

Iva Michňová

# NĚMECKÁ GRAMATIKA

## JEDNODUŠE A PRAKTICKY



GRADA®

*Děkuji všem, kdo přispěli ke vzniku  
a ke konečné podobě této knihy.*

Iva Michňová

# NĚMECKÁ GRAMATIKA

## JEDNODUŠE A PRAKTICKY

**Upozornění pro čtenáře a uživatele této knihy**

Všechna práva vyhrazena. Žádná část této tištěné či elektronické knihy nesmí být reprodukována a šířena v papírové, elektronické či jiné podobě bez předchozího písemného souhlasu nakladatele. Neoprávněné užití této knihy bude **trestně stíháno**.

**Iva Michňová**

**NĚMECKÁ GRAMATIKA**  
**jednoduše a prakticky**

Vydala Grada Publishing, a.s.  
U Průhonu 22, 170 00 Praha 7  
tel.: +420 234 264 401  
[www.grada.cz](http://www.grada.cz)  
jako svou 8052. publikaci

Odpovědná redaktorka Mgr. Lucie N. Marková  
Jazyková revize Katharina Baganz  
Grafická úprava a sazba Antonín Plicka  
Ilustrace v knize Romana Riba-Rollingerová  
Návrh obálky Alžběta Štefková  
Zpracování obálky Antonín Plicka  
Počet stran 312  
První vydání, Praha 2021  
Vytisklo TISK CENTRUM s.r.o., Moravany u Brna

© Grada Publishing, a.s., 2021

ISBN 978-80-271-4261-3 (pdf)  
ISBN 978-80-247-5867-1 (print)

# Obsah

Cvičení podle tematických oblastí .....	8
Symboly používané v této učebnici .....	9
O autorce .....	10
Předmluva .....	11
<b>Část 1 Slovesa .....</b>	<b>13</b>
1. Slovesa haben a sein – přítomný čas .....	14
2. Přítomný čas pravidelných sloves I .....	16
3. Přítomný čas pravidelných sloves II .....	18
4. Slovesa se změnou samohlásky .....	20
5. Slovesa werden, wissen, tun .....	22
6. Odlučitelná slovesa .....	24
7. Slovesa s neodlučitelnou předponou .....	26
8. Zvratná slovesa .....	28
9. Modální slovesa können, wollen .....	30
10. Modální slovesa müssen a dürfen .....	32
11. Modální slovesa sollen a mögen .....	34
12. Imperativ (rozkazovací způsob) .....	36
13. Minulé časy – préteritum .....	38
14. Minulé časy 2 – perfektum .....	40
15. Slovesa: haben, sein, werden – minulé časy .....	42
16. Nepravidelná slovesa 1 .....	44
17. Nepravidelná slovesa 2 .....	46
18. Nepravidelná slovesa 3 .....	48
19. Nepravidelná slovesa 4 .....	50
20. Nepravidelná slovesa 5 .....	52
21. Perfektum se sein – pravidelná slovesa .....	54
22. Perfektum se sein – nepravidelná slovesa .....	56
23. Perfektum se sein – zvláštnosti .....	58
24. Minulé časy modálních sloves .....	60
25. Pasivum (průběhové s werden) .....	62
26. Pasivum (stavové se sein) .....	64
27. Pasivum s modálními slovesy .....	66
28. Konjunktiv préterita .....	68
29. Plusquamperfektum .....	70
30. Konjunktiv plusquamperfekta .....	72
31. Budoucí čas .....	74
32. Sein/haben + Infinitiv s zu .....	76
33. Partizip I a Partizip II .....	78
34. Participiální konstrukce .....	80
35. Participiální konstrukce s zu .....	82

36. Rekce sloves .....	84
37. Verbonominální vazby .....	86
38. Konjunktivy .....	88
Test 1 .....	90
<b>Část 2 Substantiva / Adjektiva / Zájmena .....</b>	<b>91</b>
39. Člen substantiv .....	92
40. Člen substantiv podle tvaru I .....	94
41. Člen substantiv podle tvaru II .....	96
42. Člen substantiv podle významu .....	98
43. Plurál substantiv 1 .....	100
44. Plurál substantiv 2 .....	102
45. Skloňování substantiv s určitým členem .....	104
46. Skloňování substantiv s neurčitým členem .....	106
47. N-skloňování substantiv (maskulin) .....	108
48. Skloňování adjektiv po určitém členu .....	110
49. Skloňování adjektiv po neurčitém členu .....	112
50. Skloňování adjektiv bez členu .....	114
51. Stupňování adjektiv .....	116
52. Zpodstatnělá adjektiva .....	118
53. Názvy zemí a obyvatel .....	120
54. Užívání členu .....	122
55. Substantiva používaná bez členu .....	124
56. Osobní zájmena .....	126
57. Přivlastňovací zájmena .....	128
58. Ukazovací zájmena .....	130
59. Neurčitá zájmena .....	132
60. Vztažná zájmena .....	134
61. Neurčité zájmeno man .....	136
62. Zájmeno es .....	138
Test 2 .....	140
<b>Část 3 Předložky .....</b>	<b>141</b>
63. Předložky se 3. pádem .....	142
64. Předložky se 4. pádem .....	144
65. Předložky se 3. a 4. pádem .....	146
66. Místní předložky .....	148
67. Předložky s časovými údaji .....	150
68. Předložky se 2. pádem .....	152
Test 3 .....	154
<b>Část 4 Číslovky / Příslovce / Modální částice / Zkratky .....</b>	<b>155</b>
69. Základní číslovky .....	156
70. Řadové číslovky a data .....	158

71. Čtení číslovek .....	160
72. Příslovce .....	162
73. Zájmenná příslovce .....	164
74. Příslovce místa a směru .....	166
75. Modální částice .....	168
76. Zkratky .....	170
Test 4 .....	172
<b>Část 5 Věta hlavní / Věty vedlejší / Infinitiv / Interpunkce .....</b>	<b>173</b>
77. Hlavní věta .....	174
78. Otázky .....	176
79. Spojky und, aber, oder, sondern, denn .....	178
80. Vícečlenné spojky .....	180
81. Spojková příslovce .....	182
82. Vedlejší věty – přehled .....	184
83. Vztažné věty .....	186
84. Věty se spojkou dass .....	188
85. Infinitiv s zu .....	190
86. Statt / ohne zu, časy v infinitivních konstrukcích .....	192
87. Spojka damit, konstrukce um – zu .....	194
88. Spojky weil, da, zumal .....	196
89. Časové věty .....	198
90. Spojky indem, obwohl, sodass, wie, als .....	200
91. Podmínkové věty .....	202
92. Přací, srovnávací a účinkové věty .....	204
93. Interpunkce .....	206
Test 5 .....	208
<b>Část 6 Negace / Tvoření slov / Výslovnost .....</b>	<b>209</b>
94. Negace .....	210
95. Složená substantiva .....	212
96. Tvoření adjektiv a příslovčí .....	214
97. Tvoření sloves .....	216
98. Tvoření slov – zápor .....	218
99. Výslovnost 1 .....	220
100. Výslovnost 2 .....	222
Test 6 .....	224
Řešení .....	225
Výsledky testů .....	257
Slovníček .....	259
Nepravidelná slovesa .....	305
Zdroje .....	309

# Cvičení podle tematických oblastí

**Alltagsleben** 1.1, 1.2, 2.1, 3.2, 4.1, 6.4, 10.3, 13.1, 14.1, 15.1, 16.2, 19.2, 24.3, 25.1, 31.1, 36.1, 43.1.1, 46.1, 49.2, 56.3, 63.2, 66.1, 88.1

**Autos und Verkehr** 71.2.2, 82.1

**Bekleidung** 48.1

**Bewerbung** 7.1, 8.1, 15.2, 18.1, 20.2, 30.1, 36.2, 40.3, 47.3, 78.1

**Familie** 3.3, 8.2, 12.1, 57.1, 70.1.I, 89.3

**Feiern (Weihnachten)** 13.2, 24.1, 27.1, 62.1

**Geschäftskorrespondenz** 34.1, 76.2

**Gesundheit** 11.1, 81.1

**In der Firma** 2.4, 7.2, 12.3, 15.3, 16.1, 18.2, 19.1, 21.2, 23.3, 25.2, 26.1, 27.3, 28.5, 32.1, 43.3, 44.3, 49.3, 50.1, 52.1, 67.1, 70.1.III, 81.3, 86.2

**Kochen, Gaststätte, Essen** 2.2, 4.2, 40.2, 43.1.3, 53.1, 91.2

**Kommunikation** 27.2., 28.1, 28.2, 46.2, 54.1, 58.3, 59.2, 80.1, 86.1, 87.2

**Körper** 51.2, 61.1, 61.2

**Lernen und studieren** 6.1, 14.3, 17.1, 28.3, 32.3, 43.1.2, 44.1, 97.2

**Natur** 43.1.4, 51.6, 72.1

**Partnerschaft und Freundschaft** 4.3, 8.3, 12.2, 17.2, 20.1, 60.1

**Politik und Nachrichten** 38.2, 48.3

**Präsentieren** 14.2, 54.2, 79.4, 82.2, 84.2, 87.1, 88.3, 94.3

**Redewendungen und Sprichwörter** 3.4, 4.4, 5.2, 52.4, 72.2, 83.2

**Sport** 13.3, 70.1.II, 91.3

**Telefonieren, Computer und Internet** 2.3, 6.2, 76.1, 81.2, 83.1, 97.3

**Urlaub und Reisen** 21.1, 22.1, 24.2, 43.2, 44.2, 85.2

**Wegbeschreibung** 6.3

**Wetter** 33.1

**Wirtschaftsdeutsch** 17.3, 19.3, 23.2, 33.3, 35.1, 83.3, 90.1

**Wohnen** 71.2.1

# Symboly používané v této učebnici

- odkazuje na související kapitoly
- „BUBLINA“ v bublinách jsou mnemotechnické pomůcky, tipy, zjednodušená pravidla
- █ upozorňuje na rámcovou konstrukci (postavení částí přísluhku v hlavní větě) ► 77
- označuje maskulina (der), pro názornost viz obr. ► 40
- označuje neutra (das), pro názornost viz obr. ► 40
- △ označuje feminina (die), pro názornost viz obr. ► 40
- ∞ označuje plurál
- CHAT označuje dialog

Z důvodu úspory místa či pro lepší přehlednost je někdy u časování sloves u 3. osoby jednotného čísla uvedeno místo er/sie/es pouze zájmeno er.

## Latinské výrazy a jejich české ekvivalenty

- A – akuzativ – 4. pád  
adjektivum – přídavné jméno  
aktivum – činný rod  
D – dativ – 3. pád  
femininum – podstatné jméno ženského rodu  
G – genitiv – 2. pád  
imperativ – rozkazovací způsob  
maskulinum – podstatné jméno mužského rodu  
N – nominativ – 1. pád  
negace – zápor  
neutrum – podstatné jméno středního rodu  
participiální konstrukce – přívlastková konstrukce  
participium – příčestí  
pasivum – trpný rod  
perfektum – jeden ze dvou minulých časů (složený)  
plurál – množné číslo  
plusquamperfektum – předminulý čas  
préteritum – jeden ze dvou minulých časů (jednoslovny)  
singulár – jednotné číslo  
substantivum – podstatné jméno

## 0 autorce



### **Mgr. Iva Michňová, Ph.D.**

Vystudovala FF UK (obory překladatelství tlumočnictví – němčina; italština). V současnosti vyučuje na Vysoké škole ekonomické v Praze. Vede kurzy zaměřené na odborný hospodářský jazyk, odborný překlad a komunikační dovednosti. Je autorkou knih *Business Deutsch*, *Společenská konverzace v němčině*, *Deutsch im Beruf 1*, *Němčina – rétorika, prezentace, komunikace*, *Němčina Business Deutsch*, *Moderní německá konverzace*, *Němčina: moderní konverzace a Němčina – 100 tipů a nápadů pro atraktivní výuku*. (Grada Publishing 2006, 2007, 2008, 2011, 2014, 2016, 2017, 2019). Věnuje se překladu odborné a populárně-naučné literatury a divadelních her.

Kontakt: michnova@vse.cz

## 0 ilustrátorce



### **Ing. Romana Riba-Rollingerová**

Pochází z Poděbrad, od roku 1996 žije v jižní Francii. Vystudovala Fakultu architektury (ČVUT Praha) a psychografologii (Educatel, Francie). Architektka, ilustrátorka a spisovatelka. Publikovala čtyři romány: *Veškerá podobnost a jiné kotrmelce* (Ostrov 2001), *Všechno, co svrbí, jednou svrbět přestane* (Carpe Diem 2007), *Ke Gogolovi a zpátky* (Carpe Diem 2019), *Belvédère* (La P'tite Hélène Editions 2018). Píše, tvoří a překládá pro mezinárodní kulturní asociaci Sunset Agence Internationale, propagující francouzsko-českou spolupráci.

# Předmluva

Milé čtenářky a milí čtenáři,

existuje spousta učebnic gramatiky a mě těší, že vás zaujala právě ta moje. Napsala jsem ji zejména pro ty, kdo se německy už učí nebo dříve učili a potřebují si relativně stručně zopakovat nebo doplnit některé znalosti gramatiky. Cvičení s klíčem a slovníček se slovní zásobou obsaženou v učebnici umožňují samostudium. Učebnice se však dá využít i v jazykových kurzech, většina cvičení je z hlediska slovní zásoby monotematická (seznam témat a odkazy na příslušná cvičení najdete na s. 8), ať už se jedná o souvislé texty, či jednotlivé věty, a je proto možné navázat na dané téma konverzaci.

Mým cílem bylo vysvětlit principy německé gramatiky přehledně a jasně bez přílišných podrobností či výjimek. Pozornost věnuji i tomu, v čem ti, kdo se učí německy, často chybají (například čtení číslovek ► 71 či výslovnost ► 99, 100).

Knihu je rozdělena do 100 kapitol v šesti částech, každá kapitola tvoří dvoustranu učebnice: vlevo je výklad, vpravo cvičení. Ve výkladu je vždy co nejvíce příkladů, aby bylo zřejmé, které výrazy spadají do daných gramatických kategorií (například slovesa se změnou samohlásky v přítomném čase ► 4), případně aby bylo možné s těmito příklady dále pracovat v jazykových kurzech a dané pravidlo si tak ještě lépe osvojit.

Vedle českých gramatických pojmu (např. podstatná jména rodu mužského nebo množné číslo) používám ve výkladu i latinské gramatické pojmy (např. maskulina nebo plurál). Vedly mě k tomu dva důvody: jednak úspora místa a větší přehlednost, protože výrazy v latině bývají kratší než v češtině, ale hlavně se tak čtenář dozvídá, jak zní daný pojem v němčině (das Maskulinum, der Plural). Seznam latinských výrazů a jejich českých ekvivalentů najdete na s. 9.

Za každou částí učebnice je test, který si můžete vyplnit nejen po dokončení příslušné části, ale i před začátkem učení, abyste zjistili, v čem máte nedostatky. U každé testové otázky je v řešení uvedeno číslo kapitoly, která se věnuje danému gramatickému jevu.

Učebnici ještě doplňuje slovníček se slovní zásobou, která není přeložená ve výkladu, a seznam nepravidelných sloves. Slovní zásoba pro úroveň B1 je vyznačena barevně.

Přeji vám, aby vás němčina bavila a aby vám tato knížka její učení usnadnila.

Iva Michnová



# Část 1

## SLOVESA

Slovesa jsou základem věty. Při časování sloves rozlišujeme:

- **osobu:** 1., 2., 3.
- **číslo:** jednotné  
množné
- **čas:** přítomný ► 2, 3, 4  
minulý – préteritum ► 13, perfektum ► 14  
budoucí ► 31  
předminulý ► 29  
předbudoucí ► 31
- **způsob:** oznamovací  
rozkazovací ► 12  
konjunktiv ► 28, 30, 38
- **rod:** činný  
trpný průběhové pasivum ► 25  
stavové pasivum ► 26
- **Podle funkce ve větě dělíme slovesa na:** pomocná ► 1, 5  
modální ► 9, 10, 11  
plnovýznamová
- **U plnovýznamových sloves rozlišujeme:** pravidelná ► 2, 3, 13, 14  
nepravidelná ► 16–20  
zvratná ► 8  
odlučitelná ► 6  
neodlučitelná ► 7  
v minulosti s haben  
v minulosti se sein ► 21, 22, 23
- Modální slovesa někdy nahrazujeme spojením **sein**, **haben** + **Infinitiv** + **zu** ► 32
- Ze sloves se tvoří **příčestí přítomné a minulé** ► 33
- Z **příčestí** se tvoří **konstrukce** ► 34, konstrukce mohou být **s zu** ► 35
- Slovesa se pojí **s předložkami** ► 36
- Slovesa tvoří ustálená spojení **se substantivy** ► 37

# 1. Slovesa haben a sein – přítomný čas

V němčině jsou **tři pomocná slovesa (Hilfsverben)**. Používají se buď ve svém vlastním významu (**haben** – mít, **sein** – být, **werden** – stát se ► 5), nebo k tvoření složených časů.

## 1. haben = mít, vlastnit

1. ich habe	1. wir haben
2. du hast	2. ihr habt
3. er/sie/es hat	3. sie/Sie haben

1. Ich **habe** viel Arbeit. *Mám moc práce.*  
2. **Hast** du heute Zeit? *Máš dnes čas?*  
3. Er **hat** eine nette Frau. *Má milou ženu.*

1. Wir **haben** es eilig. *Máme naspěch.*  
2. **Habt** ihr Angst? *Máte strach?*  
3. Sie **haben** viel Geld. *Mají hodně peněz.*

**Jako pomocné sloveso se haben používá:**

- v perfektu (► 14):

Das **habe** ich nicht gesagt. *To jsem neřekla.*

S infinitivem s zu vyjadřuje nutnost nebo možnost (► 32).

Ich **habe** noch etwas **zu** erledigen. *Ještě musím něco zařídit.*

## 2. sein = být

1. ich bin	1. wir sind
2. du bist	2. ihr seid
3. er/sie/es ist	3. sie/Sie sind

1. Ich **bin** müde. *Jsem unavená.*  
2. Wie alt **bist** du? *Jak jsi starý? (Kolik ti je?)*  
3. Sie **ist** noch nicht hier. *Ještě tu není.*

1. Wir **sind** im Urlaub. *Jsme na dovolené.*  
2. **Seid** ihr hier zufrieden? *Jste tu spokojeni?*  
3. Woher **sind** Sie? *Odkud jste?*

**Jako pomocné sloveso se sein používá:**

- v perfektu (► 14):

Wir **sind** nach Prag gefahren. *Jeli jsme do Prahy.*

- ve stavovém pasivu (► 26):

Alles **ist** schon erledigt. *Všechno už je zařízené.*

S infinitivem s zu vyjadřuje nutnost nebo možnost (► 32).

Das **ist** noch **zu** klären. *To je ještě třeba vyjasnit.*

## 1.1 *Doplňte* haben nebo sein ve správném tvaru:

Ich \_\_\_\_\_ Jan. Es \_\_\_\_\_ Freitag. Das Wetter \_\_\_\_\_ schlecht. Es \_\_\_\_\_ kalt. Ich \_\_\_\_\_ zu Hause. Ich jetzt allein, aber ich \_\_\_\_\_ eine Frau und zwei Kinder. Meine Frau \_\_\_\_\_ weg. Sie \_\_\_\_\_ wenig Zeit. Sie \_\_\_\_\_ im Büro und sie \_\_\_\_\_ viel Arbeit. Auch meine Kinder weg. Die Kinder \_\_\_\_\_ in der Schule. Sie \_\_\_\_\_ Unterricht. Ich \_\_\_\_\_ krank. Ich \_\_\_\_\_ Fieber. Ich \_\_\_\_\_ auch Hunger. Im Kühlschrank \_\_\_\_\_ wir kein Essen. Es \_\_\_\_\_ auch nichts zum Trinken da. Der Kühlschrank \_\_\_\_\_ leer. Ich \_\_\_\_\_ Pech!



## 1.2 a) *Doplňte* haben nebo sein ve správném tvaru a odpovězte podle nápovědy v závorce:

Wie *ist* Ihr Name? (Eva) – *Mein Name ist Eva.*

1. Woher \_\_\_\_\_ Sie? (aus Tschechien) – Ich \_\_\_\_\_
2. Was \_\_\_\_\_ Sie von Beruf? (noch Studentin) – Ich \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_ Sie Geschwister? (eine Schwester) – Ich \_\_\_\_\_
4. Wie alt \_\_\_\_\_ Sie? (19 Jahre) – Ich \_\_\_\_\_
5. Wann \_\_\_\_\_ Sie Zeit? (am Wochenende) – Ich \_\_\_\_\_
6. \_\_\_\_\_ Sie verheiratet? (nein, ledig) – Nein, ich \_\_\_\_\_
7. \_\_\_\_\_ Sie ein Auto? (nein, nur ein Fahrrad) – Nein, ich \_\_\_\_\_
8. Was \_\_\_\_\_ Ihr Hobby? (Sport) – Mein Hobby \_\_\_\_\_
9. Wie \_\_\_\_\_ Ihre E-Mail-Adresse? (eva@volny.cz [čti: eva At-Zeichen volny Punkt cé cet]) – Meine E-Mail Adresse \_\_\_\_\_
10. Wie \_\_\_\_\_ Ihre Handynummer? (12 34 56) – Meine Handynummer \_\_\_\_\_
11. Was \_\_\_\_\_ Ihre Lieblingsfarbe? (Blau) – Meine Lieblingsfarbe \_\_\_\_\_

## b) *Převedte* otázky 1.–7. do tykání:

1. Woher sind Sie? – Woher *bist du?*

## 1.3 *Doplňte* haben nebo sein do otázek a odpovědí:



1. Wer \_\_\_\_\_ das?
2. Wo \_\_\_\_\_ du jetzt?
3. Was \_\_\_\_\_ dein Problem?
4. \_\_\_\_\_ ihr Lust auf Pizza?
5. Welcher Tag \_\_\_\_\_ heute?
6. \_\_\_\_\_ die Handtasche teuer?
7. \_\_\_\_\_ Frau Klein Arbeit?
8. Kinder, \_\_\_\_\_ ihr Hausaufgaben?
9. Wie \_\_\_\_\_ heute das Wetter?
10. Lisa, wo \_\_\_\_\_ dein Freund?

- Das \_\_\_\_\_ mein Sohn.  
Ich \_\_\_\_\_ zu Hause.  
Ich \_\_\_\_\_ kein Problem.  
Ja, wir \_\_\_\_\_ Lust auf Pizza.  
Heute \_\_\_\_\_ Freitag.  
Nein, sie \_\_\_\_\_ nicht teuer.  
Nein, Frau Klein \_\_\_\_\_ schon in Rente.  
Ja, wir \_\_\_\_\_ viele Hausaufgaben.  
Das Wetter \_\_\_\_\_ heute schön.  
Ich \_\_\_\_\_ momentan keinen Freund.



## 2. Přítomný čas pravidelných sloves I

**Plnovýznamová slovesa (Vollverben)** dělíme na **pravidelná** a **nepravidelná**. Všechna mají v **přítomném čase** tyto koncovky.

**v singuláru:** 1. osoba: **-e**, 2. osoba: **-st**, 3. osoba: **-t**

**v plurálu:** 1. osoba: **-en**, 2. osoba: **-t**, 3. osoba: **-en**

Některá nepravidelná slovesa mají v přítomném čase **změnu samohlásky** (► 4), jiná (bleiben, bringen, denken, finden, fliegen, gehen, kennen, kommen, liegen, stehen) se **liší od pravidelných sloves až v minulém čase** (► 16–20).

### 1. Časování pravidelných sloves v přítomném čase: machen (dělat)

- |                    |                   |
|--------------------|-------------------|
| 1. ich mache       | 1. wir machen     |
| 2. du machst       | 2. ihr macht      |
| 3. er/sie/es macht | 3. sie/Sie machen |

1. Ich **mache** im Mai das Abitur. *V květnu maturuji.*

2. Was **machst** du hier? *Co tu děláš?*

3. Es **macht** mir Spaß. *Baví mě to.*



1. So **machen** wir es hier nicht. *Tak to tu neděláme.*

2. Was **macht** ihr jetzt? *Co teď děláte?*

3. Sie **machen** eine große Karriere. *Dělají velkou kariéru.*

#### Příklady pravidelných sloves:

bauen, bewegen, brauchen, bremsen, buchen, danken, dauern, dienen, drehen, drucken, drücken, duschen, eilen, fehlen, feiern, folgen, fordern, fördern, fragen, frühstück, fühlen, führen, genügen, glauben, grillen, gründen, hoffen, holen, hören, jobben, kämpfen, klappen, klicken, kochen, kriegen, lachen, leben, lernen, lieben, loben, löschen, malen, meinen, merken, mieten, packen, parken, pflegen, planen, reinigen, sagen, schenken, schicken, schimpfen, schmecken, sichern, sparen, stammen, stellen, stimmen, suchen, tanken, träumen, trennen, üben, wählen, wandern, wecken, winken, wohnen, wünschen, zeigen

Pravidelná jsou i slovesa končící na **-ieren**, např.: analysieren, studieren (perfektum ► 14).

### 2. Slovesa s kmenem končícím na **-t** nebo **-d**:

U těchto sloves se u 2. a 3. osoby singuláru a 2. osoby plurálu kvůli výslovnosti **vkládá -e-** **arbeiten** (pracovat): du arbeitest, er arbeitet, ihr arbeitet

#### Příklady sloves s kmenem končícím na **-t** nebo **-d**:

**-t-** achten, antworten, beobachten, \*bieten, \*bitten, fürchten, heiraten, husten, kosten, leiten, leisten, mieten, retten, richten, schalten, starten, \*streiten, testen, unterrichten, warten, zelten

**-d-** baden, enden, \*finden, gründen, husten, landen, \*leiden, melden, reden, \*senden, schaden, \*schneiden

\* takto označená slovesa jsou nepravidelná

## 2.1 Dejte slovesa do správného tvaru:

### Das bin ich

Ich \_\_\_\_\_ (kommen) aus Tschechien. Ich \_\_\_\_\_ (studieren) an der Universität Jura. Ich \_\_\_\_\_ (leben) in Prag. Ich \_\_\_\_\_ (wohnen) im Studentenwohnheim. In meiner Freizeit \_\_\_\_\_ (lernen) ich Deutsch in einem Deutschkurs. Ich \_\_\_\_\_ (finden) Deutsch schön. Im Kurs \_\_\_\_\_ (schreiben) wir Diktate und \_\_\_\_\_ (üben) Vokabeln. Die Lehrerin \_\_\_\_\_ (fragen) uns und wir \_\_\_\_\_ (antworten). Meine Hobbys: Ich \_\_\_\_\_ (spielen) gern am Computer, \_\_\_\_\_ (hören) Musik, \_\_\_\_\_ (treiben) Sport: \_\_\_\_\_ (joggen) im Park, \_\_\_\_\_ (gehen) schwimmen, \_\_\_\_\_ (spielen) Fußball. Ich \_\_\_\_\_ (kochen) gern. Ich \_\_\_\_\_ (lieben) nämlich gutes Essen.

## 2.2 Dejte slovesa do správného tvaru:

### Was macht der Koch Oliver?

Er \_\_\_\_\_ (jobben) in einer Gaststätte. Die Gäste \_\_\_\_\_ (kriegen) von ihm Essen und Trinken. Er \_\_\_\_\_ (kochen) sehr gut. Im Sommer \_\_\_\_\_ (grillen) er auch. Und wie \_\_\_\_\_ (machen) er Schnitzel? Zuerst \_\_\_\_\_ (schneiden) er das Fleisch. Dann \_\_\_\_\_ (klopfen) er die Schnitzel und \_\_\_\_\_ (salzen) und \_\_\_\_\_ (pfeffern) sie. Danach \_\_\_\_\_ (wenden) er sie in Mehl, in Ei und in Semmelbrösel und backt sie im Fett aus. Er \_\_\_\_\_ (schälen) und \_\_\_\_\_ (kochen) auch die Kartoffeln. Zum Schluss \_\_\_\_\_ (garnieren) er die Kartoffeln mit Petersilie und \_\_\_\_\_ (servieren) das Schnitzel mit Zitrone. Oliver \_\_\_\_\_ (lieben) seinen Job.



## 2.3 Dejte slovesa do správného tvaru:

### Was machst du mit deinem Handy?

1.	(telefonieren) du viel?	Ja, ich _____ viel.
2.	(gehen) du oft ins Internet?	Ja, ich _____ oft ins Internet.
3.	(simsen) du viel?	Ja, ich _____ viel.
4.	(machen) du Fotos?	Ja, ich _____ Fotos.
5.	(versenden) du E-Mails?	Ja, ich _____ E-Mails.
6.	(hören) du Musik?	Ja, ich _____ Musik.
7.	(spielen) du Handyspiele?	Ja, ich _____ Handyspiele.
8.	(verwenden) du das Navi?	Ja, ich _____ das Navi.

## 2.4 Dejte slovesa do správného tvaru:

### Was macht ein Teamleiter

Ein Teamleiter \_\_\_\_\_ (führen) sein Team. Er \_\_\_\_\_ (organisieren) und \_\_\_\_\_ (planen) die Teambesprechungen. Hier \_\_\_\_\_ (fragen) er seine Kollegen: „Wie \_\_\_\_\_ (erreichen) ihr eure Ziele? Wie \_\_\_\_\_ (suchen) ihr neue Kunden?“ Er \_\_\_\_\_ (stellen) sich auch die Fragen: „Wie \_\_\_\_\_ (motivieren) du deine Kollegen? Wie \_\_\_\_\_ (finden) du ihre Stärken?“ Er \_\_\_\_\_ (diskutieren) viel mit seinen Mitarbeitern. Er \_\_\_\_\_ (sagen): „\_\_\_\_\_ (brauchen) ihr meine Hilfe?“ Er \_\_\_\_\_ (loben) die Mitarbeiter für gute Arbeit und er \_\_\_\_\_ (kritisieren) die Fehler.

### 3. Přítomný čas pravidelných sloves II

#### 1. Slovesa s kmenem končícím na **-m, -n + souhláska**:

Když kmen končí na písmena **-m, -n**, před kterými je souhláska (kromě r, např. lernen – du lernst, warnen – du warnst), tak se u 2. a 3. osoby singuláru a 2. osoby plurálu **vkládá -e-**.

**atmen** (dýchat): du atmest, er atmet, ihr atmet

begegnen, öffnen, ordnen, rechnen, regnen, zeichnen

#### 2. Slovesa končící na **-eln**:

U těchto sloves se v 1. osobě singuláru **vypouští -e-**.

**sammeln** (sbírat): ich sammle

angeln, bügeln, bummeln, googeln, handeln, jubeln, kegeln, klingeln, lächeln, murmeln, pinkeln, segeln, streicheln, wechseln, zweifeln

#### 3. Slovesa s kmenem končícím na **-s, -ss, -ß, -z nebo -x:**

U těchto sloves je ve 2. osobě singuláru **jen -t** (místo -st).

**-s-** \*lesen – du liest (► 4), reisen – du reist

**-ss-** hassen – du hasst, \*lassen – du lässt (► 4), passen – du passt, \*vergessen – du vergisst (► 4), vermissen – du vermisst

**-ß-** \*beißen – du beißt, \*heißen – du heißtt, \*gießen – du gießt, grüßen – du grüßt, \*reißen – du reißt, \*schießen – du schießt, \*schließen – du schließt, \*schmeißen – du schmeißt, \*stoßen – du stößt (► 4)

**-z-** heizen – du heizt, putzen – du putzt, \*salzen – du salzt, schätzen – du schätzt, schützen – du schützt, setzen – du setzt, \*sitzen – du sitzt, schwitzen – du schwitzt, stützen – du stützt, tanzen – du tanzt

**-x-** boxen – du boxt, faxen – du faxt, mixen – du mixt

\* takto označená slovesa jsou nepravidelná

### 3.1 Doplňte sloveso z předchozí věty do otázky:

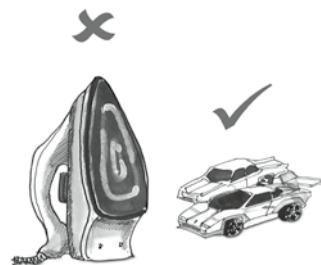
Ich tanze gern. *Tanzt* du auch gern?

1. Ich sitze in der letzten Bank. Wo \_\_\_\_\_ du?
2. Ich heiße Iva. Wie \_\_\_\_\_ du?
3. Im Ausland vermisste ich immer meine Familie. Wen \_\_\_\_\_ du?
4. Ich reise im Sommer nach Deutschland. Wohin \_\_\_\_\_ du?
5. Ich schätze sie auf 20. (Ich meine, sie ist 20 Jahre alt.) Wie alt \_\_\_\_\_ du sie?
6. Unsere Wohnung ist schmutzig. Ich putze das Bad. Was \_\_\_\_\_ du?
7. Ich lese jetzt einen Roman von Kafka. Was \_\_\_\_\_ du?
8. Ich schwitze vor jeder Prüfung. \_\_\_\_\_ du auch?
9. Ich vergesse oft Schlüssel. Was \_\_\_\_\_ du?

### 3.2 Doplňte slovesa ve správném tvaru:

**Was machst du so in deiner Freizeit?**

Ich \_\_\_\_\_ (sammeln) kleine Automodelle. Ich \_\_\_\_\_ (machen) auch Hausarbeiten und \_\_\_\_\_ (basteln) gern, aber ich \_\_\_\_\_ (bügeln) nicht. Am Wochenende \_\_\_\_\_ (bummeln) ich gern durch die Stadt.



### 3.3 Doplňte slovesa ve správném tvaru:

**Meine Familie**

1. Meine Mutter \_\_\_\_\_ (arbeiten) als Sekretärin. Sie \_\_\_\_\_ (sitzen) im Büro, \_\_\_\_\_ (telefonieren) und \_\_\_\_\_ (schreiben) E-Mails. In ihrer Freizeit \_\_\_\_\_ (wandern) sie gern in den Bergen. Sie \_\_\_\_\_ (pflegen) auch unseren Garten. Das \_\_\_\_\_ (kosten) viel Zeit.
2. Mein Vater ist IT-Techniker von Beruf. Er \_\_\_\_\_ (installieren) Programme, \_\_\_\_\_ (testen) die Software oder \_\_\_\_\_ (reparieren) Computer. Er \_\_\_\_\_ (reisen) gern.
3. Ich habe auch zwei Geschwister. Meine Schwester \_\_\_\_\_ (gehen) noch zur Schule. Sie \_\_\_\_\_ (zeichnen) gern und \_\_\_\_\_ (spielen) Klavier. Mein Bruder \_\_\_\_\_ (studieren) nicht mehr. Er \_\_\_\_\_ (suchen) jetzt Arbeit. Er \_\_\_\_\_ (treiben) viel Sport und \_\_\_\_\_ (trainieren) jeden Tag.

### 3.4 Doplňte slovesa do rčení a přeložte:

**Ist es so?**

1. Wenn sich eine Tür \_\_\_\_\_ (schließen), \_\_\_\_\_ (öffnen) sich eine andere.
2. Man \_\_\_\_\_ (beißen) nicht in die Hand, die einen \_\_\_\_\_ (füttern).
3. Wer billig \_\_\_\_\_ (kaufen), \_\_\_\_\_ (zahlen) zweimal.
4. Wer \_\_\_\_\_ (suchen), der \_\_\_\_\_ (finden).
5. Wer \_\_\_\_\_ (rasten), der \_\_\_\_\_ (rostet).
6. Der Teufel \_\_\_\_\_ (stecken) im Detail.

## 4. Slovesa se změnou samohlásky

Některá slovesa mají ve **2. a 3. osobě singuláru změnu samohlásky**.

Všechna tato slovesa jsou **nepravidelná** (► 16–20).

### 1. Slovesa se změnou a → ä ve 2. a 3. osobě singuláru

**fahren** (jet): du fährst, er fährt

1. Ich **fahre** nach Prag. *Jedu do Prahy.*
2. Wohin **fährst** du? *Kam jedeš?*
3. Wann **fährt** der nächste Zug? *Kdy jede další vlak?*

**Nejběžnější slovesa se změnou a → ä ve 2. a 3. osobě singuláru:**

braten – du brätst, er brät	laden – du lädst	schlagen – du schlägst
fallen – du fällst	lassen – du lässt	tragen – du trägst
fangen – du fängst	laufen – du läuft	wachsen – du wächst
graben – du gräbst	raten – du rätst, er rät	waschen – du wäschst
halten – du hältst, er hält	schlafen – du schläfst	

- V rozkazovacím způsobu se **a** nepřehlasuje (► 12).

### 2. Sloveso se změnou o → ö ve 2. a 3. osobě singuláru:

**stoßen** (narazit) – du stößt, er stößt

### 3. Slovesa se změnou e → i(e) ve 2. a 3. osobě singuláru:

**geben** (dávat): du gibst, er gibt

1. Ich **gebe** dir Recht. *Dávám ti za pravdu.*
2. **Gibst** du mir noch eine Chance? *Dáš mi ještě šanci?*
3. Was **gibt** es im Fernsehen? *Co je (dávají) v televizi?* (► 62)

**es gibt** (+ 4. pád) – existovat, být k dispozici, vyskytovat se

Wo gibt es hier einen Bahnhof? – *Kde je tu nádraží?*

**Nejběžnější slovesa se změnou e → i(e) ve 2. a 3. osobě singuláru:**

befehlen – er befiehlt	helfen – er hilft	treffen – er trifft
brechen – er bricht	lesen – er liest	treten – er tritt
empfehlen – er empfiehlt	nehmen – er nimmt	verbergen – er verbirgt
essen – er isst	sehen – er sieht	verderben – er verdírbí
fressen – er frisst	sprechen – er spricht	vergessen – er vergísst
gelten – er gilt	stehlen – er stiehlt	werben – er wirbt
geschehen – es geschieht	sterben – er stirbt	werfen – er wirft

- V rozkazovacím způsobu změna na **i(e)** zůstává (► 12).

**Slovesa befehlen a empfehlen** nejsou odvozena od fehlen (fehlen – er fehlt).

## 4.1 Doplňte slovesa ve správném tvaru:

### Was macht Eva?

Sie \_\_\_\_\_ (schlafen) bis 10 Uhr. Dann \_\_\_\_\_ (waschen) sie sich. Danach \_\_\_\_\_ (essen) sie etwas zum Frühstück und \_\_\_\_\_ (lesen) dabei die Zeitung im Internet. Sie \_\_\_\_\_ (helfen) ihrer Mutter mit dem Mittagessen. Die Mutter \_\_\_\_\_ (braten) Fleisch. Eva \_\_\_\_\_ (sprechen) mit der Mutter, ihre Mutter \_\_\_\_\_ (raten) ihr immer gut. Nach dem Mittagessen \_\_\_\_\_ (treffen) sie ihren Freund. Sie \_\_\_\_\_ (fahren) nicht mit dem Bus, sie \_\_\_\_\_ (nehmen) ein Taxi, dann \_\_\_\_\_ (laufen) sie noch zu Fuß. Sie \_\_\_\_\_ (sehen) ihren Freund. Er \_\_\_\_\_ (warten) schon.

## 4.2 Dejte sloveso v závorce do správného tvaru (je-li v odpovědi stejné sloveso, závorka se neopakuje):

### In der Gaststätte

1. Wie	(gefallen) es dir hier?	Es _____ mir hier gut.
2. Wo	(sehen) du die Getränke?	Die _____ (geben) es hier.
3. Was	(empfehlen) du mir?	Ich _____ dir Gulasch.
4. Was	(nehmen) du?	Ich _____ nur Salat.
5. Was	(halten) du von dem Fleisch?	Es _____ (sehen) gut aus.
6. Was	(essen) du als Nachspeise?	Ich _____ nichts mehr.

## 4.3 Doplňte slovesa ve správném tvaru:

### Wenn es in der Partnerschaft hapert

1. Warum \_\_\_\_\_ (verhalten) du dich so?
2. Was \_\_\_\_\_ (verbergen) du vor mir?
3. Was \_\_\_\_\_ (geschehen) mit dir?
4. Warum \_\_\_\_\_ (verderben) du jeden Spaß?
5. Warum \_\_\_\_\_ (nehmen) du mich nicht ernst?
6. Warum \_\_\_\_\_ (lassen) du mich so oft allein?
7. Warum \_\_\_\_\_ (fahren) du mit mir nicht in den Urlaub?
8. Warum \_\_\_\_\_ (helfen) du mir nicht im Haushalt?
9. Warum \_\_\_\_\_ (vergessen) du meinen Geburtstag?
10. Warum \_\_\_\_\_ (befehlen) du mir, was ich denken soll?



## 4.4 Doplňte slovesa do rčení:

1. Man \_\_\_\_\_ (geben) jemandem den kleinen Finger und er \_\_\_\_\_ (nehmen) die ganze Hand.
2. Die Hoffnung \_\_\_\_\_ (sterben) zuletzt.
3. Was der Bauer nicht \_\_\_\_\_ (kennen), das \_\_\_\_\_ (fressen) er nicht.
4. Wer anderen eine Grube \_\_\_\_\_ (graben), \_\_\_\_\_ (fallen) selbst hinein.
5. Der Schuster \_\_\_\_\_ (tragen) die schlechtesten Schuhe.
6. Wer Ordnung \_\_\_\_\_ (halten), ist nur faul zum Suchen.

# 5. Slovesa werden, wissen, tun

V němčině jsou tři pomocná slovesa: **haben, sein** (► 1) a **werden**.

## 1. werden = stát se

1. ich werde	1. wir werden
2. du <b>wirst</b>	2. ihr werdet
3. er/sie/es <b>wird</b>	3. sie/Sie werden

1. Ich **werde** Koch. *Budu kuchařem.*  
2. Du **wirst** schon Vater? *Ty už budeš otcem?*  
3. Sie **wird** 20 (Jahre alt). *Bude jí dvacet.*

1. Wir **werden** groß. *Vyrosteme.*  
2. Macht das Fenster zu, ihr **werdet** sonst krank! *Zavřete okno, jinak onemocníte!*  
3. Sie **werden** rot. *Červenají.*

### Významy slovesa werden

#### a) stát se někým

Er **wird** Chef (Mitglied in einem Verein). *Stane se šéfem (členem spolku).*

#### b) dosáhnout nějakého stavu nebo vlastnosti, měnit se

Das Wetter **wird** wieder besser. *Počasí se zase zlepší.*

**groß w.** – vyrůst; **schlank w.** – zhubnout;  **dick w.** – ztloustnout; **alt w.** – zestárnout;  
**dunkel w.** – stmívat se; **Freunde w.** – sprádatelit se; **teurer w.** – být dražší;  
**schlecht w.** – zkazit se; **mir wird schlecht** – dělá se mi špatně; **still w.** – ztichnout;  
**gelb w.** – zežloutnout; **rot w.** – zčervenat; **schlamm w.** – zhoršit se; **loswerden** – zbavit se

### Jako pomocné sloveso se werden používá:

- **v budoucím čase** (► 31):

Wir **werden** am Montag in Urlaub fahren. *V pondělí pojedeme na dovolenou.*

- **v průběhovém pasivu** (► 25):

In diesem Buch **wird** die Grammatik erklärt. *V této knize se vysvětluje gramatika.*

- **würde + infinitiv se používá k opisu konjunktivu prétérita** (► 28):

Ich **würde** gern ins Kino gehen. *Ráda bych šla do kina.*

## 2. Slovesa wissen a tun mají zvláštnosti v časování:

wissen = vědět		tun = činit, konat	
1. ich weiß	1. wir wissen	1. ich tue	1. wir tun
2. du weißt	2. ihr wisst	2. du tust	2. ihr tut
3. er/sie/es weiß	3. sie/Sie wissen	3. er/sie/es tut	3. sie/Sie tun

1. Ich **weiß** es nicht. *Nevím to.*  
2. Woher **weißt** du das? *Odkud to víš?*  
3. Sie **weiß** alles. *Ona ví všechno.*

1. Ich **tue** es gleich. *Udělám to hned.*  
2. Was **tust** du hier? *Co ty tady (děláš)?*  
3. Der Hund **tut** nichts. *Ten pes nic nedělá.*

Sloveso tun je součástí složenin: *wehtun – bolet, leidtun – mrzet.*

## 5.1 Doplňte slova do vět (každé jednou):

**alt, Arzt, gelb, kalt, rot, schlank, schlecht, schwierig, teurer, zwanzig**

1. Jeder wird \_\_\_\_\_.
2. Sie schämt sich. Sie wird \_\_\_\_\_.
3. Sie hält Diät. Sie wird \_\_\_\_\_.
4. Er studiert Medizin. Er wird \_\_\_\_\_.
5. Es kommt der Winter. Es wird \_\_\_\_\_.
6. Es ist Herbst. Die Blätter werden \_\_\_\_\_.
7. Die Benzinpreise steigen. Das Benzin wird \_\_\_\_\_.
8. Am Freitag habe ich Geburtstag. Ich werde \_\_\_\_\_.
9. Der Fußballer sagt vor dem Spiel: „Das wird \_\_\_\_\_.“
10. Das Kind hat Reisekrankheit. Es sagt: „Mama, mir wird \_\_\_\_\_.“



## 5.2 Doplňte werden do rčení a přeložte:

1. Gefährlich \_\_\_\_\_ es, wenn die Dummen fleißig \_\_\_\_\_.
2. Was nicht ist, kann ja noch \_\_\_\_\_.
3. Vater \_\_\_\_\_ ist nicht schwer, Vater sein dagegen sehr.
4. Wer nicht anfängt, \_\_\_\_\_ nicht fertig.

## 5.3 Doplňte sloveso wissen:

1. Du \_\_\_\_\_ es nicht? Das \_\_\_\_\_ doch jedes Kind!
2. Ich \_\_\_\_\_ nicht Bescheid. – Klar, niemand kann alles \_\_\_\_\_.
3. \_\_\_\_\_ ihr schon etwas darüber? – Nein, leider \_\_\_\_\_ wir noch nichts.
4. Sie \_\_\_\_\_ immer alles besser.
5. Sokrates hat gesagt: Ich \_\_\_\_\_, dass ich nichts \_\_\_\_\_.
6. Kinder, ihr \_\_\_\_\_ auch nicht, was ihr wollt!
7. Er ist ein Fachmann, er \_\_\_\_\_, wovon er redet.
8. \_\_\_\_\_ Sie seinen Namen? – Leider \_\_\_\_\_ ich nicht, wie er heißt.

## 5.4 Spojte věty se stejným významem:

- |   |   |
|---|---|
| 1. Es tut mir leid.                         | a) Ich möchte faulenzen.                      |
| 2. Mein Bauch tut weh.                      | b) Ich mache es für dich mit Vergnügen.       |
| 3. Ich möchte gar nichts tun.               | c) Können Sie bitte für mich etwas machen?    |
| 4. Können Sie mir bitte einen Gefallen tun? | d) Ich finde es schade.                       |
| 5. Was kann ich für Sie tun?                | e) Man bemüht sich nach seinen Möglichkeiten. |
| 6. Ich tue es gerne für dich.               | f) Warum bist du hier?                        |
| 7. Was tust du denn hier?                   | g) Ich habe Bauchschmerzen.                   |
| 8. Man tut, was man kann.                   | h) Wie kann ich Ihnen helfen?                 |

# 6. Odlučitelná slovesa

Odlučitelná slovesa (trennbare Verben) mají **předponu nebo odlučitelnou část**, která částečně či zcela mění jejich význam:

**holen** (dojít, vzít)

**abholen:** Holst du mich bitte vom Bahnhof **ab?** Vyzvedneš mě prosím na nádraží?

**aufholen:** Der Zug **holte** die Verspätung **auf**. Vlak dohnal zpozdění.

## 1. Rozlišujeme předpony či odlučitelné části:

a) vždy odlučitelné (viz níže)

b) vždy neodlučitelné (► 7)

**erholen:** Ich **erhole** mich am besten beim Lesen. Nejvíce si odpočinu při čtení.

c) u některých sloves odlučitelné, u některých neodlučitelné (► 7)

**wiederholen:** Ich **wiederhole** es noch einmal. Zopakuji to ještě jednou.

Der Hund **holt** den Stock **wieder**. Pes přináší klacek (zpět).

## 2. Odlučují se:

a) vždy odlučitelné předpony (původně předložky):

**ab, an, auf, aus, bei, ein, mit, nach, vor, zu**

b) příslovce a jiné slovní druhy:

**fern** (fernsehen), **fest** (festhalten), **fort** (fortsetzen), **her** (herstellen), **heraus** (herausfinden),  
**herein** (hereinlassen), **hin** (hinweisen), **hinauf** (hinaufgehen), **kaputt** (kaputtmachen),  
**kennen** (kennenlernen), **krank** (krankschreiben, krankmelden), **leid** (leidtun), **los** (losfahren,  
loswerden), **nieder** (niederschlagen), **statt** (stattfinden), **teil** (teilnehmen), **vorbei**  
(vorbeikommen), **weg** (wegwerfen), **weiter** (sich weiterbilden), **zurecht** (zurechtkommen),  
**zurück** (zurückkommen), **zusammen** (zusammenfassen)

## 3. Postavení odlučitelné části

a) Odlučitelná část v hlavní větě

se chová jako „druhý pilíř mostu“ rámcové konstrukce hlavní věty (► 77) a tvoří tedy v hlavní větě **větný rámec**, protože stojí **na konci**.

Ich **rufe** heute Abend meine gute Freundin aus Frankreich **an**.

Zavolám dnes večer své dobré kamarádce z Francie.

b) Odlučitelná část u příčestní minulého (Partizip II):

Příčestí minulé má předponu **ge- mezi slovesným kmenem a odlučitelnou částí** (► 14).

Ich habe mich sehr schnell **angezogen**. Rychle jsem se oblékla.

c) Odlučitelná část ve vedlejší větě se neodlučuje (sloveso na konci, ► 82).

Warte, bis ich mich **anziehe**. Počkej, než se obléknu.

## 6.1 Doplňte slovesa ve správném tvaru:

### Chaos in der Schule

Der Unterricht (anfangen) \_\_\_\_\_ um 9 Uhr. Der Lehrer (hereinkommen) \_\_\_\_\_ in die Klasse. Es (losgehen) \_\_\_\_\_. Alle (aufpassen) \_\_\_\_\_. Der Lehrer (vorlesen) \_\_\_\_\_ einen Text. Die Schüler (aufmachen) \_\_\_\_\_ die Hefte und machen sich Notizen. Ein Schüler (abschreiben) \_\_\_\_\_ von seinem Nachbarn. Der Lehrer (ausschalten) \_\_\_\_\_ sein Handy nie. Jemand (anrufen) \_\_\_\_\_ ihn. Er (herausgehen) \_\_\_\_\_ aus der Klasse. Er (zumachen) \_\_\_\_\_ die Tür. Einige Kinder (auslösen) \_\_\_\_\_ Chaos. Sie (anschreien) \_\_\_\_\_ sich. Es (aussehen) \_\_\_\_\_ wie in einem Zoo. Zum Glück (ausfallen) \_\_\_\_\_ der Nachmittagsunterricht.

## 6.2 Doplňte slovesa ve správném tvaru:

### Wie (ausfüllen) \_\_\_\_\_ du eine Internetumfrage?

Du (einschalten) \_\_\_\_\_ deinen Computer. Der Computer (hochfahren) \_\_\_\_\_. Dann (einloggen) \_\_\_\_\_ du dich mit deinem Passwort. Dann (anklicken) \_\_\_\_\_ du die Umfrage. Danach (herunterladen) \_\_\_\_\_ du die Datei mit der Umfrage. Jetzt (ausfüllen) \_\_\_\_\_ du sie. Du (eintragen) \_\_\_\_\_ entsprechende Antworten oder du (ankreuzen) \_\_\_\_\_ sie. Die fertige Datei (abspeichern) \_\_\_\_\_ du.

## 6.3 Doplňte slovesa ve správném tvaru:

### Wie komme ich zu euch?

**Eva:** Du, Maria, wie kommen wir am besten zu euch?

**Maria:** Na ja, Eva, kommt ihr mit dem Zug?

**Eva:** Entweder mit dem Zug oder wir \_\_\_\_\_ (hinfahren) mit dem Auto.

**Maria:** Mit dem Zug ist es einfach. Ihr \_\_\_\_\_ (einstiegen) am Bahnhof in die Straßenbahn und nach zwei Haltestellen \_\_\_\_\_ (umsteigen) ihr in den Bus. Mit dem Auto \_\_\_\_\_ (vorbeifahren) ihr am Stadion und dann \_\_\_\_\_ (einbiegen) ihr in die Einbahnstraße. An der Kreuzung \_\_\_\_\_ (abbiegen) ihr dann nach links.

**Eva:** Ok. Wenn wir Probleme haben, \_\_\_\_\_ (anrufen) ich dich oder \_\_\_\_\_ (nachfragen) bei jemandem. Oder wir \_\_\_\_\_ (mitnehmen) das Navi.

## 6.4 Doplňte slovesa ve správném tvaru:

### Was mache ich am Samstag?

Am Samstag \_\_\_\_\_ (aufwachen) ich wie jeden Tag um 6 Uhr. Ich \_\_\_\_\_ (einschlafen) aber wieder und \_\_\_\_\_ (aufstehen) erst um 9 Uhr. Ich \_\_\_\_\_ (anziehen) mich und \_\_\_\_\_ (einschalten) die Kaffeemaschine. Ich \_\_\_\_\_ (vorbereiten) das Frühstück. Ich \_\_\_\_\_ (vorhaben), einkaufen zu gehen. Zuerst \_\_\_\_\_ (aufräumen) ich aber mein Zimmer. Manchmal \_\_\_\_\_ (kaputtmachen) ich dabei etwas. Na ja, das \_\_\_\_\_ (vorkommen) auch in den besten Familien. Dann \_\_\_\_\_ (fernsehen) ich lieber. Dabei \_\_\_\_\_ (schiefgehen) nichts.

# 7. Slovesa s neodlučitelnou předponou

## 1. Vždy neodlučitelné předpony

**be-, ge-, emp-, ent-, er-, miss-, ver-, zer-**

Neodlučitelné předpony jsou **ne**přízvučné a **nemají** v příčestí minulém (Partizip II) předponu **ge-** (► 14). Ich **habe** dich nicht **verstanden**. Nerozuměla jsem ti.

**be** Mein Bruder **besucht** das Gymnasium. Můj bratr chodí na gymnázium.

**ge** Wie **gefällt** dir mein neuer Haarschnitt? Jak se ti líbí můj nový účes (ostříhání)?

**emp** Dieser Film ist nicht zu **empfehlen**. Ten film nelze doporučit.

**ent** Ich **entscheide** mich morgen. Rozhodnu se zítra.

**er** Sie **erzählt** viel über ihre Kinder. Hodně vypráví o svých dětech.

**miss** Er **missbraucht** seine Macht. Zneužívá svou moc.

**ver** Wo **verbringt** ihr das Wochenende? Kde strávíte víkend?

**zer** Warum **zerstörst** du es? Proč to ničíš?

Ve spisovné němčině se neodlučuje ani předpona **hinter**.

**Hinterlassen** Sie uns bitte eine Nachricht. Zanechte nám prosím zprávu.

(Steuern hinterzahlen – neplatit daně, etwas hinterfragen – něco zkoumat)

## 2. Předpony někdy odlučitelné a někdy neodlučitelné

**durch-, über-, um-, unter-, wider-, wieder**

Když je předpona **přízvučná**, je odlučitelná, když je **ne**přízvučná, je **neodlučitelná**.

Ich **bin** bei der Prüfung **durchgefallen**. Propadla jsem u zkoušky.

Ich **habe** seinen Betrug **durchschaut**. Prokoukla jsem jeho podvod.

## 3. Některá slovesa jsou odlučitelná a neodlučitelná v různém významu

**wiederholen:** Der Junge hat den Ball **wiedergeholt**. Chlapec došel pro míč.

Wir haben Vokabeln **wiederholt**. Opakovali jsme slovíčka.

**umfahren:** Er hat eine Mülltonne **umgefahren**. Přejel/Srazil popelnici.

Er hat die Mülltonne **umfahren**. Objel popelnici.

Některá níže uvedená slovesa mohou být v jiném významu (ne)odlučitelná (► 100).

**a) Příklady odlučitelných sloves:** durchfallen (propadnout), durchschlafen (prospat), überlaufen (přeběhnout, přetéct), umbringen (zabit), umziehen (přestěhovat se, se „sich“ převléknout se), unterbringen (ubytovat, umístit), untergehen (zapadat, zaniknout), widerspiegeln (odrážet)

**b) Příklady neodlučitelných sloves:** durchsuchen (prozkoumat, prošacovat), durchschauen (prokouknout), überfallen (přepadnout), überleben (přežít), sich etwas überlegen (rozmyslet si něco), überraschen (překvapit), übersetzen (překládat), übertreiben (přehánět), überweisen (převádět), umarmen (obejmout), unterbrechen (přerušit), unterhalten (bavit se), unterrichten (vyučovat), unterscheiden (rozlišovat), unterstützen (podporovat), untersuchen (vyšetřovat), widersprechen (odporovat)

## 7.1 Doplňte slovesa ve správném tvaru:

### Ich bewerbe mich um eine Stelle

Ich \_\_\_\_\_ (durchlesen) die Stellenanzeigen und \_\_\_\_\_ (auswählen) einen geeigneten Job. Dann \_\_\_\_\_ (bearbeiten) ich sorgfältig meinen Lebenslauf. Dem Lebenslauf \_\_\_\_\_ (beilegen) ich auch meine Zeugnisse. Alle diese Unterlagen \_\_\_\_\_ (abschicken) ich. Wenn meine Unterlagen dem Personalchef gefallen, \_\_\_\_\_ (einladen) er mich zum Vorstellungsgespräch. Ich \_\_\_\_\_ (vorbereiten) mich gründlich und ich \_\_\_\_\_ (anziehen) mich angemessen. Ich \_\_\_\_\_ (aufpassen), dass ich mich nicht verspäte. Ich \_\_\_\_\_ (ankommen) in der Firma und frage nach dem Personalchef. Der Personalchef \_\_\_\_\_ (abholen) mich von der Rezeption. In seinem Büro \_\_\_\_\_ (vorstellen) er sich und \_\_\_\_\_ (begrüßen) mich in der Firma. Ich \_\_\_\_\_ (bedanken) mich für die Einladung und \_\_\_\_\_ (versuchen) den besten Eindruck zu machen. Der Personalchef stellt mir unterschiedliche Fragen. Zum Beispiel: „Wie viel wollen Sie verdienen? Was \_\_\_\_\_ (bedeuten) die Arbeit bei uns für Sie? Was \_\_\_\_\_ (erwarten) Sie von Ihrem Job?“ Ich \_\_\_\_\_ (beantworten) die Fragen des Personalchefs. Ich \_\_\_\_\_ (beschreiben) meine bisherige Tätigkeit. Ich \_\_\_\_\_ (beschränken) mich auf das Wichtigste, aber ich \_\_\_\_\_ (betrügen) nicht und \_\_\_\_\_ (verschweigen) nichts. Ein erfahrener Personalchef \_\_\_\_\_ (erkennen) und \_\_\_\_\_ (hinterfragen) nämlich alle Unstimmigkeiten. Ich habe auch einige Fragen: „Was \_\_\_\_\_ (gehören) zu meinen Aufgaben? Mit wie vielen Kollegen \_\_\_\_\_ (zusammenarbeiten) ich? \_\_\_\_\_ (erhalten) ich einen Dienstwagen?“ Der Personalchef gibt mir die Antworten auf meine Fragen und \_\_\_\_\_ (beenden) dann das Gespräch. Wir \_\_\_\_\_ (verabschieden) uns und ich \_\_\_\_\_ (abwarten), ob ich die Arbeit bekomme. Der Personalchef \_\_\_\_\_ (entscheiden) sich in ein paar Tagen.

## 7.2 Doplňte slovesa ve správném tvaru:

### Was ich alles in meiner Arbeit mache

1. Ich \_\_\_\_\_ (hinterfragen) intensiv Details.
2. Ich \_\_\_\_\_ (weiterentwickeln) Prozesse.
3. Ich \_\_\_\_\_ (unterstützen) meine Kollegen.
4. Ich \_\_\_\_\_ (herstellen) leicht gedankliche Verbindungen zwischen verschiedenen Fachgebieten.
5. Ich \_\_\_\_\_ (anpacken) die Dinge entschlossen.
6. Ich \_\_\_\_\_ (unterbrechen) die begonnene Arbeit selten.
7. Ich \_\_\_\_\_ (behalten) immer den Überblick über die Situation.
8. Ich \_\_\_\_\_ (erkennen) leicht Muster und allgemeine Prinzipien.
9. Ich \_\_\_\_\_ (durchschauen) schnell komplexe Zusammenhänge.
10. Ich \_\_\_\_\_ (zusammenführen) Gedanken und Ideen zu einem Fazit.
11. Ich \_\_\_\_\_ (überlegen) mir gern neue Produkte und Dienstleistungen.
12. Ich \_\_\_\_\_ (übersetzen) die Texte aus dem Deutschen ins Tschechische.
13. Ich \_\_\_\_\_ (überraschen) meine Kollegen oft mit ungewöhnlichen Ideen.
14. Ich \_\_\_\_\_ (übernehmen) organisatorische Tätigkeiten.
15. Ich \_\_\_\_\_ (überwachen) Termine.
16. Ich \_\_\_\_\_ (zusammenstellen) Unterlagen für Besprechungen.

## 8. Zvratná slovesa

Ne všechna slovesa, která jsou **zvratná (reflexiv)** v češtině, jsou zvratná i v němčině a naopak, jak ukazují následující příklady:

**sich bedanken:** Ich bedanke **mir** bei Ihnen für Ihre Hilfe. Děkuji vám za pomoc.

**lachen:** Wer zuletzt lacht, lacht am besten. Kdo **se** směje naposled, směje **se** nejlíp.

Na rozdíl od češtiny, kde se ve všech osobách používá zvratné zájmeno **se**, v němčině užíváme **v 1. a 2. osobě zájmeno příslušné osoby**.

	Singular			Plural		
<b>1. pád (N)</b>	ich	du	er/sie/es	wir	ihr	sie
<b>3. pád (D)</b>	<b>mir</b>	<b>dir</b>	sich	<b>uns</b>	<b>euch</b>	sich
<b>4. pád (A)</b>	<b>mich</b>	<b>dich</b>	sich	<b>uns</b>	<b>euch</b>	sich

### 1. Vždy zvratná slovesa (pravá zvratná slovesa)

sich anstrengen, sich ausruhen, sich bedanken, sich beeilen, sich befinden, sich bemühen, sich bewerben, sich erholen, sich freuen, sich verlieben

**Zvratné zájmeno u těchto sloves vypustit nelze.**

### 2. Některá slovesa mohou být zvratná i nezvratná (nepravá zvratná slovesa)

**kaufen:** Ich kaufe **(mir)** ein neues Auto. Koupím si nové auto.

**ändern:** Ich ändere **mich**. Změním se. x Ich ändere meine Meinung. Změním názor.

**waschen:** Ich habe die Wäsche gewaschen. x Ich habe **mir** die Haare gewaschen.

Vyprala jsem prádlo. x Umyla jsem si vlasy.

### 3. Některá slovesa mění ve zvratném tvaru význam

Ich **beschäftigte mich** viel mit Musik. Hodně se zabývám hudbou (věnuji se hudbě).

Die Firma **beschäftigt** 100 Mitarbeiter. Firma zaměstnává 100 zaměstnanců.

Ich **ziehe mich** noch schnell **um**. Ještě se rychle převléknu.

Ich **ziehe** nach Prag **um**. Přestěhuji se do Prahy.

Zvratná slovesa se pojí **nejčastěji se 4. pádem** (sich erholen, sich bewerben um, sich freuen auf), některá se **3. pádem** (sich etwas denken, sich etwas merken).

### Slovesa, která v němčině nejsou zvratná, ale v češtině ano:

**aufgeben:** Du darfst nie aufgeben. Nikdy se nesmíš vzdát.

**baden:** Willst du heute baden? Chceš se dnes vykoupat?

**fragen:** Darf ich dich etwas fragen? Můžu se tě na něco zeptat?

**lernen:** Ich lerne Deutsch seit zwei Jahren. Učím se německy dva roky.

**bestellen:** Wir bestellen eine Pizza. Objednáme si pizzu.

**gefallen:** Wie gefällt es dir? Jak se ti to líbí?

**heiraten:** Ich heirate im März. Budu se vdávat v březnu.

**heißen:** Wie heißt du? Jak se jmenuješ?

**stattfinden:** Die Veranstaltung findet morgen statt. Akce se koná zítra.

**wählen:** Das Getränk kannst du wählen. Nápoj si můžeš vybrat.

Místo **sich** se může použít zájmeno **einander**, zejména v případech, kdy by nebylo **sich** jednoznačné (jinak působí **einander** strojeně):

**Sie trösteten sich.** Utěšovali se. (může znamenat: každý sám sebe nebo navzájem)

**Sie trösteten einander.** Utěšovali se. (jednoznačně: navzájem)

## 8.1 Doplňte zvratná zájmena:

### a) Aus einem Bewerbungsbrief:

1. Ich befinde \_\_\_\_\_ zurzeit in keiner festen Anstellung, ich konzentriere \_\_\_\_\_ jetzt auf mein Studium, das ich bald abschließen werde.
2. Ich möchte \_\_\_\_\_ beruflich weiterentwickeln, und deshalb bewerbe ich \_\_\_\_\_ um die von Ihnen ausgeschriebene Stelle.
3. Ich habe \_\_\_\_\_ im Internet über Ihre Firma informiert, und ich orientiere sehr gut in Ihrer Branche. Ich interessiere \_\_\_\_\_ für alles Neue und ich fühle \_\_\_\_\_ in meinem derzeitigen Job unterfordert (überfordert).
4. Ich würde \_\_\_\_\_ freuen, wenn Sie mich zu einem persönlichen Gespräch einladen und ich \_\_\_\_\_ bei Ihnen vorstellen kann.

### b) Aus einer Antwort auf den Bewerbungsbrief:

Wir bedanken \_\_\_\_\_ für Ihr Anschreiben. Es hat \_\_\_\_\_ sehr gefreut, dass Sie \_\_\_\_\_ für unsere Firma entschieden haben und dass Sie \_\_\_\_\_ bei uns um eine Stelle bewerben. Wir möchten \_\_\_\_\_ noch näher erkundigen: Womit haben Sie \_\_\_\_\_ in Ihrem Studium beschäftigt? Wie würden Sie \_\_\_\_\_ beschreiben? Haben Sie \_\_\_\_\_ an einem Projekt beteiligt? Wie stellen Sie \_\_\_\_\_ Ihr Gehalt vor?

## 8.2 Doplňte zvratná zájmena:

### Unser Morgen

Jeden Morgen herrscht bei uns ein absolutes Chaos. Wir ärgern \_\_\_\_\_ alle, weil wir alle auf einmal aufstehen. Unsere Wohnung ist klein, wir können \_\_\_\_\_ hier kaum bewegen. Papa sagt: „Habt ihr \_\_\_\_\_ schon die Zähne geputzt? Ich muss \_\_\_\_\_ im Bad rasieren.“ Mama ruft: „Beeilt \_\_\_\_\_ alle! Ich muss \_\_\_\_\_ noch die Haare waschen!“ Meine Schwester fragt mich: „Kannst du mir bitte den schwarzen Pullover borgen?“ Ich antworte: „Warum kaufst du \_\_\_\_\_ keinen eigenen?“ „Ich kann es \_\_\_\_\_ nicht leisten“, entschuldigt sie \_\_\_\_\_. „Dann zieh \_\_\_\_\_ etwas anders an!“, denke ich \_\_\_\_\_. Ich muss \_\_\_\_\_ unter Kontrolle halten! Ich wundere \_\_\_\_\_ immer, dass wir \_\_\_\_\_ manchmal nicht prügeln. Aber dann verabschieden wir \_\_\_\_\_ doch in Ruhe.



## 8.3 Doplňte zvratná zájmena:

### Was sagt man einem guten Freund

1. Wir verstehen \_\_\_\_\_ wirklich sehr gut.
2. Mit dir langweile ich \_\_\_\_\_ nie.
3. Ich freue \_\_\_\_\_ immer auf dich!
4. Ich bedanke \_\_\_\_\_ bei dir für sehr viel!
5. Du kümmertest \_\_\_\_\_ so schön um deine Familie!
6. Du kennst \_\_\_\_\_ so gut in allem aus!
7. Wir können \_\_\_\_\_ über alles unterhalten.
8. Ich kann \_\_\_\_\_ auf dich immer verlassen!

# 9. Modální slovesa können, wollen

Modálních sloves (**Modalverben**) je šest: **können, müssen, wollen, sollen, dürfen, mögen**. Vyjadřují, že se něco může nebo umí, musí, chce, má za povinnost, smí nebo že má někdo něco rád. **Infinitiv** plnovýznamového slovesa stojí **na konci věty** („most“, ► 77) **bez zu**.

■ Ich kann heute leider mit dir nicht ins Kino gehen.

Nemůžu s tebou bohužel dnes jít do kina.

**Je-li význam jasný z kontextu, mohou modální slovesa stát (zejména v hovoru) i samostatně:**

Kannst du mir helfen? – Kann ich leider nicht. Můžeš mi pomoci? – Bohužel nemůžu.

Du kannst mich. Víš, co mi můžeš. (vulgárně)

## 1. können = moci, umět, mít možnost, není to zakázané

1. ich kann	1. wir können
2. du kannst	2. ihr könnt
3. er kann	3. sie können

1. Ich habe es gelernt. Ich **kann** das.

Učila jsem se to. Umím to.

2. Hier **kannst** du rauchen. Tady můžeš kouřit.

3. Er **kann** schwimmen. Umí plavat.

1. Wir **können** ins Kino gehen. Můžeme jít do kina.

2. Ihr **könnt** auch kommen. Můžete přijít taky.

3. Das **können** Sie nicht. To nemůžete.

### können vyjadřuje:

- **schopnost (Fähigkeit):** Ich **kann** gut Deutsch (sprechen). Umím dobře německy.
- **možnost, návrh (Möglichkeit, Vorschlag):** Du **kannst** morgen kommen. Můžeš přijít zítra.
- **dovolení (Erlaubnis):** Kann ich schon nach Hause gehen? Můžu už jít domů?
- **domněnku (Vermutung):** Es **kann** sein, dass es heute schneit. Možná, že dnes bude sněžit.

## 2. wollen = chtít, je to mé přání

1. ich will	1. wir wollen
2. du willst	2. ihr wollt
3. er will	3. sie wollen

1. Ich **will** noch lernen. Chci se ještě učit.

2. Was **willst** du werden? Čím chceš být?

3. Das Kind **will** schlafen. Dítě chce spát.

1. **Wollen** wir noch warten? Počkáme ještě?

2. Wo **wollt** ihr essen? Kde chcete jít?

3. Sie **wollen** es nicht. Oni to nechťejí.

### wollen vyjadřuje:

- **vůli, záměr (Wille, Absicht):** Ich **will** Lehrer werden. Chci se stát učitelem.
- **výzvu (Aufforderung):** **Wollen** wir heute essen gehen? Půjdeme dnes do restaurace?

Žádám-li o něco, je **ich will** nezdvořilé, v případě prosby říkáme **ich möchte** (► 11).

1 = 3. a 3. os. singuláru je u všech modálních sloves stejná a bez koncovky.

## 9.1 Doplňte wollen nebo können (v každé větě se objevují obě):

**Können** ihr uns helfen? Oder **wollen** ihr nicht?

1. Ich \_\_\_\_\_ nicht gut Ski fahren, ich \_\_\_\_\_ es aber lernen.
2. Ich \_\_\_\_\_ mir ein Auto kaufen, aber ich \_\_\_\_\_ es mir nicht leisten.
3. Peter \_\_\_\_\_ ans Meer fahren, aber ohne Geld \_\_\_\_\_ er es nicht.
4. Eva \_\_\_\_\_ zwar gut Deutsch sprechen, aber sie \_\_\_\_\_ nichts sagen, weil sie sich nicht traut.
5. Adam \_\_\_\_\_ eine andere Arbeit haben, aber er \_\_\_\_\_ keine geeignete Stelle finden.
6. Ich \_\_\_\_\_ im Ausland leben, aber ich \_\_\_\_\_ meine Familie nicht verlassen.
7. Das Baby \_\_\_\_\_ schon laufen, \_\_\_\_\_ es aber noch nicht.
8. Meine Freundin \_\_\_\_\_, dass ich ihr beim Umzug helfe. Ich \_\_\_\_\_ aber nicht, weil ich keine Zeit habe.
9. Jana \_\_\_\_\_ uns morgen besuchen, aber sie \_\_\_\_\_ nicht, weil sie arbeitet.

## 9.2 Doplňte wollen nebo können:

1. Ich \_\_\_\_\_ nicht so gut Deutsch sprechen. \_\_\_\_\_ Sie es bitte noch einmal wiederholen?
2. \_\_\_\_\_ ihr noch eine Tasse Tee oder etwas anderes?
3. Das kleine Kind \_\_\_\_\_ noch nicht lesen.
4. Ich \_\_\_\_\_ in Deutschland arbeiten, deshalb lerne ich Deutsch.
5. Der Lärm von den Nachbarn stört mich, ich \_\_\_\_\_ nicht schlafen.
6. Was \_\_\_\_\_ du später werden? – Ich \_\_\_\_\_ Rechtsanwalt werden.
7. Am Wochenende \_\_\_\_\_ ich eine Party veranstalten. \_\_\_\_\_ du kommen?
8. Wenn du Schriftgröße ändern \_\_\_\_\_, musst du hier mit der Maus zweimal klicken.
9. Wo \_\_\_\_\_ ich hier bitte mein Handy laden? Mein Akku ist leer.
10. Ich \_\_\_\_\_ nicht mehr an der Uni studieren. Ich \_\_\_\_\_ lieber arbeiten und Geld verdienen.
11. Entschuldigung, heute \_\_\_\_\_ ich leider nicht kommen. – Da \_\_\_\_\_ man nichts machen.
12. \_\_\_\_\_ Sie mir bitte eine gute Kneipe empfehlen?
13. Ich \_\_\_\_\_ es nicht allein entscheiden, ich muss meinen Chef fragen.
14. \_\_\_\_\_ ich bitte das Dokument auf Ihrem Drucker ausdrucken?
15. Kinder, heute ist Samstag, ihr \_\_\_\_\_ etwas länger aufbleiben.
16. Ich komme morgen mit dem Zug. \_\_\_\_\_ du mich bitte vom Bahnhof abholen?
17. \_\_\_\_\_ ich bitte bei Ihnen ein Zweisbettzimmer reservieren?
18. \_\_\_\_\_ wir heute ins Kino gehen?
19. Das ist nicht meine Schuld, ich \_\_\_\_\_ nichts dafür.

