

Síla myšlenky II.

Manipulace

Antonie Krzemieńová

Síla myšlenky II.

Manipulace

Antonie Krzemieńová

Upozornění pro čtenáře a uživatele této knihy

Všechna práva vyhrazena. Žádná část této tištěné či elektronické knihy nesmí být reprodukována a šířena v papírové, elektronické či jiné podobě bez předchozího písemného souhlasu nakladatele. Neoprávněné užití této knihy bude **trestně stíháno**.

Síla myšlenky II.*Manipulace**Antonie Krzemieňová*

Vydala Grada Publishing, a. s.
U Průhonu 22, Praha 7
jako svou 4488. publikaci

Odpovědná redaktorka Viktorie Lupačová
Sazba Filip Říha
Návrh a grafická úprava obálky Michal Němec
Počet stran 224
První vydání, Praha 2011, 1. dotisk 2013

© Grada Publishing, a. s., 2011

Vytiskla tiskárna PROTISK, s. r. o., České Budějovice

ISBN 978-80-247-4052-2

ISBN 978-80-247-7040-6 (PDF)

ISBN 978-80-247-7050-5 (EPUB)

OBSAH

BYL JEDNOU JEDEN ŽIVOT.....	7
JAKO LOUTKA NA PROVÁZKU	13
SÁM SOBĚ NEPŘÍTELEM	23
ŽIVOT ZA OPONOU	37
Z OČÍ DO OČÍ (UHRANUTÍ)	47
JSI MŮJ – JSI MÁ.	55
JÁ TĚ ODTUD DOSTANU!	69
MANIPULACE	77
LOVEC A RYBÁŘ	91
OBŘADY NEJEN PŘI ÚPLŇKU	99
MEDITACE.	111

CÍSAŘOVY NOVÉ ŠATY.....	121
ZÁŽITKOVÉ TERAPIE.....	131
PROGRAMOVÉ MYŠLENÍ.....	147
SPOJENÍ BEZ KONCE.....	155
ESOTERICKÁ NEMOC.....	173
LIKVIDACE SEBE SAMA	183
NECHCI BÝT LOUTKOU.....	193
PLYŠÁK.....	201
HEZKÝ DEN	209
BYL JEDNOU JEDEN DŮM	215
KDE DOMOV MŮJ.....	219

BYL JEDNOU
JEDEN ŽIVOT

Je téměř půlnoc. Obloha je tmavá a zlověstná. Může být tma ještě tmavší? Vypadá to, že ano. Mraky neustále houstnou a přitom je venku ticho. Je to klid před bouří?

Mámě není dobře. Před chvílí jí otekla plodová voda. Co teď? Otec není doma a tak jde vzbudit sousedy a požádat je o pomoc. Zavolat sanitku není vůbec jednoduché. K nejbližšímu telefonu je to čtvrt hodiny pěšky. Naši auto nemají a sousedi v nejbližším okolí také ne. Nezbyvá, než vzít nohy na ramena a co nejrychleji k telefonu dojít.

Dnes to není problém, mobilní telefon má prakticky každý. Jenomže tehdy, tehdy měl málokdo i pevnou telefonní linku a mobilní telefony neexistovaly.

Pan Kopřiva se ve spěchu oblékl a chvátal zavolat sanitku. Mezitím si maminka balila věci do nemocnice. Byl nejvyšší čas.

Prakticky současně se před domem objevuje udýchaný pan Kopřiva a také sanitka, která zběsilé houká. Maminka popadne tašku a jde v předklonu na-proti zdravotníkům. Ti ji pomohou do sanity. Máma se schoulí na lehátku, zabouchnou se dveře a sanitka se rozjede.

„Andělíčku, můj strážníčku...“ modlí se maminka. „Ať to stihneme,“ prosí Boha o pomoc. Má už stahy prakticky každé dvě minuty a do nemocnice je to půlhodina.

Po chvíli se k ní otočí zdravotník. „Ukažte, jak jsme na tom,“ zeptá se a podívá se mamince mezi nohy. Jeho tvář se stáhne jakoby v křeči. Po malém zaváhání zavolá na řidiče: „Zastav.“

„Co se děje?“ ozve se řidič.

„Budeme rodit,“ odpovídá zdravotník.

„Tady?“ nevěřicně kroutí hlavou řidič a zastavuje.

„Jo, tady,“ slyší odpověď.

„Jsme prakticky v polích, to to nemůže počkat?“

„Vypadá to, že ne. To dítě vůbec nezajímá, kde jsme. Chce na svět a hned. Pojď mi pomoci,“ vyzve řidiče.

Řidič oběhne sanitku a vstoupí zadními dveřmi do zadního prostoru, kde se na lehátku choulí máma. Ve stejném okamžiku, kdy zabouchne dveře sanity, začnou na auto dopadat kapky deště. Buší do střechy v rytmu, kterým jakoby říkaly: „Chci ven, chci ven, chci ven...“

Stejně tak se tlačí na svět miminko. Už má venku hlavičku a netrvá dlouho, když se sanitou rozezní křik: „Ááááá...“

Téměř ve stejném okamžiku se ozve hrozná rána a někde blízko uhodí hrom. Blesky teď křížují oblohou snad všemi směry a prakticky bez ustání. Rachot bouřky je tak silný, že přehluší novorozence i všechny zvuky v sanitce.

Zdravotník zabalí dítě do deky a podá jej matce. „Máte zdravou holčičku.“

„Zase holka, to manžel nebude rád. Tak ji po něm aspoň pojmenujeme.“

Asi po čtvrt hodině bouřka stejně znenadání utichne. Vzduch je příjemně cítit kapkami deště a vlhkou zemí. Sanitka se rozjede a dokončí svou původní cestu do porodnice.

Na světě je nový človíček. S bouřkou přišla na svět malá holčička. Mezi kapkami deště jsem se narodila já. Co mi život přinese? Bude to radost, nebo starost? Jak se můj život bude odlišovat od života ostatních? Nebo bude stejný? Všední, nebo nevšední?

Kam povede moje cesta? Povede přes duhový most na duhovou cestu?

Měla bouřka, provádějící mé narození, nějakou symboliku? Bude i některá další část mého života spojená s mystikou? Byl i můj další život plný bouřky? Plný slz, nebo dál už jen svítlo slunce? Zajímá vás to?

Nepředbíhejme. Ještě se na chvíli vraťme do minulosti.

„Ne, už mne to opravdu nebaví. Mám tohoto života až po krk. Chci pryč. Někam daleko od rodičů, kteří mě stejně nemají rádi.“

Takovéto myšlenky se mi, dnes už desetileté, honí hlavou. Chci pryč z toho začarovaného kruhu. Můj život je o neustálých výčitkách, že jsem to či ono udělala špatně nebo zase něco neudělala.

„Stále jenom já. Proč nikdy za nic nemůže třeba Magda nebo Irena?“ ptám se sama sebe a dál se mi honí hlavou: „Magda je starší než já, a přesto, cokoliv špatného se doma odehraje, vždycky za to můžu jen a jen já. To jsem opravdu tak špatná? Proč mne rodiče nemají rádi? Alespoň máma. Aspoň trochu. Vždyť se učím ze všech nejlip. Tak co proti mně mají?“

Sedím v koruně své oblíbené jabloně, plné lehce naružovělých květů. Krásně voní. Zhluboka se nadechnu a cítím, jakoby mne vůně jabloně celou prostupovala. Je to příjemné. Nad hlavou mi plují bílé obláčky. Usměju se. Tamten vypadá jako medvěd, onen zase jako velryba... Opřu se o kmen, zavřu oči a sním. Jak je tady příjemně. Jabloň se košatí mezi ostatními stromy v bývalé zahradě už zbouraného rodinného domu, nedaleko mého bydliště. Domky, které tady dříve stály, musejí ustoupit výstavbě paneláků. Zatím je to tady taková malá oáza klidu. Chodím sem jen já a pár kamarádů a známých. Zamyslí se: „Tady mě Vlastik učil kouřit. Kluci přinesly Letky a Lípy a tady na tom stromě jsme bafali. Aspoň ti jsou na mne hodní,“ pomyslím si. „Taky bych chtěla být klukem. V holčičím těle mně to nebaví. Až jednou vyrostu, uvidím, možná se nechám přeoperovat.“

Ještě dlouho sedím na stejné větvi stejného stromu. „Brzy bude večer a mně se domů opravdu nechce. To není domov, po kterém by kdokoli toužil. Je tam

jen zloba a nenávisť. Lásky se z našeho domova vytratila. Vlastně – nikdy tam nebyla.“

Obejmu kmen stromu a pevně se k němu přitisknu. Zhluboka se nadechnu. Teď cítím jeho vůni velmi silně. Kmen jabloně je cítit po jablkách. Představím si jedno. Je načervenalé, šťavnaté. Jen se do něj zakousnout. Uvědomím si, že mám hlad. Už je to dlouho, co jsem naposledy jedl. Ostatně, doma toho stejně moc k jídlu není. Ráno jsem musela jít vrátit láhve, abychom měli na chleba. Začnu přemýšlet nahlas: „Když uteču z domu, co budu jíst? Kde budu spát?“

S těmito slovy, přitisknutá ke kmeni oblíbeného stromu, usnu.

Z dřímoty mne probere hlas mladší sestry Ireny. „Pojď domů!“ slyším rozhodný hlas.

„Nejdu, už se tam nikdy nevrátím,“ slyším se říkat nahlas. Moje dvě sestry stojí pod jabloní a dívají se vzhůru do koruny stromů, kde sedím...

„Musíš! Když se nevrátíš, tak nás otec zabije!“

„Nezabije, neboj,“ odpovídám vyděšené sestře.

„Ale zmlátí nás. Nesmíme bez tebe přijít domů!“

Zamyslím se. „Vím, jak to bolí. Moje tělo si už docela zvyklo. Už umím zatnout zuby a ani nemuknout. Jenom slzy, ty ovládnout neumím. Tiše mi stékají po tváři a vyprávějí o bolesti, která je schována uvnitř. Ne, tohle jim nemůžu udělat.“

Slezu ze stromu. Sestry mne uchopí za ruce a společně se vydáváme k domovu.

K domovu? Opravdu se něčemu takovému říká domov? Domov je slovo, které pro mne znamená bezpečí. Kde je otevřená náruč rodičů, která pohladí.

Pokud je domovem nazýváno místo, kde se dítě bojí, co přinesou další okamžiky, kde je potlačována jeho individualita, kde se autorita vynucuje ranami, pak se o takovémto místě nedá hovořit jako o domově.

Neumím říct, kolik dalších dětí žilo a asi dnes ještě žije v takovýchto podmínkách. Proč si takovýmto způsobem někteří dospělí vybíjejí své neřešené problémy na dětech? Proč se snaží tyto malé tvorečky ovládat? Proč nenechají růst jejich individuality a rozvíjet jejich osobnosti? Proč s nimi odmala manipulují?

Stejný byl i můj život.

Jak tento život půjde dál? Popluje moje loď života stále po této jedné řece nebo se vydá do jiných vod? Budu někdy schopná řídit svůj život sama?

Manžel se právě vrací z práce. Vstoupí do dveří a s ním i jeho maminka. Zarazím se. Poslední dobou je tady hodně často. No co, kromě něj nikoho jiného už nemá. Před půl rokem jí zemřela máma a můj muž je její jediné dítě. Pokud vím, celý svůj život žila jen s maminkou. A vlastně do naší svatby také s mým mužem.

Tchýně se usadí a já jí jdu udělat čaj.

„Koupila sis kabát?“ zeptá se manžel.

„Ano,“ odpovídám.

„Ukaž,“ chce vidět můj kabátek a tak si jej navléknu. V tom se ozve: „A co sis koupil ty?“ Zarazím se. Tchýně přece moc dobře ví, že manžel si nedávno koupil novou péřovou bundu. Tak proč má najednou problém?

„Proč by si měl něco kupovat?“ ptám se jí. „Má přece novou bundu a já ten kabát potřebovala.“

„Stejně si měl taky něco koupit,“ prohlásí tchýně. Nechápu. Zavrtím hlavou a dál to už nekomentuji. Uvědomím si, že poslední dobou se nám tchýně plete do života stále víc a víc...

O pár dní později potkám kamarádku. „Ahoj,“ odpovídá na můj pozdrav a ptá se: „Hele, co tchýně?“

„Nějak se nám poslední dobou moc plete do života,“ odvětim po pravdě, protože právě tak to cítím.

„Víš, že denně čeká na tvého muže na nádraží u vlaku a pak ho doprovází domů?“

Zarazím se, tak to jsem tedy netušila. Hanka chodí pravidelně ve stejnou dobu, kdy přijíždí vlak mého muže, pro děti do hudebky, která je vedle. „Fakticky?“ nezapřu svůj údiv.

„Fakt. Vždycky mu dá dva kusy bábovky nebo něčeho a on to musí sníst, než přijde domů. Ostatně, to se děje dobrého půl roku.“

Tohle už se nedá ani komentovat. Pohnutky některých lidí nechápu. Nemám slov a o této situaci dál nechci hovořit. Raději se tedy rozloučím...

Jaké jsou životy ostatních lidí? Jsou stejné nebo jiné? Copak opravdu musí někdo můj život řídit?

Připadám si jako v loutkovém divadle. Jako loutka na provázku. Jednou za nitky tahá agresivní otec, jindy tchýně...

Má člověk nějakou šanci vymotat se ze spleti manipulací, nebo navždy zůstává loutkou? Kdo má předpoklady k tomu stát se dobrovolným a kdo nedobrovolným hercem divadelního představení? Jací jsou lidé, kteří se stávají loutkami? Kdo jsou ti, kteří tahají za jejich provázky?

JAKO LOUTKA
NA PROVÁZKU

Životy lidí jsou různé. Někteří z nás prožili podle svých slov šťastné dětství plné lásky a pohody. Alespoň to tvrdí. Další část pak na toto životní období nevzpomíná právě radostně. Stejně jako já. Nebudeme zde řešit, proč je tomu tak a proč právě ten prožíval v dětství lásku a onen nenávisť. To až někdy příště. Nás bude zajímat, proč se lidé stávají loutkami a nechávají své životy nebo jejich část, ovládat někým jiným.

Společně s námi se nad osudy takovýchto lidiček budou zamýšlet naši známí studenti – Jana, Tina, Ruda a Martin. Občas pozveme také naši oblíbenou sousedku Jarku a možná poznáme i někoho dalšího. Nezapomeneme ani na nejoblíbenějšího učitele – Honzu.

Letos začal školní rok v naší škole, ve které se učí studenti zodpovědnosti za své myšlenky, hned první víkend v září. Bylo nevládně a všichni byli rádi, když konečně dorazili a byli v teple. Příjemně usazení s hrníčky v rukou, z nichž stoupá pára, si povídáme o tom, jaké byly prázdniny. Zapálená svíčka vydává jemnou vůni, která se mísí s arómatem kávy a čajů.

Opět si uvědomím, jak mi je s těmito lidmi příjemně. Povídají sice jeden přes druhého, přesto jsou tito lidé tolerantní jeden k druhému. Vzájemně si pomáhají a respektují se. Na chvíli se zasním. Chtěla bych takový svět i za těmito dveřmi. Zasněte se na chvíli se mnou. Nebylo by to úžasné? Jsem pohroužená ve svých představách, když tu mne z nich vytrhne hlas Jany: „Budeme letos probírat další vnější vlivy?“

Chvilku mi trvá, než se vrátím do reality. Teprve teď si uvědomím, že nastalo naprosté ticho. „Ano, budeme pokračovat manipulacemi. Předpokládám, že prokletí je všem jasné.“

„Ano,“ ozve se sborově.

„Fajn, tak se do toho pustíme,“ řeknu a vezmu do ruky skriptu.

„Co si představíte, když se řekne manipulace?“ zahájím výuku.

„No... jako že se mnou někdo manipuluje,“ nesměle se ozve Ruda.

„Co to znamená, manipuluje? Co ti dělá? Postaví tě třeba na jiné místo?“ zkouším se dovědět víc.

„Myslíš něco jako přesun břemen pomocí jeřábu?“ přidává se Tina.

„A, jsme v obvyklé formě, tak je to fajn,“ zasměju se. „Tak jak jsi to myslel?“ otočím se k Rudovi.

Ten se na chvilku zarazí. Svým vtipkováním jsme ho trochu vyvedli z konceptu. „Nemyslel jsem fyzicky.“

„Dobrá. Tak ještě jednou. Co to je manipulace?“ pokládám ještě jednou otázku.

„Já to vím, ale neumím se vymáčkout,“ pronese Martin.

„Taky mi to nejde,“ přidá se Jana.

Zformulovat myšlenky je někdy těžké. Myslím, že by na tuto otázku dokázal jen málokdo z vás odpovědět. Všichni víme, co to je. Jenom vyjádřit se, to nám dělá potíže. No nic, vraťme se k výuce.

„Myslíte si, že manipulace je druh vlivu?“

„Jo, to by mohlo být,“ ozve se radostně Ruda.

„Fajn. A jaký? Jaké vlivy známe?“

„Vnitřní a vnější, pokud mě paměť neklame,“ rychle odpovídá Ruda.

„To neklame. Jaký druh vlivu je podle tebe manipulace?“ ptám se ho.

„Asi cizí,“ řekne a vzápětí dodá: „neboli vnější.“

„Souhlasíte všichni?“ zeptám se ostatních.

„Ano, ale...“ Zamyslí se Tina, která vždycky všechno zkoumá ze všech stran. „Nemohl by být i vnitřní, teda vlastní?“

„Co na to ostatní?“

„To nemohl,“ striktně řekne Ruda.

„Proč si to myslíš?“ ptám se ho.

Zarazí se. Pak se na chvíli zamyslí. Skoro je vidět, jak se mu kouří od hlavy. Brzo se začnu bát, aby se mu z ní všechno nevykouřilo. Po chvíli se ozve: „Asi mohl.“

„Vysvětlí mi svou změnu názoru, co mohl?“

„Manipulace může jít jak zvnějšku, tak zevnitř. Když můžu sám sebe proklít, tak můžu také sám sebe zmanipulovat. Určitě to bude fungovat stejně.“

„Máš pravdu. Manipulace je určitým druhem vlivu, působícím na člověka nebo také zvíře. Nás však budou zajímat manipulace na lidech. Takže ještě jednou. Manipulace může ovlivňovat člověka jak z jeho nitra, tak můžeme být manipulováni zvenčí.“

„Jak se to dělá?“ vyhrkne opět Ruda.

„A co jako?“ odvětim.

„Přece manipulace. Jak to funguje?“

„Nepředbíhej,“ odpoví mu za mne Jana. „Určitě bude více druhů manipulací a také možných způsobů, jak to udělat.“

„Chytrá holka,“ pochválím ji. „Nejprve si vysvětlíme, kdo je rizikovou skupinou pro manipulace. Co myslíte, je manipulovatelný každý člověk? Když ne, tak kdo ano a kdo ne a proč?“

Nastala chvíle přemýšlení. A tak je na chvíli necháme a podíváme se skrze okno.

Káta sleduje televizi, zahlédne reklamu na aquapalace a rozhodne se, že půjde do bazénu. Teď už jenom přesvědčit někoho z rodičů. S mámou to tak jednoduché nebude. Chtěla jít k tetě. Ale s tátou, s tím to zvládne a ten je dneska doma. Svůj nápad také ihned realizuje: „Tatínku, já tě mám tak ráda.“ Přiběhne za ním do pokoje, kde si táta čte. Sedne si mu na klín a začne ho objímat. Táta odloží časopis a také svou dceru obejmě.

„Tatínku, že se mnou půjdeš do bazénu,“ pokračuje Káta a udělá na tátu psí oči. Ví, že to zabírá. Tomu tatínek nemůže odolat.

Tatínek chtěl zprvu odmítnout, ale oči jeho Káti jsou tak smutné. A tak navrhuje: „Půjdeme po obědě, ano?“

„Já bych chtěla hned,“ vine se k němu Káta a pusinkuje ho.

„Tak dobrá,“ znejistí, „jdi si vzít věci.“

Káta vítězně, s úsměvem ve tváři a vztyčenou hlavou, odkráčí do svého pokoje pro plavky.

Michal sedí potmě v ložnici. Martina sedí vedle v pokoji u televize a kouká na nějakou telenovelu. Je to týden, co se vzali. Měl by být šťastný, vždyť je čerstvě ženatý. Zatím je pohroužen do smutku a lítosti. Proč jen se nechal tehdy svést a šel s ní do postele? Vždyť už tehdy věděl, že miluje Jitku. Že s Martinou dál už nechce žít.

Ve vzpomínkách se vrací do onoho, tak nešťastného, večera. Ten den řekl Martině, že od ní odchází. Martina nejprve začala brečet, později přešla do vyhrožování: „Když mě opustíš, zabiju se.“

Martin si nalil panáka a snažil se jí vysvětlit, že jí bez něj bude líp. Pak si dal druhého, třetího... ani už neví, jak se dostal do postele. Nepamatuje se, co se ten večer vlastně stalo. Když se druhý den ráno probudil, chtěl si zabalit věci. Martina však řekla: „Slíbil jsi mi, že tady ještě vydržíš do narozenin mé matky. Že je ještě s našima oslavíš. A pak můžeš v klidu odejít.“

Martin si na nic nepamatoval a tak vrátil tašku do skříně. „Dobrá,“ říkal si. S Jitkou se zatím nedomlouval na tom, že by společně bydleli a tak nechtěl situaci hrotit. Ostatně, s rodiči Martiny docela vycházel. Myslel si, že Martinu brzy ty řeči o sebevraždě přejdou. A po narozeninách její matky v klidu odejde.

Uběhl měsíc, pak druhý a byly tady narozeniny Martininy matky. Sešli se na společném obědě a Michal se na něj docela těšil. „Až tento den skončí, může odejít ke své milované. Jitka je jeho životní láska. Je milá a mají se moc rádi. Martina, to je taková hysterka. Ze všeho dělá problémy. Je takové velké dítě, neustále pod vlivem rodičů. Poznali se ještě na střední škole a všichni od nich

očekávali, že se vezmou. Martininy rodiče jim koupili byt a tak spolu bydleli. Je to přesně rok.“

Číšník položil před Michala talíř a tím ho vytrhl ze snění. Všichni ztichnou a pustí se do jídla. Je slyšet jen cinkot příborů.

„Čekáme miminko,“ přeruší ticho hlas Martiny.

Michal ztuhne. Jeho tvář je najednou úplně bledá.

„Blahopřejeme,“ slyší hlasy rodičů a příbuzných. „Kdy se vezmete? Nechcete snad žít jen tak na hromádce? Bylo by vhodné, aby se dítě narodilo do manželství.“

Otázky se sypou ze všech stran. Všichni příbuzní se hned dali do plánování svatby.

„Copak, Michale, ty nemáš radost, že budeš táta? Vždyť jsi chtěl děti,“ obrátí se na něj bratr Martiny.

„Mám,“ vykoktá ze sebe Michal a nejraději by se neviděl...

Přestaneme nakukovat lidem do oken a vrátíme se k našim studentům. Jestli-pak už vědí, kdo se dá nejlépe zmanipulovat?

„Tak, na co jste přišli. Je manipulovatelný každý člověk?“

Ozve se Jana: „Myslím si, že každý. Jenom ne všichni stejně.“

„Jak to myslíš,“ ptám se.

„No, třeba rodiče podléhají manipulacím svých dětí a děti manipulacím svých rodičů. Pak jsou lidé, kteří snadno podlehnou vlivu někoho cizího, a z toho může být velký průšvih.“

„Rozumím ti. A co na to ostatní?“

„Se mnou moje děti manipulují běžně,“ pronese Ruda.

„Na manželku jsi zapomněl,“ řekne Martin. „Prostě, ženské to s muži umějí.“

Tina tak úplně nesouhlasí: „Většinou je to přesně naopak.“

Vzápětí se mezi sebou dohadují, kdo je větším manipulátorem. Zda muži, či ženy. Docela mne to baví, a tak je chvilku nechám. Pak se jim vmísím do emoční konverzace: „Dobrá, takže manipulovatelný je prakticky každý.“

Všichni se zklidní a přikyvuji. „Proč jsme manipulovatelní?“

Tentokrát se ozve první Tina: „Nechceme někoho zklamat.“

„Fajn, dále?“

„Chceme něco získat,“ nesměle se přidá Martin.

„Nechceme někomu ublížit, a tak raděj uděláme, co se po nás žádá,“ pronese Ruda a pokračuje: „Nebo také ze strachu.“

„Mluvíš z vlastních zkušeností?“ rýpne si do něj Jana.

Přistoupí na její hru: „To víš, přijdu domu, udělám stojku, dostanu preventivně pár facek...“

„Můj kamarád se nechává manipulovat pro klid v rodině,“ vstoupí do jejich debaty Martin.

„Můžeme pomocí manipulace nad někým získat moc?“ je zvědavá Tina.

„V některých případech ano. To je smyslem sektářství.“

S těmito slovy všichni zpozorní. „Pokračuj,“ žadoní.

„Teď ne, k tomu se vrátíme později. Teď jsme si jen měli vysvětlit, kdo může být manipulovatelný a toho jsme dosáhli. Víme, že za určitých okolností, prakticky každý. Teď si ještě vysvětlíme, kde jsou počátky manipulací. Myslím, kde se v nás berou touhy manipulovat, anebo proč se stáváme loutkami na provázku.“

„Já jsem maňásek,“ šaškuje Ruda a pitvoří se.

„Šašek, ne maňásek,“ směje se Martin a ostatní se přidávají.

Jenom Tina je vážná. „Nesmála bych se tomu tak,“ říká k ostatním. „Není to žádná legrace. Při silné manipulaci ztrácíš osobnost a opravdu se chováš, jako ten maňásek.“

„To snad záleží, jestli se dáš,“ nesměle odporuje Martin.

„Dočkej času, jako husa klasu,“ odpovídá mu Tina. „Ostatně letos se to asi časem dovíš, vid?“ otáčí se ke mně.

„Jistě, je to naše ústřední téma pro tento školní rok. A teď dále. Kde si myslíte, že jsou příčiny takového chování?“

„Asi jako všechno, v rodině,“ pronese důležitě Ruda.

„Kde taky jinde. Vztahy, ty nás jednou umorí,“ přidá se Martin.

„Myslíš si, že má na to vliv výchova?“ ptá se Jana.

„Určitě. Každý jedinec si z rodiny odnáší vzory chování. Pokud se v rodině hraje divadlo, je dítě přesvědčeno, že tomu tak má být a také se takto později ve vztahu chová. Pokud matka manipuluje svým partnerem, nějakým způsobem ho vydírá, brzy to dělají také děti. Ostatně, děti to zkoušejí prakticky brzy po narození. Velmi rychle poznají, na koho si co mohou dovolit. Pak už záleží jenom na výchově, kam jim dovolíme tuto schopnost dovést. Takže výchova je jedním z parametrů. Co dál?“

„Moc,“ řekne Tina a zarazí se. Nejprve znejistí, pak se ujistí: „Je to tak, že?“

„Ano prosím,“ odpovím jí. „Pocity nadřazenosti, síly, ty nás nutí podmaňovat si jiné.“

„Taky nevědomost,“ přidává se Jana.

„Nevědomost? Jak to myslíš?“ neví si s jejími slovy rady Ruda.

„Vstoupíš do nějaké skupiny a nevíš, že se jedná o sektu. A když to zjistíš, je pozdě.“

„Aha.“

„Ještě mi řekněte, která vlastnost souvisí s manipulacemi?“

„Myslíš, abych byl loutkou, nebo ten kdo koná?“ ujasňuje si Martin.

„Je jedna vlastnost, která se týká obojího.“

„Moudrost,“ plácne Ruda a hned se zarazí: „To asi ne.“

„To ne, je to jedna, kdy není dobře, máme-li jí málo, a také není dobře, máme-li jí moc.“

„Už vím,“ zaraduje se, „sebeúcta.“

„A ještě něco je důležité. Jenom tak můžeme přijít na to, zda je jednání dotyčného v pořádku, nebo se jedná o manipulaci.“

„To dá rozum – nezbytný je selský rozum,“ vtipkuje Ruda a je na sebe pyšný, jak se mu to povedlo.

Usměju se. Jak málo nám stačí ke štěstí a dobrému pocitu, a to je dobře. „Přesně tak, takže teď si všechno shrneme.“

Manipulace je určitou snahou o působení na jiného jedince nebo také různé velkou skupinu osob. Při tomto působení se snažíme přesvědčit druhého o správnosti našeho názoru. Také se můžeme jiné pokoušet přesvědčit o tom, že naše jednání je jediné správné. Manipulace je druhem konání, jehož výsledkem je nějaký prospěch pro manipulujícího.

Hezky řečeno. Jenom co si pod tím máme představit? Trochu si předcházející řádky „přeložíme“. Tak třeba dítě něco chce po rodičích. Třeba nový mobil. Přijde samozřejmě za tím, kde ví, že má větší úspěch. U holčiček to jsou obvykle tatínkové, u chlapečků maminky. Tak dlouho se ke svému rodiči vine, dokud z něj nevymámí slib na koupi telefonů. Obvykle při tom používá i tato slůvka: „Ty jsi nejlepší tatínek, já tě mám tak ráda, tatínečku můj...“ A který tatínek by odolal.

Na plaveckém výcviku potřebuje instruktor dostat děti do vody, a tak jim slíbí nějakou odměnu. Nebo vsadí na jejich soutěživost.

Jdete k lékaři a ten se vás pokouší přesvědčit, že jediné operace je to správné a jediné řešení. Lékárník vám vysvětluje, že jediné tato mast má ty správné účinky. Televizní reklamy nás přesvědčují o tom, že jediné s tímto práškem bude vaše prádlo čisté, že pouze s tímto jogurtem bude vaše zažívání v pořádku, že chřipku zdoláte právě těmito tabletami.

Je jenom a jenom na nás, co si z nabídky trhu vybereme. Denně na nás čeká spousta zajímavých nabídek a také spousta hloupostí. O mnohých budeme dále hovořit. Pokud však zapomeneme na svůj „selský rozum“, bude náš život jako divadelní představení. Nebudeme však hrát hlavní roli na prknech, která

znamenaí svět. Budeme maňáskem, se kterým je hráno představení, o kterém on sám nerozhoduje. Nebo také loutkou, za jejíž provázky tahá někdo úplně jiný.

S manipulacemi se setkáváme dnes a denně. Někdy je také používáme. Pokud zůstaneme v rovině „bude × nebude“ je všechno v pořádku. Pokud tuto mez překročíme... To je na delší vyprávění, takže o tom později. Raději si probeleme, kdo je rizikovou skupinou pro manipulace.

Nejčastěji se můžeme stát obětí manipulace (kromě těch běžných, každodenních), ovládá-li nás strach. Obava z toho, že někomu ublížíme, či někoho zarmoutíme. Další skupinku tvoří lidé, kteří chtějí mít „klid“. Proto udělají prakticky cokoliv. A nejčastěji se do sítí manipulací zaplétají lidé, kteří procházejí nelehkým obdobím. Někoho ztratili, o něco přišli, nedosáhli toho, co očekávali, atd.

A k manipulaci také můžeme přijít „jako slepý k houslím“. Jak to myslím? Použiju jedno slovíčko – nevědomost. Když o něčem nevím, neznám to, nechápu, o co se jedná. Až zjistím, co se vlastně událo, je většinou pozdě. To už jsem v pořádné síti. A viděli jste někdy mouchu, jak těžce se dostává z pavoučí sítě?

Kdo se stává manipulátorem a proč?

Sklony k takovému jednání mají lidé, kteří jsou přesvědčeni o své dokonalosti a tím nadřizenosti. Někdy stačí, aby jinak solidní jedinec získal postavení. Určitě ze svého okolí znáte někoho takového. Původně dobrý kamarád, ze kterého se stal vedoucí a posléze váš nepřítel číslo jedna.

Manipulátoři se snaží získat nad někým jiným moc. Bohužel se to může stát i v manželství, kdy si jeden z partnerů myslí, že ten druhý je jeho majetkem.

Už dost opakování. Pod pojmem manipulace se skrývá množství různých způsobů, jak jiným většinou znepříjemnit život. Bohužel, často si svůj život komplikujeme sami. Nesouhlasíte? Jen vydržte, brzy pochopíte. Trochu odbočíme a podíváme se, jak snadno můžeme ublížovat sami sobě.

