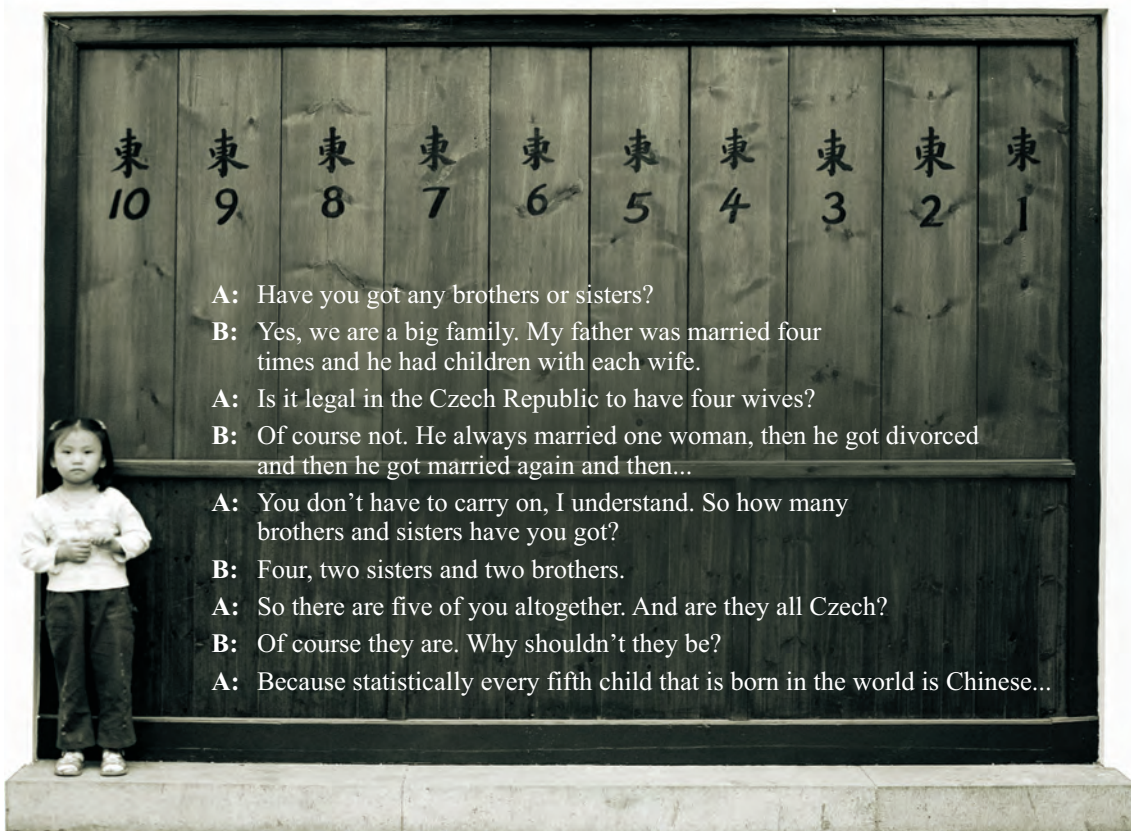
audio 21

- A: Tell me about your family.
B: I am from a big family. I have a mother, father and four brothers and sisters. I also have an aunt, an uncle and four cousins.
A: What about your grandparents?
B: Yes, I have a grandfather and two grandmothers.
A: Are you married? Do you have any children?
B: No, I am single, but my sister is married.
A: What's her husband's name?
B: Tim. They have one son.
A: How old is he?
B: He's five.
A: Where do they live?
B: They live in Michigan.
A: What about your brothers?
B: They are single.
A: That's interesting.



2.

audio 22



- A: Have you got any brothers or sisters?
B: Yes, we are a big family. My father was married four times and he had children with each wife.
A: Is it legal in the Czech Republic to have four wives?
B: Of course not. He always married one woman, then he got divorced and then he got married again and then...
A: You don't have to carry on, I understand. So how many brothers and sisters have you got?
B: Four, two sisters and two brothers.
A: So there are five of you altogether. And are they all Czech?
B: Of course they are. Why shouldn't they be?
A: Because statistically every fifth child that is born in the world is Chinese...



grammar / gramatika

Množné číslo

Množné číslo se tvoří přidáním koncovky -s.

car ► cars / auto ► auta

job ► jobs / (to) povolání ► (ta) povolání

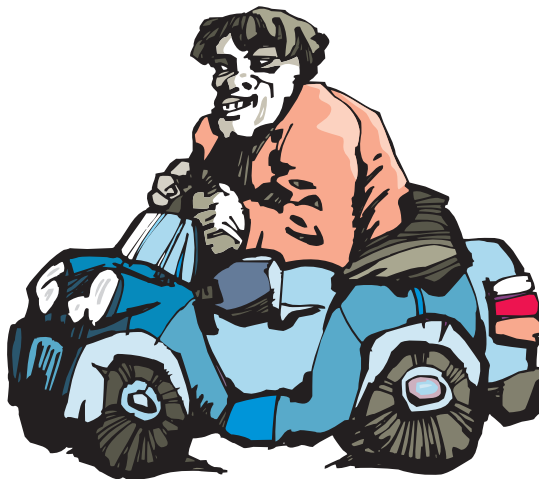
U některých podstatných jmen dochází ke změně v pravopisu. Více najdete vzadu v Grammar Boosteru.



Přivlastňování

Pokud chceme říct, že něco někomu patří, použijeme přivlastňovací apostrof (') a koncovku -s. V množném čísle přidáváme jen apostrof.

- This is Peter's car.
Toto je Petrovo auto.
- My son's wife is pretty.
Manželka mého syna je hezká.
- My sons' wives are pretty.
Manželky mých synů jsou hezké.



Slovosled

Význam věty v angličtině závisí na pořádku slov. V oznamovací větě podmět klademe před sloveso a předmět za sloveso:

- We sell cars. / *Prodáváme auta.*

Přísluvečná určení (způsobu, místa, času) klademe za sloveso nebo za předmět.

Takže základní pořádek slov ve větě se dá vyjádřit zkratkou **SVOMPT**:

Subject (*podmět*)
Verb (*sloveso*)
Object (*předmět*)
Manner (*způsob*)
Place (*místo*)
Time (*čas*)

- Everybody / studies / English / intensively / at school / now.
Každý nyní intenzivně studuje ve škole angličtinu.



fráze

audio 23

I have some friends in London.

Mám nějaké přátele v Londýně.

Do you have any brothers or sisters?

Máš nějaké sourozence?

I don't have any brothers or sisters.

Nemám žádné sourozence.

He isn't married, he is divorced.

Není ženatý, je rozvedený.

Do you have any children?

Máš nějaké děti?

How old are they?

Kolik je jim roků?

My son is 4 and my daughter is 10.

Mému synovi jsou 4 a mé dceři je 10.

Who is Tom? / Kdo je Tom?

He is my boyfriend. / On je můj přítel.

Who is Jenny? / Kdo je Jenny?

She's my sister. / Ona je moje sestra.



idiomy

V této lekci jsme se zabývali rodinou, a tak se naučíme dva idiomy s rodinou spojené.

The black sheep of the family – černá ovce rodiny

- My brother is the black sheep of the family.
Můj bratr je černou ovci rodiny.

Run in the family – schopnost, která se objevuje u více členů rodiny

- Art runs in the family, my father is a painter, my mother is a sculptor and my brother and I can draw very well.

Umění je v naší rodině dědičné, můj otec je malířem, matka sochařkou a já s bratrem umíme velmi dobře kreslit.



frázová slovesa

Tentokrát se podíváme na slovesa s „off“.

get off – vystoupit (z dopravního prostředku)

- Get off at the next stop.
Příští stanici vystupte.

put off – odložit (termín)

- The football match has to be put off because of bad weather.
Fotbalový zápas musí být kvůli špatnému počasí odložen.

turn off – vypnout

- Turn the TV off, please.
Vypni, prosím, televizi.

take off – svléknout

- I must take off my sweater, it's very hot in here.
Musím si svléknout svetr, je tu velmi horko.