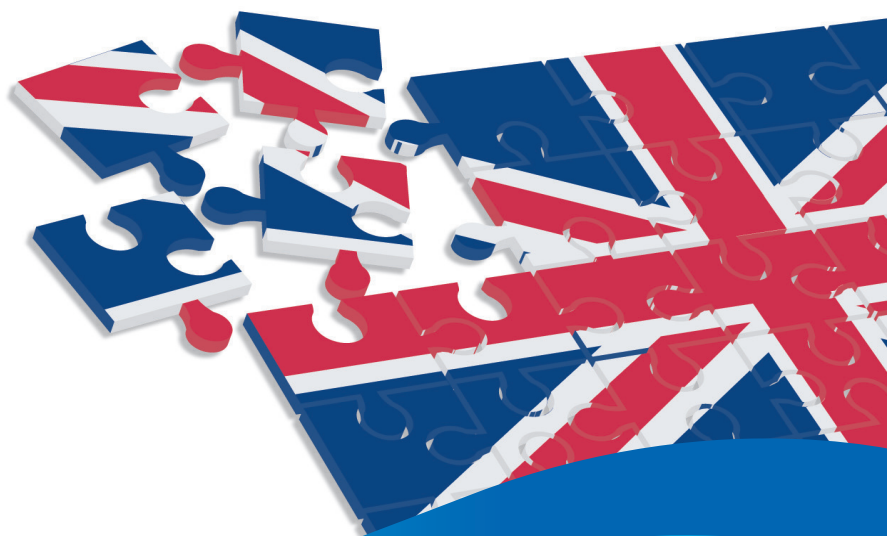


Angličtina pro samouky

Miloslava Pourová



- slovní zásoba s výslovností, fráze
- idiomy, frázová slovesa, vzorové rozhovory
- gramatická cvičení, texty ke čtení

**velmi
lehce**

Angličtina

pro samouky

Angličtina pro samouky

Miloslava Pourová

PODĚKOVÁNÍ

*Ráda bych touto formou poděkovala panu Vladimíru Hunešovi
za inspiraci k napsání této knihy.*

Upozornění pro čtenáře a uživatele této knihy

*Všechna práva vyhrazena. Žádná část této tištěné či elektronické knihy nesmí být reprodukována a šířena v papírové, elektronické či jiné podobě bez předchozího písemného souhlasu nakladatele. Neoprávněné užití této knihy bude **trestně stíháno**.*

ANGLIČTINA PRO SAMOUKY

Miloslava Pourová

© Grada Publishing, a.s., 2015

Vydala Grada Publishing, a.s.
U Průhonu 22, 170 00 Praha 7
jako svou 5849. publikaci
První vydání, Praha 2015
ISBN: 978-80-247-9735-9 (pdf)
978-80-247-5592-2 (tištěná kniha)

Sazba a úprava textu: Lucie Němcová
Vytiskly Tiskárny Havlíčkův Brod
Počet stran: 360

Publikace z nakladatelství Grada Publishing, a.s. si můžete zakoupit u svého knihkupce nebo objednat v Zákaznickém servisu nakladatelství Grada Publishing, a.s., U Průhonu 22, 170 00 Praha 7, tel.: 234 264 511, fax: 234 264 400, e-mail: obchod@grada.cz, www.grada.cz.

Na Slovensku objednávejte knihy na adrese:

Zásielková služba Grada Slovakia, spol. s r. o.,
Moskovská 29, 811 08 Bratislava, Slovensko,
tel.: 02/556 45 189, fax: 02/556 45 289, e-mail: grada@grada.sk

Pokud máte pocit, že byste nám chtěli sdělit něco ohledně této knihy, napište, prosím, na adresu redakce: koedice@grada.cz.

OBSAH

OBSAH

PŘEDMLUVA	15
Pro koho je kniha určena?	15
Jaký je cíl knihy a její koncepce?	15
V čem je kniha jiná a jak sní pracovat?	16
Jak zvládnout problémy?	17

PRAVIDLA ANGLICKÉ VÝSLOVNOSTI	18
Přepis výslovnosti	18
Samohlásky	18
Souhlásky	18
Dvojhásky a trojhásky	19
Slovní přízvuk	19
Plná a oslabená výslovnost	19

LEKCE 1 RODINA/FAMILY	21
Část 1 – Slovní zásoba	21
Osobní zájmena	22
Přivlastňovací zájmena	22
Část 2 – Gramatika	25
Infinitiv	23
Rozkazovací způsob	23
Členy	23
Have	23
Be	24
Část 3 – Různé	25
Oslovování	25
Anglická abeceda	25
Část 4 – Texty	224
The Born family	224
Peter has a new friend	224

LEKCE 2 VZHLED A VLASTNOSTI/APPEARANCE AND QUALITIES	26
Část 1 – Slovní zásoba	26
Část 2 – Gramatika	27
Zájmena	27
Osobní zájmena – předmětový pád	27
Ukazovací zájmena	27
Číslo	28

Pravidelné tvoření množného čísla	28
Nepřavidelné tvoření množného čísla	28
One	29
Část 3 – Různé	29
Months (názvy měsíců)	29
Část 4 – Texty	226
Different members of the family	226
A family photo	226
LESSON 3 BYDLENÍ/HOUSING	30
Část 1 – Slovní zásoba	30
Část 2 – Gramatika	31
Slovosled	31
Vazba „there is a“	32
Část 3 – Různé	33
Days (názvy dnů v týdnu)	33
Seasons (názvy ročních období)	33
Cardinal points (názvy světových stran)	33
Část 4 – Texty	228
At Alice's	228
LEKCE 4 TELEFONOVÁNÍ/TELEPHONING	35
Část 1 – Slovní zásoba	35
Část 2 – Gramatika	36
Modální slovesa (1)	36
Část 3 – Různé	37
Základní číslovky	37
Část 4 – Texty	228
Grandma and her mobile phone	228
Phone calls	230
Answerphone	230
LEKCE 5 CO DĚLÁŠ?/WHAT ARE YOU DOING NOW?	39
Část 1 – Slovní zásoba	39
Část 2 – Gramatika	41
Přítomný čas průběhový	41
Tvoření příslovcí pomocí přípony -ly	42
Část 3 – Různé	44
Hodiny	44

Část 4 – Texty	232
What are the Borns doing now?	232
What is our grandma doing?	232
Are you waiting for the train?	232
What is your husband doing?	234
A news programme	234

LEKCE 6 NÁVŠTĚVA/A VISIT **46**

Část 1 – Slovní zásoba	46
Část 2 – Gramatika	47
Přítomný čas prostý	47
Příslovce frekvence	48
Část 3 – Různé	49
Řadové číslovky	48
Anglické datum	50
Část 4 – Texty	234
A visit from the USA	234

LEKCE 7 ZÁLIBY/HOBBIES **51**

Část 1 – Slovní zásoba	51
Část 2 – Gramatika	53
Zájmena „some“ a „any“	53
Rád – nerad	53
Počitatelnost	54
Say – tell	55
Část 3 – Různé	55
Překlad slova „prosím“	55
Poděkování	56
Část 4 – Texty	236
Mr Born likes cooking	236
Mrs Born likes talking to her friends	238
What do you like doing?	238

LEKCE 8 CESTOVÁNÍ/TRAVELLING **57**

Část 1 – Slovní zásoba	57
Část 2 – Gramatika	59
Pád	59
Předložky	60
Část 3 – Různé	63
Žádosti a omluvy	63
Návrh a reakce na návrh	64

Část 4 – Texty	240
Holiday	240
At the airport	240
At the passport control	240
Travelling by bus	242
Travelling by tram	242
Taking a taxi	242
At the railway station	242
At the ticket office	244
On the train	244
Meeting a friend on the bus	244

LEKCE 9 STRAVOVÁNÍ/EATING 65

Část 1 – Slovní zásoba 65

Část 2 – Gramatika 66

Tvary zájmeny „other“	66
Podmiňovací způsob přítomný	67
Zájmena přivlastňovací samostatná	68

Část 3 – Různé 68

Představování a loučení	68
-----------------------------------	----

Část 4 – Texty 246

At an English Restaurant	246
------------------------------------	-----

LEKCE 10 OPAKOVÁNÍ/REVISION 70

LEKCE 11 BRITSKÉ OSTROVY/THE BRITISH ISLES 84

Část 1 – Slovní zásoba 84

Část 2 – Gramatika 86

Tvoření slov	86
Anglický zápor	87

Část 3 – Různé 88

Přání veselá i smutná	88
---------------------------------	----

Část 4 – Texty 248

What do you know about the British Isles?	248
---	-----

LEKCE 12 ČINNOSTI A POVINNOSTI/ACTIVITIES AND DUTIES 90

Část 1 – Slovní zásoba 90

Část 2 – Gramatika 91

Stupňování přídavných jmen a příslovčí	91
Vazba „to be going to“	93

Část 3 – Různé	94
Souhlas a nesouhlas	94
Část 4 – Texty	252
What are the Borns going to do?	252
Hoovering	252
Grandparents	252
Holiday activities	254
LEKCE 13 PRAHA/PRAGUE	97
Část 1 – Slovní zásoba	97
Část 2 – Gramatika	98
Budoucí čas prostý	98
Budoucí čas průběhový	99
Část 3 – Různé	100
Různá vyjádření budoucnosti	100
Část 4 – Texty	254
Welcome to Prague	254
Talk about the Czech Republic	256
LEKCE 14 NA VENKOVĚ/IN THE COUNTRY	103
Část 1 – Slovní zásoba	103
Část 2 – Gramatika	104
Minulý čas prostý	104
Zájmena „both, either, neither, all, none“	106
Vzájemnostní zájmena „each other/one another“	107
Část 3 – Různé	107
Minulý čas nepravidelných sloves (1)	107
Část 4 – Texty	258
A trip to grandparents	258
LEKCE 15 NAKUPOVÁNÍ/SHOPPING	110
Část 1 – Slovní zásoba	110
Část 2 – Gramatika	111
Tvoření otázek stázacími zájmeny	111
Rozdíl mezi „which“ a „what“	113
Část 3 – Různé	114
Minulý čas nepravidelných sloves (2)	114
Část 4 – Texty	260
At the bookshop	260
At the chemist's	260
At the boutique	262

In a food hall	262
Complaints department	264

LEKCE 16 VOLNÝ ČAS/LEISURE TIME 116

Část 1 – Slovní zásoba 116

Část 2 – Gramatika 117

Modální slovesa (2)	117
Gerundium	119

Část 3 – Různé 120

Minulý čas nepravidelných sloves (3)	120
--	-----

Část 4 – Texty 264

On a trip	264
Seasons of the year	266
Weather forecast	266
Will you join us?	266

LEKCE 17 TOVÁRNA/FACTORY 122

Část 1 – Slovní zásoba 122

Část 2 – Gramatika 123

Minulý čas průběhový	123
Vyjádření českého „před“	124
Zájmena zvrtná a zdůrazňovací	125

Část 3 – Různé 126

Minulý čas nepravidelných sloves (4)	126
--	-----

Část 4 – Texty 268

Work	268
----------------	-----

LEKCE 18 MŮJ TYPICKÝ DEN/MY TYPICAL DAY 127

Část 1 – Slovní zásoba 127

Část 2 – Gramatika 128

Vedlejší věty podmínkové	128
Vedlejší věty časové	129
Vyjádřování českého „aby“ a „aby ne“	130

Část 3 – Různé 131

Vyjádření „já také“ a „ani já ne/já také ne“	131
--	-----

Část 4 – Texty 268

Alice is on maternity leave	268
---------------------------------------	-----

LEKCE 19 MÉDIA A ČETBA/MEDIA AND READING 133

Část 1 – Slovní zásoba 133

Část 2 – Gramatika	134
Složení se „some, any, no“	134
Překlad slova „každý“ a složeniny s „every“	135
Část 3 – Různé	136
Výrazy s „like“	136
Část 4 – Texty	270
Media	270
Do you read books?	270
What do you like?	272
A new TV set	272

LEKCE 20 OPAKOVÁNÍ/REVISION **138**

LEKCE 21 KULTURNÍ ŽIVOT/CULTURAL LIFE **155**

Část 1 – Slovní zásoba	155
Část 2 – Gramatika	157
Používání výrazů „so, such, enough, too, quite“	157
Část 3 – Různé	158
Vyjádření českého „raději bych“	158
Část 4 – Texty	274
At the Theatre	274
At the box office	274
After the performance	274
Going to the cinema	276
Reading	276
Invitation to a party	278
At the party	278

LEKCE 22 ZDRAVÍ/HEALTH **160**

Část 1 – Slovní zásoba	160
Část 2 – Gramatika	161
Minulé přičestí	161
Předpřítomný čas prostý	161
Část 3 – Různé	163
Minulé přičestí nepravidelných sloves (1)	163
Část 4 – Texty	280
In the waiting room	280
In the surgery	280
At the dentist's	282

LEKCE 23 SLUŽBY/SERVICES	165
Část 1 – Slovní zásoba	165
Část 2 – Gramatika	167
Trpný rod	167
Překlad vazby „dát si něco udělat“	168
Část 3 – Různé	169
Minulé příčestí nepravidelných sloves (2)	169
Část 4 – Texty	284
At the post office	284
At the bank	284
At the hairdresser's	286
At a beauty salon	286
At the watchmaker's	286
At the cleaner's	288
At the shoe repair shop	288
At the car rental	288
LEKCE 24 MĚSTA A VELKOMĚSTA/TOWNS AND CITIES	172
Část 1 – Slovní zásoba	172
Část 2 – Gramatika	173
Vztažná zájmena a vztažné věty	173
Vyjadřování českého „že, že ano, vid?“	175
Část 3 – Různé	176
Minulé příčestí nepravidelných sloves (3)	176
Část 4 – Texty	288
Life in a city or life in the country	288
Asking for directions	290
LEKCE 25 ŽIVOT SE ZMĚNIL/LIFE HAS CHANGED	178
Část 1 – Slovní zásoba	178
Část 2 – Gramatika	180
Předpřítomný čas průběhový	180
Infinitiv i gerundium	181
Část 3 – Různé	182
Minulé příčestí nepravidelných sloves (4)	182
Část 4 – Texty	292
Times have changed	292
English camp	296

LEKCE 26 HOTEL/HOTEL	184
Část 1 – Slovní zásoba	184
Část 2 – Gramatika	185
Předminulý čas prostý	185
Podmínkové věty (2)	186
Část 3 – Různé	187
Idiomy	187
Část 4 – Texty	298
At a Hotel	298
Seeing off	300
 LEKCE 27 ZAMĚSTNÁNÍ/JOBS	 189
Část 1 – Slovní zásoba	189
Část 2 – Gramatika	190
Předminulý čas průběhový	190
Zkracování vět	191
Část 3 – Různé	192
Frázová slovesa	192
Část 4 – Texty	300
Helen applies for a new job	300
Job interview	300
 LEKCE 28 POČÍTAČ/COMPUTER	 195
Část 1 – Slovní zásoba	195
Část 2 – Gramatika	196
Užívání členů	196
Část 3 – Různé	198
Země a národnosti	198
Část 4 – Texty	304
David's computer science lesson	304
 LEKCE 29 SPOJENÉ STÁTY AMERICKÉ/THE USA	 201
Část 1 – Slovní zásoba	201
Část 2 – Gramatika	202
Nepřímá řeč	202
Nepřímá otázka	204
Část 3 – Různé	204
Americká angličtina	204

Část 4 – Texty	306
An email from New York	306
The United States of America	308

LEKCE 30 OPAKOVÁNÍ/REVISION **206**

TEXTY/TEXTS **224**

PŘÍLOHA 1

Nepravidelná slovesa	312
-----------------------------	------------

PŘÍLOHA 2

Pravopis/spelling	315
--------------------------	------------

PŘÍLOHA 3

Tematické rozšíření slovní zásoby	317
Members of the family	317
House	317
Living room	317
Kitchen	318
Bedroom	318
Bathroom	318
Garden	319
Human body	319
Food	320
Clothes	321
Jobs	321
Agriculture	322
Industry	322
State and politics	323

ANGLICKO-ČESKÝ SLOVNÍK **324**

ČESKO-ANGLICKÝ SLOVNÍK **341**

POUŽITÉ ZDROJE **359**

REJSTŘÍK **360**

PŘEDMLUVA

PŘEDMLUVA

Vážení studující,

dostává se Vám do ruky kniha, která Vám pomůže zvládnout komunikaci v angličtině a osvojit si důležitou slovní zásobu i gramatická pravidla.

Pro koho je kniha určena?

Tato učebnice angličtiny je vhodná pro ty zájemce, kteří mají potřebu se samostatně vyjadřovat a porozumět se v tomto světovém jazyce. Hodlají postupovat svým vlastním tempem a nechtějí navštěvovat drahé a časově náročné kurzy.

Jaký je cíl knihy a její koncepce?

Cílem knihy je dobré osvojení základní gramatiky a zvládnutí běžné komunikace. Koncepce učebnice je založena na cvičných větách, které přímo navazují na výklad každého gramatického jevu. Podobným způsobem jsou strukturovány překladové články a dialogy v každé lekci. Toto koncepční zpracování umožňuje efektivní studium s rychlým postupem. Vycházím ze známého faktu, že nejsnadněji se naučí cizí jazyk především děti. Ony totiž moc nepřemýšlí, pouze naslouchají a napodobují. Když se člověk učí básničku nebo text ze scénáře, také moc nepřemýšlí, spíše vstřebává do paměti. Proč tedy alespoň zčásti nenapodobit děti či herce?

V knize je kolem 2 500 slovíček, slovních spojení a vazeb. Jednak jde o povinnou slovní zásobu k jednotlivým lekcím, která je řazena abecedně, a také o vazby k zapamatování. Některé obtížnější výrazy, jsou-li použity v různých lekcích, uvádím opakovaně.

Přestože ve slovní zásobě a v gramatických příkladech pro zjednodušení preferuji mužský rod, neznamená to, že bych měla něco proti ženám. Jde o běžnou praxi při výuce cizích jazyků.

Při překladu textů do češtiny se snažím překládat způsobem, který je nejbližší anglické podobě, i když by se to dalo v českém jazyce vyjádřit lépe a přesněji. Jde však opět o ulehčení práce pro studenta.

Kniha obsahuje:

- 27 základních lekcí
- 3 opakovací lekce
- 1 kapitolu s texty a dialogy
- 3 přílohy (Nepravidelná slovesa, Pravopis, Tematické rozšíření slovní zásoby)
- anglicko-český a česko-anglický slovníček

Základní lekce

Každá základní lekce začíná ukázkou anglických přísloví a skládá se z následujících částí:

Část 1 – Slovní zásoba (v abecedním pořádku, s výslovností a českým překladem) a vazby k zapamatování

Část 2 – Gramatika (vysvětlení + příklady a procvičení formou překladových vět)

Část 3 – Různé (procvičování nepravidelných sloves, komunikační situace – oslovení, představování, loučení, reakce na podněty, cestování, ptaní se na cestu, blahopřání, kondolence, souhlas a nesouhlas, prosba, poděkování, návrh, idiomy, americká angličtina, anglická abeceda, měsíce, dny, anglické datum, číslovky, hodiny, frázová slovesa aj.)

Část 4 – Texty a dialogy na určité téma (zrcadlově na dvou stranách – anglicky a český překlad) jsou soustředěny do jedné speciální kapitoly. Texty se týkají převážně členů jedné fiktivní rodiny v různých životních situacích. Témata: cestování, hotel, bydlení, činnosti, počítač, mobilní telefon, práce, typický den, mateřská dovolená, zaměstnání, služební cesta, uvítání delegace, návštěva, USA, Velká Británie, Praha, zdraví a nemoci, stravování, volný čas, večírek aj.)

Opakovací lekce

Aby si studující mohl procvičit angličtinu různým způsobem, je každá desátá lekce opakovací a je koncipována jinak. Začíná vždy anglickou anekdotou a jsou v ní cvičení různého druhu:

- doplňování probraných jevů (zájmen, předložek...)
- tvoření správných tvarů a otázek
- opravování chyb
- vybírání správných tvarů z několika možností
- vyjadřování různých myšlenek vlastními slovy (*požádejte číšníka o jídelní lístek, řekněte známému, že s ním souhlasíte, zeptejte se na cestu, popřejte kamarádovi k narozeninám, projeďte upřímnou soustrast, objednejte se k lékaři a řekněte, co vás trápí, řekněte, že chcete levnější zboží...*)
- vypravování (*co členové vaší rodiny obvykle dělají, jak probíhala vaše návštěva restaurace, jak jste jeli vlakem, jak jste byli nakupovat, jak jste strávili den, co víte o USA...*)

Klíč ke cvičením je opět zrcadlově na téže stránce.

V čem je kniha jiná a jak s ní pracovat?

Tradiční způsoby procvičování gramatiky v běžných učebnicích jsou cvičení mnohdy hádankářská. Jsou náročná na myšlení a čas, učení je méně ekonomické, postup pomalý a obtížný, samostatně bez učitele téměř nemožný. V klíči na konci knihy je nutné pracně a zdlouhavě vyhledávat řešení cvičení, což mnoho lidí odrazuje, ubírá jim tolik potřebný elán, knížku postupně odkládají, případně neustále znovu začínají.

V kapitolách, které se zabývají procvičováním a čtením (překladem) textu, jsou podle mého názoru mnohem efektivnější anglicko-české texty na téže stránce (v zrcadlové podobě). Vše je přeloženo, nemusí se příliš přemýšlet a hloubat, pouze se vstřebává do paměti. Tyto věty nahrazují klasická cvičení v běžných učebnicích. Studující se učí věty zprava doleva a zleva doprava (tedy z angličtiny do češtiny a z češtiny do angličtiny). Na těchto větách se současně procvičuje jak gramatika, tak slovíčka, slovosled i výslovnost. Věty jsou zároveň základem k tvorbě vlastních, různě obměňovaných vět. Takto je třeba postupovat jak u cvičných vět, tak u článků. Studium jazyka z takto strukturované učebnice je ekonomické, pomáhá zachovávat elán po celou dobu studia, vše je „jako na dlaní“, nic se nemusí dlouho a neproduktivně hledat, nespotřebovává se příliš energie na přemýšlení, urychluje to postup.

Předpokladem zvládnutí jazyka je (pokud možno) každodenní procvičování a časté opakování látky. Doporučuji si rozvrhnout jednu lekci na několik dní tak, abyste si vše v klidu zapamatovali a procvičili. Podle svých možností si můžete naplánovat i pomalejší tempo, je však třeba svůj plán striktně dodržovat. Dlouhé přestávky se nevyplácejí a zapomíná se. Před učením doporučuji se chvíli věnovat fyzické aktivitě, nejlépe na čerstvém vzduchu (cvičení, jízda na kole, chůze pěšky z práce, chůze po schodech místo použití výtahu apod.) To přispívá k lepšímu prokrvení mozku, k jeho zbystření, k větší koncentraci, lepší paměti a k většímu elánu do studia. Je vhodné si cvičení a články říkat nahlas. Pomáhá to rychlejšímu postupu v učení, lepšímu zapamatování a vyjadřování.

Jak zvládnout problémy?

Elán, chuť učit se a sebevědomí rostou úměrně s postupně nabývanými znalostmi, a proto je nutné nedat se odradit případnými počátečními neúspěchy, kdy se nám zdá, že něco je těžko zvládnutelné. K tomu je třeba přidat i patřičnou píli a vytrvalost, jako ostatně vždy, když chceme něčeho dosáhnout. Je třeba si věřit a myslet pozitivně. Jsme to, co si myslíme, že jsme. Řekneme-li si, že to nezvládneme, pak to skutečně nezvládneme. Kdo si však řekne, že to dokáže, určitě to dokáže. Proto s chutí do toho!

Hodně úspěchů přeje autorka.

PRAVIDLA ANGLICKÉ VÝSLOVNOSTI

Přepis výslovnosti

- Výslovnost anglických slov se většinou odlišuje od jejich psané podoby, a proto se u každého slova uvádí v hranatých závorkách.
- Dlouhé samohlásky se označují dvojtečkou za samohláskou (např. slovo „be” se čte jako „bí” a přepisuje [bi:]).
- V přepisu slabiky [di, ti, ni] se čtou tvrdě (např. dish [diš] se čte „dyš”.

Samohlásky

- **[a, e, i, o, u]** se vyslovují v podstatě stejně jako v češtině
 - up [ap] nahoru, put [put] položit, kick [kik] kopnout
- **[ə]** se vyslovuje jako konec písmene „b” – které se vlastně v češtině vyslovuje [bə] a [ə] neurčitý člen, cinema [sinəmə] kino
- **[o]** je více otevřené než české „o”
 - doctor [doktə] lékař
- **[æ]** je otevřené „e”: ústa dejte na „a” a vyslovte „e”
 - black [blæk] černý, bad [bæd] špatný
- **[a:, i:, u:, o:]** jsou dlouhé samohlásky a vyslovují se jako v češtině
 - need [ni:d] potřebovat, sport [spo:t] sport
- **[e:]** je prodloužená podoba krátké samohlásky [ə]
 - first [fɜ:st] první

Souhlásky

- **[p, t, k]** se vyslovují s lehkým přidechem
 - pen [pen] pero, Kate [keit] Katka
- **[b, d, g, v, z]** jsou znělé souhlásky – tedy se vyslovují zněle (nikoliv nezněle jako v češtině)
 - dog [dog – nikoliv dok] pes, side [said – nikoliv sait] strana, size [saiz – nikoliv sais] velikost
- **[θ]** špičku jazyka vysuňte mezi zuby a vyslovte „s” (jako když si dítě šlape na jazyk)
 - three [θri:] tři, bathroom [ba:θru:m] koupelna
- **[ð]** je znělá podoba [θ]: špičku jazyka vysuňte mezi zuby a vyslovte „z”
 - the [ðə] člen určitý, then [ðen] potom
- **[ŋ]** je nosový zvuk jako v českém slově „tenký” tj. [tenký]
 - sing [sin] zpívat, long [lon], reading [ri:diŋ] čtení
- **[w]** – pusu „našpulte” na „u” a vyslovte „v” (aniž by se zuby dostaly do styku se rty)
 - well [wel] dobře, why [wai] proč
- **[r]** „nedrnčí” jako v češtině

- výslovnost před samohláskou: špičku jazyka ohněte k hornímu patru (ale nedotýkejte se ho)
- read [ri:d] číst, red [red] červený
- výslovnost před souhláskou a na konci slov: v britské angličtině se nevyslovuje
- water [wo:tə] voda, large [la:dž] rozsáhlý
- **[h]** na rozdíl od češtiny se vyslovuje nezněle – jen jakoby tichým výdechem
how [hau] jak
- některé psané souhlásky se nevyslovují: wr [r], gn [n], igh [ai], kn [n]
– wrong [ron] špatný, sign [sain] znak, mighty [maiti] mocný, know [nəu] znát

Dvojhlásky a trojhlásky

- Dvojhlásky se vyslovují jako jedna slabika: [ai, ei, oi, au, əu, eə, iə, uə]
– fine [fain] pokuta, boy [boi] hoch, plate [pleit] talíř, now [nau] nyní, no [nəu] ne
– chair [čee] židle, beer [biə] pivo, tour [tuə] turné
- Trojhlásky se vyslovují též jako jedna slabika, prostřední hláska je velmi oslabená: [aiə, eiə, auə]
– diary [daiəri] diář, player [pleiə] hráč, our [auə] náš

Slovní přízvuk

- V angličtině je přízvuk mnohem silnější než v češtině. Jestliže se nachází na první slabice, není vyznačen.
- Je-li na jiné slabice, vyznačí se kolmičkou nahoře před touto slabikou: invite [inˈvaɪt] pozvat.
- Jsou-li ve slově přízvuky dva, pak druhý přízvuk – vedlejší – se vyznačí kolmičkou dole: teleshopping [ˈteli, ʃopin]

Plná a oslabená výslovnost

- Některé gramatické útvary (zájmena, spojky, předložky, pomocná slovesa) mají ve větě dvojí výslovnost – plnou nebo oslabenou.
- Plná výslovnost se používá u slov, která stojí na začátku nebo na konci vět:
– is she a student [izši:], have you got a sister [hævju:], yes I have [hæv]
- Oslabená výslovnost se používá u slov, která stojí uprostřed věty a jsou bez přízvuku:
– sister and brother [ənd], we have got a son [hæv got].
- Slova v anglické větě se nevyslovují odděleně, ale váží se jedno na druhé:
– he is [hi:iz], your sister [jo:sistə], in it [init]
- Koncové [r] se váže dohromady s následujícím slovem, pokud toto slovo začíná vyslovovatnou samohláskou:
– where is it [weəɪzɪt], your sister is small [jo:sisterɪzsmo:l]

LEKCE 1

RODINA/FAMILY

PŘÍSLOVÍ/PROVERBS

Well begun is half done. – *S chutí do toho a půl je hotovo.*

Like father like son. – *Jaký otec, takový syn.*

A good husband makes a good wife. – *Dobrý manžel dělá dobrou ženu.*

ČÁST 1 SLOVNÍ ZÁSoba

agency [eidʒənsi] agentura

animal [æniməl] zvíře

baby [beibi] mimino

back [bæk] zpět

basic [beisik] základní

be [bi:] být

big [big] velký

brother [brəðə] bratr

child [čaild] dítě

children [čildən] děti

clever [klevə] chytrý

clock [klok] hodiny

date [deit] rande, datum

daughter [do:tə] dcera

dead [ded] mrtev

doctor [doktə] lékař, lékařka

dog [dog] pes

Englishman [ɪŋgliʃmən] Angličan

family [fæmili] rodina

favourite [feivərit] oblíbený

flat [flæt] byt

food [fu:d] jídlo

friend [frend] kamarád

from [from] od, z

garden [ga:dn] zahrada

girl [gə:l] dívka

girlfriend [gə:lfrɛnd] přítelkyně

good [gud] dobrý

grammar school [græmə sku:l]

gymnázium

grandchild [grændčaild] vnouče

grandma [grændma:] babička

grandpa [grændpa:] dědeček

granny [græni] babička

guitar [gita:] kytara

handsome [hændsəm] pohledný

have [hæv] mít

here [hiə] zde

hobby [hobi] záliba

home [həum] domov

house [haus] dům

husband [hazbænd] manžel

child [čaild] dítě

interesting [intristin] zajímavý

Irish [airiʃ] irský

job [džob] práce

karate [kəra:ti] karate

large [la:dʒ] rozsáhlý

lesson [lesn] vyučovací hodina

like [laik] mít rád

listen [lisn] poslouchat

live [liv] žít

lucky [laki] šťastný

make [meik] dělat

man [mæn] muž

married [mærid] ženatý, vdaná

member [membə] člen (rodiny)

modern [modən] moderní

morning [mo:nin] ráno

music [mju:zik] hudba

LEKCE 1

name [neim] jméno
neighbour [neibə] soused
new [nju:] nový
nice [nais] pěkný, hodný
nickname [nikneim] přezdívka
old [əuld] starý
out [aut] venku
parents [pærənts] rodiče
parrot [pærət] papoušek
people [pi:pl] lidé
pizza [pi:cə] pizza
Prague [pra:g] Praha
pretty [priti] hezký (žena)
profession [prə'feʃən] profese
pupil [pju:pl] žák
retired [ri'taiəd] v důchodu
school [sku:l] škola
small [smo:l] malý

son [san] syn
sport [spo:t] sport
student [stju:dənt] student, studentka
tall [to:l] vysoký (člověk)
teacher [ti:čə] učitel, učitelka
telephone [telifəun] telefon
there [ðeə] tam
time [taim] čas
too [tu:] také
town [taun] město
very [veri] velmi, velice
where [weə] kde
who [hu:] kdo
wife [waif] manželka
woman [wumən] žena
work [wə:k] práce
year [jiə] rok
young [jaŋ] mladý

❖ ZAPAMATUJTE SI

at school – *ve škole*
 good at – *dobrý v*
 block of flats – *panelák*
 in the country [kantri] – *na venkově*
 good morning – *dobré ráno*
 at work – *v práci*
 at home – *doma*
 on Wednesday – *ve středu*
 in May – *v květnu*
 married to – *ženatý s, provdaná za*
 with pleasure [pleʒə] – *s radostí*
 thank you [θæŋk ju:] – *děkuji vám*
 I'm afraid [ə'freid] – *je mi líto*
 they are retired – *jsou v důchodu*
 they are dead – *jsou mrtví*

the others – *ostatní*
 play the guitar – *hrát na kytaru*
 listen to music – *poslouchat hudbu*
 at the guitar lesson – *na hodině kytary*
 he is called – *jmenuje se*
 What is she called? – *Jak se jmenuje?*
 My name is Adam. – *Jmenuji se Adam.*
 What sport are you into? – *O jaký sport se zajímáte?*
 I'm into tennis. – *Zajímám se o tenis.*
 What's your name? – *Jak se jmenujete?*
 What's the time? – *Kolik je hodin?*

Osobní zájmena

I [ai] já
you [ju:] ty, vy
he [hi:] on (užívá se pouze u lidí)
she [ʃi:] ona (užívá se pouze u lidí)
it [it] ono (užívá se u věcí a zvířat)
we [wi:] my
they [ðei] oni, ony

Přivlastňovací zájmena

my [mai] můj
your [jo:] tvůj, váš
his [his] jeho (pouze u lidí)
her [hə:] její (pouze u lidí)
its [its] jeho/její (pouze u věcí a zvířat)
our [auə] náš
their [ðeə] jejich

(Zájmeno „svůj“ se vyjadřuje příslušným přivlastňovacím zájmenem – můj, jeho, náš...)

ČÁST 2 GRAMATIKA

INFINITIV

Infinitiv je slovesný neurčitý způsob. V češtině má podobu „číst, mluvit, mít, být, jíst“. V angličtině se vyjádří pomocí „to“ se základním tvarem slovesa (to play, to go, to listen, to be). Ve slovní zásobě se kvůli zjednodušení píše pouze základní tvar bez „to“.

ROZKAZOVACÍ ZPŮSOB

Tvoření rozkazovacího způsobu pro 2. osobu jednotného i množného čísla je v angličtině jednoduché. Je to základní tvar slovesa, který znáte ze slovníčku (work, play). Chcete-li někomu rozkázat, aby něco nedělal, před tento tvar dáte „don't“ (don't work = *nepracuj*, don't play = *nehraj si*, don't listen = *neposlouchej*).

ČLENY

Angličtina má člen určitý a člen neurčitý. Členy se dávají před podstatná jména (nebo před slova, která je rozvíjí – obvykle přídavná jména).

Člen určitý „the“ stojí před podstatnými jmény v jednotném i množném čísle, které už známe, o kterých už byla řeč a v jiných případech (viz další kapitoly). Vyslovuje se dvojím způsobem:

- [ðə] před vyslovovanou souhláskou (the flat, the girl, the day)
- [ði:] před vyslovovanou samohláskou (the evening, the aunt, the hour)

Člen neurčitý stojí před podstatnými jmény v jednotném čísle, když o nich hovoříme poprvé nebo chceme vyjádřit neurčenost (tj. nějaký). Má dvě podoby:

- „a“ [ə] před vyslovovanou souhláskou (a day, a car, a boy)
- „an“ [ən] před vyslovovanou samohláskou (an orange, an aunt, an hour [auə])

Užívání členů v angličtině je velmi složité. Další užití vyplyne během studia této učebnice.

HAVE

to have [hæv] mít

Ve všech osobách kromě 3. os. jednotného čísla je tvar „have“ (zkráceně jen „'ve“). Ve 3. osobě jednotného čísla je „has“ (zkráceně jen „'s“).

Za nimi lze užít „got“.

Záporné tvary jsou „haven't“ [hævənt] a „hasn't“ [hæzənt].

Otázka se tvoří přehozeným pořádkem slov.

PŘÍKLADY A PROCVIČENÍ GRAMATIKY

I have (got) a family. I've (got) a family.

Mám rodinu.

I haven't (got) a family.

Nemám rodinu.

LEKCE 1

Have you (got) a family? Yes, I have.
 No, I haven't.
 He has (got) a family. He's (got)
 a family.
 She hasn't (got) a family.
 Has she got a family? Yes, she has.
 No, she hasn't.
 I haven't got a job.
 He has got a girlfriend. He's got
 a girlfriend.
 Have you got an interesting hobby?
 No, I haven't.
 We have got a new flat. We've got
 a new flat.
 She has got a husband. She's got
 a husband.
 They have got a guitar. They've got
 a guitar.
 Has he got a small garden? Yes, he
 has.
 Have you got a child? No, I haven't.
 He has got a long name. He's got
 a long name.
 I have got a parrot. I've got a parrot.
 Their grandchild has got a new
 nickname.
 Has her husband got his parents?
 Our handsome neighbour has got
 a young wife.

Máš rodinu? Ano, mám. Ne, nemám.

On má rodinu.

Ona nemá rodinu.

Má rodinu? Ano, má. Ne, nemá.

Nemám práci.

Má přítelkyni.

Máš zajímavého koníčka? Ne, nemám.

Máme nový byt.

Ona má manžela.

Mají kytaru.

Má (on) malou zahradu? Ano, má.

Máš dítě? Ne, nemám.

On má dlouhé jméno.

Mám papouška.

Jejich vnouče má novou přezdítku.

Má její manžel rodiče?

Náš pohledný soused má mladou ženu.

BE

to be [bi:] být

Časuje se následujícím způsobem:

- I am (zkráceně jen „I'm“) = *jsem*
- you/we/they are (zkráceně jen „you're, we're, they're“) = *jste, jsme, jsou*
- he/she/it is (zkráceně jen „he's, she's, it's“) = *je*

V záporu se přidává „not“ (zkráceně jen „n't“):

- I am not (I'm not), you aren't (you are not), she isn't (she is not)

Otázka se tvoří přehozeným pořádkem slov (is he, isn't she, are they, aren't they).

PŘÍKLADY A PROCVIČENÍ GRAMATIKY

I am at school. I'm at school.

Jsem ve škole.

I am not at school. I'm not at school.

Nejsem ve škole.

Are you at school? Yes, I am. No, I am
 not.

Jsi ve škole? Ano. Ne.

He is at school. He's at school.

On je ve škole.

He isn't at school.
 Is she at school? Yes, she is. No, she isn't.
 It is his hobby. It's his hobby.
 She is a student. She's a student.
 He isn't in the country.
 He is a doctor. He's a doctor.
 They are dead. They're dead.
 They are lucky. They're lucky.
 Is she married? No, she isn't.
 Is he married to Jane? Yes, he is.
 It is a good job. It's a good job.
 We aren't at work. We are not at work.
 Are you at home? Yes, we are.
 Are they retired? No, they aren't.
 His wife is good at tennis.
 The others are in the country.
 Her husband isn't dead.
 Our son is at the guitar lesson.
 Is their grandpa retired? Yes, he is.

On není ve škole.
Je (ona) ve škole? Ano. Ne.
To je jeho koníček.
Ona je studentka.
On není na venkově.
On je lékař.
Oni jsou mrtví.
Jsou šťastní/šťastné.
Je vdaná? Ne, není.
Je ženatý s Janou? Ano, je.
To je dobrá práce.
My nejsme v práci.
Jste doma? (Jsi doma?) Ano.
Jsou v důchodu? Ne, nejsou.
Jeho žena je dobrá v tenise.
Ostatní jsou na venkově.
Její manžel není mrtev.
Náš syn je na hodině kytary.
Je jejich dědeček v důchodu? Ano, je.

ČÁST 3 RŮZNÉ

OSLOVOVÁNÍ

Mr Born [mistə] pan(e) Borne

Mrs Born [misiz] paní Bornová

Miss Born [mis] slečna Bornová, slečno Bornová

Ms Born [miz] Oslovení ženy, když nevíme (nebo není důležité), zda je vdaná. Takto oslovujeme hlavně v pracovním styku.

ANGLICKÁ ABECEDA

Anglická abeceda nemá písmeno CH, ani háčky a čárky. Hláskování (spelling) je velmi důležité. Často je třeba v různých situacích (v hotelu, po telefonu, objednávky, společenský styk) hláskovat potřebné informace – jméno, adresu, název firmy aj.

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M
ei	bi:	si:	di:	i:	ef	dži:	eič	ai	džei	kei	el	em
N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z
en	əu	pi:	kju:	a:	es	ti:	ju:	vi:	double	ex	wai	zed

ju:

LEKCE 2

LEKCE 2

VZHLED

A VLASTNOSTI/

APPEARANCE AND

QUALITIES

PŘÍSLOVÍ/PROVERBS

Spare the rod and spoil the child. – *Šetři prut a rozmazlí dítě.*

First impressions are most lasting. – *Nejdéle trvají první dojmy.*

Still waters run deep. – *Tichá voda břehy mele.*

ČÁST 1 SLOVNÍ ZÁSoba

about [əˈbaut] o

always [oːlweiz] vždy

angry [æŋri] rozzlobený

arm [a:m] paže

athletic [æθlətik] atletický

attractive [əˈtræktiv] atraktivní, přitažlivý

average [ævəridž] průměrný

bald [bo:ld] plešatý

beauty [bju:ti] krása, kráska

because [biˈkoz] protože

behind [biˈhaind] za (místní)

blond [blond] blond, blondýna

blue [blu:] modrý

brave [breiv] statečný

brown [braun] hnědý

clear [kliə] jasný

curly [kə:li] kudrnatý

dark [da:k] tmavý

dark-haired [da:k heəd] tmavovlasý

dress [dres] šaty

dull [dal] hloupý

easy [i:zi] jednoduchý, lehký

elderly [eldəli] starší

everybody [evribodi] všichni

excellent [eksələnt] výborný

ex-classmate [eksˈkla:smeit] bývalý spolužák

experienced [iksˈpiəriənst] zkušený

expression [iksˈpreʃən] výraz

eye [ai] oko

face [feis] obličej, čelit

father-in-law [fa:ðəinlo:] tchán

figure [figə] postava

frank [frænk] upřímný

friendly [frendli] přátelský

full [ful] plný

funny [fani] veselý, legrační

gentle [džəntl] jemný, laskavý

glasses [gla:siz] brýle

grandson [grændsan] vnuk

grey [grei] šedý

hair [heə] vlasy, srst

happy [hæpi] šťastný
hat [hæt] klobouk
height [hait] výška
high [hai] vysoký (budova)
honest [onəst] čestný
hospital [hospitəl] nemocnice
humour [hju:mə] humor
character [kæɾəktə] charakter
ill [il] nemocný
kind [kaind] laskavý
kind-hearted [kaind ha: tid] dobrosrdečný
lady [leidi] dáma
left-handed [left hændid] levák
light [lait] lehký, světlý (barva)
lively [laivli] plný života
long-legged [lon legd] dlouhonohý
medium-sized [mi:diəm saizd] střední velikosti
middle-aged [midl eidžd] středního věku
mother [maðə] maminka
mother-in-law [maðəinlo:] tchyně
muscular [maskjulə] svalnatý
never [nevə] nikdy
pensioner [penšənə] penzista

photo [fəutəu] fotka
photographer [fə'togɾəfə] fotograf
pleasant [plezənt] příjemný
polite [pə'leit] zdvořilý
preschooler [pri:sku:lə] předškolák
red [red] červený
rough [ɾaf] drsný
sad [sæd] smutný
self-confident [self'konfident] sebevědomý
sense [sens] smysl
serious [siəriəs] vážný, seriózní
several [sevərəl] několik
schoolboy [sku:lboi] školák
sister [sistə] sestra
slim [slim] štíhlý
slow [sləu] pomalý
tanned [tænd] opálený
teenager [ti:neidžə] dospívající
this [ðis] tento
true [tru:] pravdivý
wavy [weivi] vlněný
which [wič] který
with [wiθ] s

❖ ZAPAMATUJTE SI

next to [next] – *vedle*
in front of [frant] – *před (místní)*
in the middle [midl] – *uprostřed*
on the left [left] – *nalevo*
make somebody sad – *rozesmutnět(někoho)*
it's not in his character – *není to běžné pro jeho povahu*

on maternity leave [mæte:niti li:v] – *na mateřské dovolené*
sense of humour – *smysl pro humor*
in brown dress – *v hnědých šatech*
in the photo – *na fotografii*
in hospital – *v nemocnici*

ČÁST 2 GRAMATIKA

ZÁJMENA

a) Osobní zájmena – předmětový pád

Osobní zájmena mají v angličtině dva tvary. Podměťový (tj. 1. pád – I, you, he, she, it, we, they – viz minulá lekce) a předmětový (tj. jiný pád než 1., tedy se užívá i po každé předložce). Předmětový pád má tvary: me, you, him, her, it, us, them.

b) Ukazovací zájmena

Při použití ukazovacích zájmen rozlišujeme, zda ukazujeme na předmět blízký či vzdálený. Dále je třeba věnovat pozornost číslu (jednotné nebo množné)

LEKCE 2

- **předmět blízký:**
this [ðis] hat = *tento klobouk* these hats [ði:z] = *tyto klobouky*
- **předmět vzdálený:**
that [ðæt] hat = *tamten klobouk* those [ðəʊz] hats = *tamty klobouky*

ČÍSLO

a) Pravidelné tvoření množného čísla

- u většiny slov přidáváme koncovku **-s (hat – hats)**
- ale po sykavkách (tj. s, ss, sh, x, ch) přidáváme koncovku **-es (bus – buses)**
- po souhlásce měníme **y** na **i** a přidáme **-es (lady – ladies)**
- ale po samohlásce se **y** nemění a přidáváme pouze **-s (boy – boys)**

Výslovnost:

Koncové -s se vyslovuje po sykavkách (s, ss, sh, x, ch) jako [ɪz], po neznělých hláskách (p, t, k, f, θ) nezněle jako [s] a po znělých hláskách a samohláskách zněle [z].

b) Nepravidelné tvoření množného čísla

- man [mæn] > men [men] = *muži*
- woman [wʊmən] > women [wɪmɪn] = *ženy*
- child [tʃaɪld] > children [tʃɪldrən] = *děti*
- mouse [maʊs] > mice [maɪs] = *myši*
- goose [gu:s] > geese [gi:s] = *husy*
- tooth [tu:θ] > teeth [ti:θ] = *zuby*
- foot [fʊt] > feet [fi:t] = *chodidla*
- sheep [ʃi:p] = *ovce* (jednotné i množné číslo stejné)

PŘÍKLADY A PROCVIČENÍ GRAMATIKY

this mouse, these mice, that mouse,
those mice

this dog, that dog, these dogs, those
dogs

in it, with me, for you, to us

on him, about her, under them, from it

This woman is at home.

Those men are at work.

That pleasant child is happy.

Our children are in the photo.

These men aren't at work.

That man is in hospital.

His teeth aren't white.

These boys aren't ill.

Are their schools big? No, they aren't.

Their schools are small.

Our eyes aren't brown.

This teacher is friendly.

Those terriers are brave.

Those mothers are on maternity leave.

These teenagers aren't polite.

*tato myš, tyto myši, tamta myš, tamty
myši*

tento pes, tamten pes, tito psi, tamti psi

*v tom, se mnou, pro tebe/pro vás,
k nám*

na něm, o ní, pod nimi, od toho

Tato žena je doma.

Tamti muži jsou v práci.

Tamto příjemné dítě je šťastné.

Naše děti jsou na fotce.

Tito muži nejsou v práci.

Tamten muž je v nemocnici.

Jeho zuby nejsou bílé.

Tito hoši nejsou nemocní.

Jsou jejich školy velké? Ne, nejsou.

Jejich školy jsou malé.

Naše oči nejsou hnědé.

Tento učitel je přátelský.

Tamti teriéři jsou stateční.

*Tamty matky jsou na mateřské
dovolené.*

Tito pubertáči nejsou zdvořilí.

He hasn't got big feet.
 They have got white geese in the garden.
 These doctors are honest.
 That middle-aged man on the left is my father-in-law.
 These muscular boys are tanned.
 This long-legged blond isn't dull.
 Our photographer has got new glasses.

*On nemá velké nohy.
 Mají na zahradě bílé husy.*

*Tito lékaři jsou čestní.
 Tamten muž středního věku nalevo je můj tchán.
 Tito svalnatí hoši jsou opálení.
 Tato dlouhonohá blondýna není hloupá.
 Náš fotograf má nové brýle.*

ONE

Abychom nemuseli v anglické větě opakovat dvakrát totéž podstatné jméno, užijeme místo druhého slovo „one“, které zde ztrácí svůj původní význam (číslovka „jeden“). V tomto případě ho lze užít i v množném čísle „ones“ [wanz].

PŘÍKLADY A PROCVIČENÍ GRAMATIKY

an English book and a Czech one
 English books and Czech ones
 this battery and that one
 these batteries and those ones
 the new photo and the old one
 the small dog and the big one
 brown hats and red ones
 Who are the ones behind Tom?
 The one on the right is my brother.
 Which is your child? The one in the blue T-shirt.
 We have two small dogs. – Which ones? – The ones in the garden.

*anglická kniha a česká (= kniha)
 anglické knihy a české
 tato baterie a tamta
 tyto baterie a tamty
 nová fotka a stará
 malý pes a velký
 hnědé klobouky a červené
 Kdo jsou ti za Tomem?
 Ten napravo je můj bratr.
 Které je tvé dítě? To v modrém tričku.
 Máme dva malé psy. – Které? – Ty na zahradě.*

ČÁST 3 RŮZNÉ

month [mantθ] *měsíc*

Názvy měsíců užíváme s předložkou „in“ (in May = v květnu, in July = v červenci)

January [dʒɛnjuəri] *leden*

February [februəri] *únor*

March [ma:ʃ] *březen*

April [eɪprəl] *duben*

May [meɪ] *květen*

June [dʒu:n] *červen*

July [dʒuˈlaɪ] *červenec*

August [o:ɡɛst] *srpen*

September [sepˈtembə] *září*

October [okˈtəʊbə] *říjen*

November [nəʊˈvembə] *listopad*

December [diˈsembə] *prosinec*

LEKCE 3

LEKCE 3
BYDLENÍ/HOUSING

PROVERBS/PŘÍSLOVÍ

Home is where the heart is. – *Domov je tam, kde je srdce.*

Men make houses, women make homes. – *Dům nestojí na zemi, ale na ženě.*

There's no place like home. – *Všude dobře, doma nejlépe.*

An Englishman's home is his castle. – *Můj dům, můj hrad.*

ČÁST 1 SLOVNÍ ZÁSoba

Vysvětlivka:

(NS) za slovesem znamená, že jde o nepravidelné sloveso. Tato slovesa mají v minulém čase své vlastní tvary, jejichž seznam je uveden v této knize. Je třeba jim věnovat pozornost až od lekce 14, kdy se začíná probírat minulý čas. Jejich tvary se budou procvičovat ve třetí části některých lekcí. Nyní vám stačí znát pouze jejich přítomný čas.

alarm clock [əˈla:mklɒk] budík

along [əˈlɒŋ] podél

also [ɔ:lsoʊ] také

and [ænd] a

another [əˈnəðə] jiný

armchair [a:mˈtʃeə] křeslo

bathroom [ba:θru:m] koupelna

bedroom [bedru:m] ložnice

bedside table [bedsaidˈteɪbl] noční stůlek

bookcase [bukkeɪs] knihovna

bright [braɪt] jasný (barva)

built-in [bɪlt ɪn] vestavěný

but [bʌt] ale

carpet [kɑ:pɪt] koberec

clothes [kləʊðz] oblečení

coat [kəʊt] kabát

coffee machine [kɒfi məˈʃi:n] kávovar

cold [kəʊld] studený

colour [kələ] barva

come (NS) [kam] přijít

computer [kəmˈpjʊ:tə] počítač

cooker [kʊkə] sporák, vařič

corner [kɔ:nə] roh

curtains [kə:tənz] záclony

desk [desk] stůl

dishwasher [dɪʃwɔʃə] myčka

door [dɔ:] dveře

fitted kitchen [fɪtɪd kɪtʃən] kuchyňská linka

floor [flo:] podlaha, poschodí

flower [flaʊə] květina

food processor [fud prəʊsesə] kuchyňský robot

for [fɔ:] pro

freeze (NS) [fri:z] mrazit

fridge [frɪdʒ] lednička

fridge-freezer [frɪdʒ fri:zə] lednička s mrazničkou

furniture [fə:nɪʃə] nábytek

gas [gæs] plyn

hall [hɔ:l] předsíň

heating [hi:tɪŋ] topení

hello [heˈləʊ] ahoj

home stereo [stɪəriəʊ] věž (rádio)

hot [hɒt] horký

chair [če:ə] židle
children's room [čildənzru:m] dětský pokoj
indeed [indi:d] opravdu
juice extractor [džu:s ik'stræktə] odšťavňovač
just [džast] právě, pouze
kitchen [kičən] kuchyň
lamp [læmp] lampa
living room [liviŋru:m] obývací pokoj
lovely [lavli] roztomilý
microwave [maikrəuweiv] mikrovlnná trouba
mirror [mirə] zrcadlo
modern [modən] moderní
mum [mam] maminka
oven [avən] trouba
park [pa:k] park
picture [pikčə] obraz
please [pli:z] prosím
practical [præktikəl] praktický

rather [ra:ðə] poněkud
romantic [rəu'mæntik] romantický
room [ru:m] pokoj
see (NS) [si:] vidět
simple [simpl] jednoduchý (prostý)
sink [sɪŋk] dřez
small [smo:l] malý
sofa [səufə] pohovka
some [sam] nějaký
space [speis] prostor, vesmír
table [teibl] stůl
take (NS) [teik] brát, vzít
television [teli'vižən] televize
toaster [təustə] opékač topinek
very [veri] velmi
wall [wo:l] zeď
wardrobe [wo:drəub] skříň
water [wo:tə] voda
window [windəu] okno
with [wiθ] s

❖ ZAPAMATUJTE SI

come in *vstoupit*
take off *sundat si*
sit down *posadit se*
in the corner *v rohu*
floating floor [fləutiŋ] *plovoucí podlaha*

I'm interested in *zajímám se o*
on the opposite side *na opačné straně*
a cup of coffee *šálek kávy*
at Jane's *u Jany*
How are you? *Jak se máš?*

ČÁST 2 GRAMATIKA

SLOVOSLED

Při překladu z češtiny do angličtiny nelze překládat mechanicky slovo za slovem. Základní anglický slovosled je jiný než český a má pevná pravidla. V každé větě musí být podmět (tj. podstatné jméno nebo zájmeno), který obvykle stojí na začátku věty. Za ním následuje sloveso. Předmět je za slovesem. Přííslovce a jiná určení místa a času jsou na konci (někdy i na začátku) věty a v tomto sledu (nejprve místo, pak čas).

LEKCE 3

PŘÍKLADY A PROCVIČENÍ GRAMATIKY

She has a job at school.	<i>Ona má práci ve škole.</i>
I have a friend there.	<i>Mám tam přítele.</i>
She has a good friend in this town. In this town she has a good friend.	<i>Ona má v tomto městě dobrou kamarádku.</i>
Their children have a new school.	<i>Jejich děti mají novou školu.</i>
They aren't at work.	<i>Nejsou v práci.</i>
She has got her parents too.	<i>Ona také má rodiče.</i>
They have a built-in oven in the kitchen.	<i>Mají v kuchyni vestavěnou troubu.</i>
She is at Jane's on Saturday.	<i>V sobotu je u Jane.</i>
Mother is in the bathroom now.	<i>Maminka je nyní v koupelně.</i>
Mr Born isn't at home in September.	<i>Pan Born není v září doma.</i>
Children aren't at school in summer.	<i>Děti nejsou v létě ve škole.</i>

VAZBA „THERE IS A“

Tato vazba se užívá ve smyslu, že **něco existuje, vyskytuje se, je**.

Člen neurčitý „a“ se užívá pouze před podstatnými jmény v jednotném čísle. V množném čísle se neužije člen žádný.

Srovnajte pořádek slov:

- There is a tomatoe on the table. = *Na stole je rajče. (Důraz je na podmětu „rajče“.)*
- A tomatoe is on the table. = *Rajče je na stole. (Důraz je na příslovečném určení „na stole“.)*
- Four tomatoes are on the table. = *Čtyři rajčata jsou na stole. (Důraz je na příslovečném určení „na stole“.)*
- There are four tomatoes on the table. = *Na stole jsou čtyři rajčata. (Důraz je na podmětu „rajčata“.)*

Poznámka: Možný je i slovosled – *On the table there are four tomatoes.*

PŘÍKLADY A PROCVIČENÍ GRAMATIKY

There are small dogs in the garden.	<i>Na zahradě jsou malí psi.</i>
Small dogs are in the garden.	<i>Malí psi jsou na zahradě.</i>
Is there a bedroom next to the living room? Yes, there is.	<i>Je vedle obývací ložnice? Ano, je.</i>
There are my grandparents in the photo.	<i>Na fotce jsou moji prarodiče.</i>
There is a bedside table in the corner.	<i>V rohu je noční stolek.</i>
There are two chairs behind the lamp.	<i>Za lampou jsou dvě židle.</i>
There isn't a carpet on the floating floor.	<i>Na plovoucí podlaze není koberec.</i>
There isn't an armchair in the middle of the room.	<i>Uprostřed pokoje není křeslo.</i>
A sofa is along the wall.	<i>Pohovka je podél zdi.</i>

There is a sofa along the wall.
 Two flowers are on the wardrobe.
 There are two flowers on the wardrobe.
 Is there an alarm clock on the bedside table? No, there isn't.
 There isn't a dishwasher in the kitchen.
 A dishwasher isn't in the kitchen.

*Podél zdi je pohovka.
 Dvě květiny jsou na skříni.
 Na skříni jsou dvě květiny.
 Je na nočním stolku budík? Ne, není.
 V kuchyni není myčka.
 Myčka není v kuchyni.*

ČÁST 3 RŮZNÉ

day [dei] *den*

U dnů v týdnu užíváme předložku „on“ (on Monday v *pondělí*, on Saturday v *sobotu*).

Sunday [sandej] *neděle*

Monday [mandej] *pondělí*

Tuesday [tju:zdej] *úterý*

Wednesday [wenzdej] *středa*

Thursday [Θə:zdej] *čtvrtek*

Friday [fraidej] *pátek*

Saturday [satədej] *sobota*

seasons [si:zənz] *roční období*

U ročních období užíváme předložku „in“ (in spring *na jaře*)

spring [sprɪŋ] *jaro*

summer [səmə] *léto*

autumn [o:təm] *podzim*

winter [wɪntə] *zima*

Cardinal points [ka:dɪnəl poɪnts] *světové strany*

U světových stran užíváme „in the“ (in the north *na severu*)

north [no:θ] *sever*

south [sauθ] *jih*

east [i:st] *východ*

west [west] *západ*

POZNÁMKY

LEKCE 4

TELEFONOVÁNÍ/ TELEPHONING

PŘÍSLOVÍ/PROVERBS

Speech is silver, silence is golden. – *Mluvíti stříbro, mlčeti zlato.*

There is many a true word spoken in just. – *Ve slovech vyřčených žertem je mnoho pravdy.*

There is no smoke without fire. – *Není kouře bez ohýnku.*

True love never grows old. – *Stará láska nerezaví.*

ČÁST 1 SLOVNÍ ZÁSoba

add [æd] přidat

all [o:l] všechno, všichni

as soon as [æz su:n æz] jakmile

ask [a:sk] zeptat se

automatically [o:tə'mætikəli] automaticky

battery [bætəri] baterie

birthday [bɜ:θdeɪ] narozeniny

busy [bizi] zaneprázdněný

credit [kredit] kredit

dial [daɪəl] vytočit (číslo)

difficult [dɪfɪkəlt] obtížný

do (NS) [du:] dělat

easy [i:zi] jednoduchý, lehký

end [end] konec

extension [ɪk'stenʃən] klapka, linka

find (NS) [faɪnd] najít

first [fɜ:st] první

forget (NS) [fə'get] zapomenout

grandmother [grændmaðə] babička

handle [hændl] zacházet

hold [həʊld] držet

how [hau] jak

charger [tʃa:dʒə] nabíječka

choose (NS) [tʃu:z] vybrat

incredible [ɪn'kredɪbəl] neuvěřitelný

information [ɪnfə'meɪʃən] informace

key [ki:] klávesa, klíč

know (NS) [nəʊ] vědět, znát

late [leɪt] pozdní, pozdě

later [leɪtə] později

letter [letə] dopis, písmeno

line [laɪn] linka

loud [laʊd] hlasitý

meeting [mi:tiŋ] setkání, schůze

message [mesɪdʒ] vzkaz, zpráva

minute [mɪnɪt] minuta

mobile [məʊbaɪl] mobilní, pohyblivý

mobilephone [fəʊn] mobilní telefon

mountain [maʊntɪn] hora

need [ni:d] potřebovat

next [next] příští

now [naʊ] nyní

number [nambə] číslo

only [əʊnli] jen

pay (NS) [peɪ] platit

present [prezənt] dárek

press [pres] zmáčknout

put (NS) [put] položit

recharge [ri'tʃa:dʒ] dobít

remember [ri'membə] pamatovat si

LEKCE 4

right [rait] správný
ring (NS) [rin] zvonit
ringing [riŋiŋ] vyzvánění
ringtone [riŋtəʊn] vyzváněcí tón
send (NS) [send] poslat
signal [siɡnəl] signál
socket [sokit] zásuvka (ve zdi)
some [sam] nějaký
speak (NS) [spi:k] mluvit
status [steitəs] stav
store [sto:] uložit
study [stadi] učit se

teach (NS) [ti:č] učit (někoho)
text [text] text, psát SMS
then [ðen] potom
there [ðeə] tam
through [θru:] skrz
too [tu:] také
town [taʊn] město
weak [wi:k] slabý
when [wen] kdy, když
worry [wori] dělat si starosti
write (NS) [rait] psát

❖ ZAPAMATUJTE SI

like this – *takto*
 take a message – *převzít vzkaz*
 leave a message – *zanechat vzkaz*
 ask him to – *požádat ho, aby*
 the line is busy – *linka je obsazena*
 at the moment – *nyin*
 hold on – *nezavěšujte, vydržte u telefonu*
 don't worry – *nedělej si starosti*
 put through – *přepojit*
 on the phone – *na telefonu*
 pay attention to – *dávat pozor na*
 in the mountains – *na horách*
 next time – *příště*
 take photos – *fotit*

turn the ringing off – *vypnout vyzvánění*
 for her birthday – *k jejím narozeninám*
 study for a test – *učit se na test*
 make a call – *zatelefonovat*
 switch on [swič] – *zapnout*
 at her age [eidž] – *v jejím věku*
 handle it – *zacházet s tím*
 at the desk – *u stolu (psacího)*
 at the meeting – *na schůzi*
 the battery is run out[ran] – *baterie je vybitá*
 enter the PIN number – *zadat PIN*
 speak to – *hovořit s*

ČÁST 2 GRAMATIKA

MODÁLNÍ SLOVESA (1)

Modální slovesa vyjadřují možnost, schopnost, ochotu, závazek, jistotu. Ve všech osobách mají stejný tvar. Sloveso se po nich dává bez „to“. Zapamatujte si:

can [kæn] *moci, umět*
can't [ka:nt] *nemoci, neumět*
need [ni:d] *potřebovat*
needn't [ni:dənt] *nemuset, nepotřebovat*
must [mast] *muset*
may [mei] *smět* (knižnější a zdvořilejší než : „can“)

mustn't [masənt] *nesmět* (nikoliv „nemuset“!)
shall [ʃæl] *mám* (něco udělat?)
(He) should [ʃud] *měl by*
(He) shouldn't [ʃudənt] *neměl by*
(He) could [kud] *mohl by, mohl*