

MÍNA VYŠETŘUJE

PŘÍPAD ŠKOLNÍ JÍDELNY

PRO
ODVÁŽNÉ
DETEKTIVY

Angie Lakeová

ilustrace
Ellie O'Sheaová

bambóok



**PŘÍPAD
ŠKOLNÍ
JÍDELNY**

**ANGIE
LAKEOVÁ**

**ILUSTRACE
ELLIE O'SHEAOVÁ**

bamb**ook**

MÍNA VYŠETŘUJE

PŘÍPAD ŠKOLNÍ JÍDELNY



PRO
ODVÁŽNÉ
DETEKTIVY

OSOBNÍ SLOŽKA:

Jméno: Mína Applebottomová neboli Mína
Mysteriová

Povolání: žákyně greenvillské základní
školy

Nejlepší přítel: pan Panda

Druhý nejlepší přítel: Helena Montanová

Příznačné rysy: mimořádná inteligence
a ctižádost; předurčení stát se soukromým
očkem

Záliby: hra na
violoncello, vyšet-
řování záhad a taj-
né sledování lidí





ZÁZNAM Č. 1

Místo: můj pokoj

Stav: nuda

Jmenuju se Mína Mysteriová a tohle je můj nový tajný zápisník. **NENÍ TO ŽÁDNÝ DENÍK.** Deník mám taky, je pojmenovaný *Tajný deník Míny Applebottomové*, což je moje skutečné jméno. Pro svoji práci v utajení ale používám krycí jméno. To bylo příjmení mojí

mamky, než se vdala. **MYS-**
TERIOVÁ se mi líbí, protože to zní jako
mystériová. A co si budeme nalhávat: **CO-**
KOLI je lepší než Applebottomová... Díky,
tati!



Nicméně můj tajný deník je růžový, huňatý
a holčičí. Má takový ten zbytečný zámek, co na-
jdete na každém deníku,
protože do všech pasuje
stejný klíč. Ledabyle ho
schovávám zastrčený
vzadu v šuplíku
na ponožky, kde



ho může objevit naprosto kdokoli. Snažím se do něj psát každý den, ale nezmiňuju se tam o žádných podrobnostech z případů, co vyšetřuju. Jenom v něm píšu o věcech, co se dějou ve škole, co jsem měla k večeři a další podobně nudné nesmysly.

Dneska začínám nový tajný zápisník, jelikož ten předchozí už je popsany. Do tajného zápisníku dělám záznamy o svých **VYŠETŘOVÁNÍCH**. Ukrývám ho pod příhodně uvolněnou palubkou **VZADU VE SVÉ ŠATNĚ**.



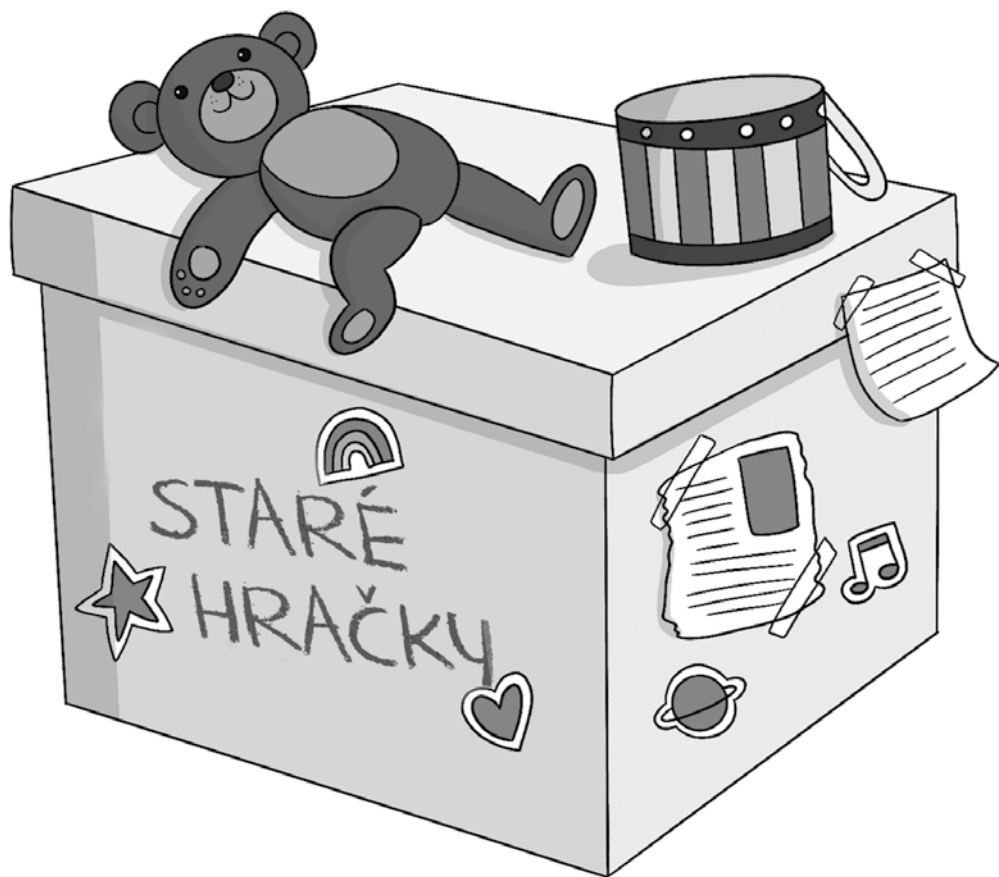
Taky si o každém, koho potkám, vedu osobní složku. V pokoji mám kartotéku, ve které tyhle tajné dokumenty ale NEUCHOVÁVÁM, protože... **PROČ ASI?**

Ukládám do ní svoje školní práce a některé staré výtvarné projekty z těstovin a třpytek. Klíč k ní je dost chabě schovaný v přední části mého šuplíku na ponožky.



Všechny tajné osobní složky mám ve skříni, ve velké krabici označené nápisem **STARÉ HRAČKY** a pár jich je na ní položených.

Vedu si dokonce i složku o panu Pandovi.



OSOBNÍ SLOŽKA:

Jméno: pan Panda

Povolání: vyšetřovatel

Nejlepší přítel: Mína Mysteriová

Příznačné rysy: hluboká moudrost

a páska přes oko

Záliby: čtení o extrémních sportech

a meditace



Pan Panda je můj **NEJSTARŠÍ**
a **NEJLEPŠÍ** přítel. Netuším, jak sta-
rý ve skutečnosti je, jenom vím, že ho pořídil
můj děda, když jsem se narodila, a že je tím
pádem se mnou *celý můj život*. Děda
říkal, že se o mě pan Panda bude pořád sta-
rat, a taky to tak je. Je tu pro mě vždycky, aby
mě objal, když se cítím trochu pod psa, aby
mi nabídl svoji **moudrost** a **životní zku-
šenosti**, když vyšetřuju případy, a aby mi
předčítal z měsíčníku *Bungee jumping*, když
nemůžu usnout.

Přestože je pan Panda můj nejlepší přítel, na-
neštěstí je **AŽ PŘÍLIŠ** starý na školní docházku.
Ve škole je mojí nejlepší kamarádkou Helena
Montanová.



OSOBNÍ SLOŽKA:

Jméno: Helena Montanová

Povolání: zákyně na greenvillské základní škole

Nejlepší přítel: Mína Applebottomová

Příznačné rysy: blondáté vlasy, jahodový lesk na rty, veselá povaha (což může být občas trochu otravné) a buldočí odhodlání stát se slavnou popovou zpěvačkou

Záliby: tanec, sbírání bot a kabelek (proč?!) a pobíhání za Garethem Lavishem (proboha proč?!?!)

Že jsme s Helenou nejlepší kamarádky, nedává moc smysl – nemáme snad nic společného. Tatka říká, že jsme si podobné víc, než si uvědomujeme, ale já tu podobnost nevidím!

Ve škole je to obvykle docela jednotvárné, ale dneska nastala změna. **Škola pořádá řadu přednášek o zdravé výživě.** To znamená, že v naší třídě **ZRUŠILI** hodinu matematiky, abychom mohli na tu přednášku jít. Všem očividně udělalo radost, že o ni přijdeme. Mě jenom zklamalo, že jsme i tak museli na tělocvik.

Nikdo v naší škole nemá rád hodiny tělocviku, protože je vede **PŘÍŠERNÁ** paní

PŘEDNÁŠKA O ZDRAVÉ VÝŽIVĚ

VYUČOVÁNÍ ZRUŠENO

HARMONOGRAM

TŘÍDA A 10:00-11:00

TŘÍDA B 11:00-12:00

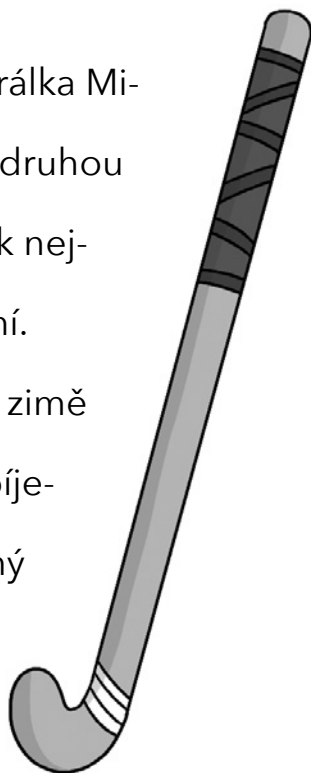
TŘÍDA C 14:00-15:00

učitelka Millsová. (Říkám jí generálka Millsová, ale nikdy ne před ní!) Na druhou stranu si myslím, že bych tělocvik nej-
spíš **NESNÁŠELA** i bez ní.

Nechápu, jaký má smysl běhat v zimě venku a hrát pozemní hokej, vybíje-
nou nebo provozovat jakýkoli jiný sport, kde vám překáží hráči z vlastního družstva. Navíc se mi přičí povinnost používat sprchy

v tělocvičně. **BLE!** Stačí jenom pomyslet

na všechny ty věci, co tam můžete chytit. Nemoci, hnidy, **PLÍSNĚ!**



Pak taky nemám ráda to nucené nezávazné tlachání s ostatními, když se převlékáme.

Zas mě teda nechápejte **ŠPATNĚ**, ne-
tvrdím, že nemám ráda sport. Ráda chodím
běhat, lézt a střílet z luku. Pravda, většinu z toho
člověk dělá samostatně, ale to není ten dů-
vod, proč mě to baví. Jenom se prostě čas od
času tak nějak **nechám unést** a... no... někdo
pak přijde k úrazu. Jednoduše je pro všechny
zúčastněné bezpečnější, když **SE KO-
LEKTIVNÍM SPORTŮM VY-
HÝBÁM.**



Nicméně, jak už jsem zmínila, hodina matematiky **byla zrušena**, ale tělocvik po obědě nám zůstal. Přednáška o zdravé výživě se konala ve školním sále a celý náš ročník se jí musel zúčastnit. Helena z toho byla naprosto u vytržení. Přistoupila ke mně a povídá: „**POSPĚŠ SI!** Chci zabrat místo blízko **božího géčka!**“ (Takhle přezdívá toho šprta Garetha Lavishe.)

Všechno, co jsi právě řekla, je naprosto směšné. Namouduši nechápu, co na něm vidíš.

Přesně tohle jsem jí chtěla říct, ale samozřejmě jsem si to nechala pro sebe. Ve skutečnosti

jsem opáčila jen: „Jasně, Heleno, jsem ti v patách. Mohla bys mi jenom prosím tě připomenout, co že to na něm vlastně vidíš?“

„No, je hodně **CHYTRÝ** a **STRAŠNĚ DOBRĚ SE OBLÉKÁ ...**“

odvětila Helena s úsměvem.

Na vteřinu jsem se zamyslela. „Ale jsme přece ve škole, nosíme školní uniformy. Nemyslíš, že se obléká stejně jako všichni ostatní?“

Helena se rozesmála. „Ne, hlupáčku! Ně-
kdo prostě nosí uniformu stylově. Má úžasné
vlasy a **NESKUTEČNĚ KRÁSNĚ**
voní.“

Chtěla jsem odpovědět nějak uštěpačně,
ale pak jsem se zarazila a zamyslela se. Jestli
je pro ni tohle důležité a pokud Garetha po-
rovnáme s ostatními kluky ve třídě, rozumím
jí. **VEZMĚTE SI TAKOVÉHO
DANNYHO A PERCYHO!**

Pochybuju, že Dannyho košile **VŮBEC
KDY** viděla žehličku a Percy si zvládne neob-
léknout svetr obráceně jen v polovině případů.
(Všichni tvrdí, že je trochu natvrdlý, ale já si my-
slím, že to je rozhodně kvůli tomu, že se zabývá
mnohem hlubšími věcmi.) A co se týká pachu,
tak to je pravda: Většina kluků v naší škole

