

# HRAJEME SI A TVOŘÍME SE SKŘÍTKY

Naděžda Kalábová



PŘÍBĚHY PODPORUJÍCÍ FANTAZII

TVOŘIVÉ HRANÍ

ČINNOSTI PRO ROZVOJ KOMUNIKACE

## Upozornění pro čtenáře a uživatele této knihy

Všechna práva vyhrazena. Žádná část této tištěné či elektronické knihy nesmí být reprodukována a šířena v papírové, elektronické či jiné podobě bez předchozího písemného souhlasu nakladatele. Neoprávněné užití této knihy bude **trestně stíháno**.

*Používání elektronické verze knihy je umožněno jen osobě, která ji legálně nabyla a jen pro její osobní a vnitřní potřeby v rozsahu stanoveném autorským zákonem. Elektronická kniha je datový soubor, který lze užívat pouze v takové formě, v jaké jej lze stáhnout s portálu. Jakékoli neoprávněné užití elektronické knihy nebo její části, spočívající např. v kopírování, úpravách, prodeji, pronajímání, půjčování, sdělování veřejnosti nebo jakémkoliv druhu obchodování nebo neobchodního šíření je zakázáno! Zejména je zakázána jakákoli konverze datového souboru nebo extrakce části nebo celého textu, umisťování textu na servery, ze kterých je možno tento soubor dále stahovat, přitom není rozhodující, kdo takovéto sdílení umožnil. Je zakázáno sdělování údajů o uživatelském účtu jiným osobám, zasahování do technických prostředků, které chrání elektronickou knihu, případně omezují rozsah jejího užití. Uživatel také není oprávněn jakkoliv testovat, zkoušet či obcházet technické zabezpečení elektronické knihy.*





Copyright © Grada Publishing, a.s.



Copyright © Grada Publishing, a.s.

# Obsah

---

<b>Úvod</b>	<b>9</b>
Svět fantazie, tvarů a barev	11
Vysvětlivky k použitým ikonám	12
<b>Skřítkové hledají kamarády</b>	<b>13</b>
Skřítkové a kamarádi	15
Skřítkové se těší na své kamarády	16
Skřítkové hrají hry se svými kamarády	21
Skřítkové hledají shodné obrazce	28
Hrátky s knoflíky	31
Skřítkové běhají jako o závod	35
<b>Hrajeme si se skřítky</b>	<b>38</b>
Barevné povídání	61
<b>Skřítkové chodí do školy</b>	<b>65</b>
Vyprávění o dětech	67
Skřítkové mají kreslení	73
Skřítkové kreslí jednoduché obrázky	74
Kouzelná slovíčka	75
Hrátky s písmenky, slovy a větami	76
Jak skřítkové chytali jedničky	79
Skřítkové mají prvouku	80
Školní zahrada	81
Skřítkové si hrají s abecedou	82
Skládání slabik	83
Skřítkové vymýšlejí a tvorí rýmy	84
Skřítkové si hrají s čísly	85
Skřítkové počítají ve škole	88
Skřítkové vytvářejí číselnou řadu	89
Zkušební test	90
Skřítkové malují příklady	91
Skřítkové tvoří slova	92

<b>Skřítkové mají prázdniny</b>	<b>94</b>
Tvořivé činnosti v přírodě	95
Hry ve vodě	97
Skupinové hry pro volné chvíle	100
Hry pro zábavu	102
Skřítkové si hrají o prázdninách na básníky	105
Skřítkové závodí mezi stromy	106
Návštěva u skřítka Smíška	109
Co se děje v lese?	112
Zajímavá květina	113
Jak skřítkové sbírali kamínky	114
Skřítkové mají rádi květiny	115
<b>Království skřítka Vendelína</b>	<b>117</b>
Číselné pyramidy	118
Pohádkový strom	122
Skřítkové vzpomínají na školu	128
<b>Tvoříme se skřítky</b>	<b>129</b>
Skřítkové jdou na nákupy	130
Výtvarné pomůcky a potřeby	131
Sen, který se zdál	132
Skřítkové kreslí pastelkami	135
Skřítkové malují barvami	142
Skřítkové malují voskem	143
Tvoříme se skřítky	147
Stříhání tvarů	152
Kašírování	154
Skřítkové připravují výstavku	171
<b>Skřítkové slaví bílé Vánoce</b>	<b>174</b>
O koťátku, které nevědělo kudy kam	177
Skřítkové v zimě	180
Skřítkové vyrábějí dárky pro radost	183
<b>Skřítek Popleta</b>	<b>189</b>
<b>Skřítkové vítají jaro</b>	<b>196</b>
<b>Svět tvarů, barev a fantazie</b>	<b>205</b>
Modrý svět	205
Skřítkové hrají divadlo	207
Hrátky se jmény	211

## **Obsah**

Co se děje v cirkusu? . . . . .	213
Ríše pohádek . . . . .	215
Skřítkové připravili dětem pohádku . . . . .	216
Jak skřítkové vymýšleli abecedu . . . . .	218
Kroužkovaná písmenka . . . . .	220
Šifrované úkoly . . . . .	221
Návštěva u skřítka Poplety . . . . .	222
Skřítek Tichošlápek . . . . .	224
Skřítkové vyrábějí masku na karneval . . . . .	228
Dům splněných přání . . . . .	229
Jak si skřítkové pořídili zvířátko . . . . .	231
Skřítek Kostička a Mašlička . . . . .	233
Jak skřítkové uklízeli ve skříni . . . . .	234
Doplňovačka . . . . .	237
Skřítkové v lese . . . . .	238
Skřítek Kroužek . . . . .	239
Jak skřítkové malovali hrníčky . . . . .	240
Jak skřítkové vyrobili draka . . . . .	241
Pyžamový den . . . . .	242
Kloboukový den . . . . .	245
Kruhové obrázky . . . . .	246
<b>Použitá literatura . . . . .</b>	<b>249</b>
<b>Seznam her . . . . .</b>	<b>250</b>



Děti jsou velmi tvořivé a hravé a každý den vyžadují spoustu pozornosti. Pro nás dospělé to není vůbec jednoduché, protože vymýšlet nové a nové činnosti dá jistě každému z nás zabrat.

Navíc děti mají plno energie a chtějí nejen poznávat, vytvářet, ale i prožívat stále něco nového, zajímavého a společně s námi vnímat radost i pochodu.

Jak jejich pozornost získat a jak je zaujmout? Na tuto otázku se snažím odpovědět v knize, v níž jsou uvedeny náměty, které si můžete s dětmi vyzkoušet.

Činnosti, které jsou zde popsány, učí děti porozumět sobě i jejich kamarádům, učí je lépe mezi sebou komunikovat, citlivěji chápát a ovlivňovat mezinárodní vztahy. A nejen to. Prakticky všechny náměty, které jsou zde uvedeny, mají charakter tvořivého hraní, při němž děti získají spoustu vědomostí i dovedností. Při každé činnosti, kterou si dítě zvolí a snaží se ji uskutečnit, je velmi důležité jeho zájem podpořit a pomoci mu při jeho realizaci.

Děti nechtějí být samy a každý den vyžadují, abychom jim my dospělí věnovali svůj čas, hráli si s nimi a nestáli stranou. Dítě, se kterým si hrajeme, vydrží u hry mnohem déle a lépe si i vyhraje. Při všech společných hrách a činnostech můžeme s dětmi komunikovat, nenásilně danou činnost motivovat, usměrňovat, řídit a okamžitě řešit vyskytující se problémy.

Po celou dobu vedeme děti tak, aby dokázaly využít svoji aktivitu, iniciativu, fantazii.

Nápadů a snahu dětí podporujeme, protože děti jsou originální při všech činnostech a dětským způsobem dokážou zajímavě vyřešit to, s čím si my dospělí nevíme rady. Každé dítě je osobnost a převažují u něj zvláštní

schopnosti, které mnohdy samo ještě nedokáže využít. Proto se prostřednictvím nabízených činností snažíme v dětech tyto neobvyklé schopnosti objevit a pomáháme jim při jejich využití.

Kniha nabízí pestré náměty pro různé činnosti, jež jsou motivovány vy myšleným příběhem o skřítcích, kteří otevírají cestu fantazii, a děti s nimi zažijí spoustu legrace, zábavy a dobrodružství.

Učitelům, vychovatelům a rodičům se nabízí možnost zajímavé a tvořivé práce, která rozvíjí u dětí fantazii, představivost, podněcuje obrazotvornost, vynálezavost, schopnost napodobovat a pozitivně působí na celou dětskou osobnost.

Uvedené činnosti v této knize jsou ověřené v praxi při práci s dětmi mladšího školního věku a jsou pro děti lehce zvládnutelné. Každá činnost je popsána srozumitelnou formou, přístupnou dětem. Děti se při těchto činnostech nejen dobře zabaví a odreagují, ale často nám očima nebo pohybem sdělují to, co slovy možná nedokázou vyjádřit. Při motivaci je dobré vycházet ze smyslových zkušeností dětí. Před každou činností je důležitý rozhovor, který povzbudí u dětí zájem, podnítí tvorivost. Při práci je vhodné dětem příliš nezasahovat do vlastního zpracování námětu, ale pouze usměrňovat.

Nabízené náměty si mohou rodiče s dětmi přizpůsobit svým podmínkám nebo si jej mohou upravit vlastním způsobem a přitom využít nápadu a myšlenky dítěte, které ono považuje za velmi důležité (realizace vlastního nápadu).

V průběhu textu naleznete prvky rozvíjející fantazii, představivost a tvorivost. A právě podpora tvorivosti dětí je tím nejvýraznějším přínosem této knihy, který nabízím.



V dalekém městečku Tvarobaro žijí v malé chaloupce dva roztomilí skřítkové Barvínek a Tvarůžek.

## Barvínek

Barvínek je neveliký, značně šikovný a všude, kde se objeví, rozdává jen samou radost. Každý, kdo ho potká, si jej velmi rychle oblíbí. Má totiž zvláště schopnost. Dokáže velmi rychle a vkusně změnit prostředí, ve kterém se právě vyskytne. Každé ráno, když se probudí, oblékne si kalhoty, nasadí na hlavu klobouček, do ruky si vezme svůj kouzelný štěteček a vydává se cestou necestou, přímo za nosem do neznáma vytvářet svůj barevný svět. Po cestě si hraje s různými barvami a v mžiku je vše kolem překrásně zbarvené. Při práci si zpívá svoji oblíbenou píseň:

*Kreslím, kreslím, jak se dá,  
kdo chce, ať se podívá.  
Vytvářím tak obrázky  
veselé jako pastelky.*

*A když budu malovat,  
obrázky se začnou smát.  
Velkou radost z toho mám,  
když se na ně podívám.*

*Zkuste se mnou vytvářet,  
chce to čas, to není hněd!  
A později zjistíte,  
co všechno už umíte.*

## Tvarůžek

Je moc milý a nápaditý, má rád zábavu i legraci. Je velmi dobrý kamarád, který dokáže pomoci a poradit se všemi problémy, jež se zdají být pro druhého neřešitelné. Na rozdíl od Barvínska se zaměřuje na tvary všech věcí a předmětů, které svojí šikovností a pečlivostí dokáže vyspravit tak dokonale, že sklízí uznání a obdiv. A tak společnými silami se svým přítelem vytvářejí svět fantazie, tvarů a barev.



## Vysvětlivky k použitým ikonám



pomůcky



popis hry, činnosti



postup hry, činnosti

# **Skřítkové hledají kamarády**

---

Skřítkové každý den pracují až do setmění, a když se stmívá, vracejí se domů do své chaloupky. Po večeři si uvaří lahodný bylinkový čaj a společně si povídají, co hezkého během dne prožili. A když si tak povídají, napadne je zajímavá myšlenka. Dají do novin inzerát, že hledají nové přátele. Pokusí se najít si někoho, kdo by jim dělal společnost, pro koho by chystali překvapení, vyráběli dárky, s kým by řešili vzniklé problémy, případně kdo by jim mohl pomoci při práci, uměl se s nimi podělit o zkušenosti, radosti, ale i každodenní starosti. A úplně je jim jedno, jaká jména jejich kamarádi budou mít, a ani jednomu z nich nevadí, že jejich nový společník bude nosit třeba modrou čepici nebo zelené triko. Chtějí navázat opravdové přátelství založené na důvěře a vzájemném vztahu.

## **Inzerát**

**Motivace:** Skřítkové jsou trošičku popletové a neumí dobře pravopis, a proto napsali inzerát s drobnými chybami. Při psaní vynechali písmenko A a E:

CHC+Š-LI S+ S N\*MI S+ZN\*MIT, N\*PIŠ O SOB+ DOPIS.  
V DOPIS+ UV+Ď CO N+JVÍC+ INFORM\*CÍ O SOB+.

B\*RVÍN+K \* TV\*RÚŽ+K

**Úkol:** Tvým úkolem bude chyby opravit a napsat skřítkům dopis.

## **Tajné přání skřítků**

**Motivace:** Skřítkové se už nemohou dočkat a strašně moc se těší, až poznají svého kamaráda. Představují si, jak asi bude vypadat,

kde bude bydlet, jaké bude mít zájmy a jak se budou vzájemně navštěvovat. Ovšem mají jedno tajné přání. Chtějí od svého kamaráda .....

**Úkol:** Dokážeš zjistit, co skřítkové od tebe chtějí? Odpovědi na otázky vepiš do tabulky a zjistíš, co je tajenou!

a) Jakou barvou kvete fialka? (fialovou)

b) Jaké barvy je mandarinka? (oranžové)

c) Jaké barvy je voda v čistém moři? (tyrkysové)

d) Jaké barvy je pomeranč? (oranžové)

a)	f	i	a	l	o	v	o	u	
b)	o	r	a	n	ž	o	v	é	
c)	t	y	r	k	y	s	o	v	é
d)	o	r	a	n	ž	o	v	é	

## Kamarád

**Motivace:** Skřítkové si spolu hráli, bavili se veselé.

Měli radost, že jsou stále velmi dobrí přátelé.

**Úkol:** Dokážeš i ty vymyslet, jaký by měl být tvůj kamarád? Pokus se vymyslet ještě další vlastnosti.

- Kamarád může být malý.
- Kamarád může být milý.
- Kamarád nesmí být zlý.
- Kamarád má být veselý.
- Kamarád nesmí být smutný.

- ▶ Kamarád může být upovídaný.
- ▶ Kamarád může být chytrý.
- ▶ Kamarád umí pomoci.
- ▶ Kamarád má rád přírodu, ...
- ▶ Kamarád má být skromný.



## **Skřítkové a kamarádi**

**Motivace:** *S kým si dneska půjdem hrát?*

*S kým budeme sportovat?*

*Koho potkáme venku a kdo vyluští tajenu?*

*Skřítkové se netají, že odpovědi hledají.*

*Pomoz jim je naleznout, ať mohou v klidu ulehnout!*

**Úkoly:** 1. Rozlušti tajenu podle klíče.

	1	2	3	4	5	6	7
a)	S	É	Ř	K	S	K	A
b)	K	E	V	O	A	A	M
c)	N	T	É	Ě	V	R	Á
d)	T	Í	Š	Í	S	D	Ý

1a)	1b)	3a)	2d)	1d)	4a)	4b)	5c)	3c)		
5a)	2b)	2c)	4c)	3d)	4d)	1c)	5b)			
5d)	3b)	2a)	6a)	6b)	7b)	7a)	6c)	7c)	6d)	7d)

2. Větu napiš na řádky.



## Skřítkové se těší na své kamarády

### Kamarád

**Motivace:** Kamarád je ten, kdo chce jít s tebou ven.

*Ať je velký nebo malý, nemusí být dokonalý.*

*Poradí ti v těžké chvíli, když ti zrovna došly síly.*

*Dokáže ti poradit, umí tě i pobavit.*

*Tráví s tebou volný čas, když ho pozveš, přijde zas.*

**Úkoly:** 1. Nakresli svého kamaráda.

2. Povídej, co dělá tvůj kamarád nejraději.

3. Vymysli vtipnou přezdívku, která jej dokáže vystihnout.

### Slovní popis

**Úkol:** Slovy popiš, jak si představuješ „přátelství se skřítky“.

### Třídění předmětů



tvrď papír, pravítko, kružítko, nůžky, šátek

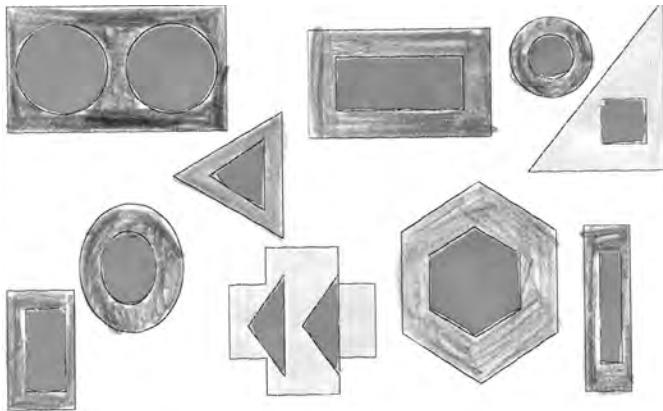


Tvarůžek si připravil pro své kamarády zajímavou hru, během níž se chce přesvědčit, že děti umí rozlišit tvary.



Než hru začneme hrát, vystríhneme z tvrdého papíru různé geometrické tvary (kolečka, obdélníky, čtverce, kruhy, ...). Potom položíme připravené předměty na stůl a dítěti zavážeme oči.

**Úkol:** Úkolem dítěte je předměty správně roztrídit podle tvarů.



## Návrh domečku

**Úkol:** Navrhni nový domeček, ve kterém by mohli skřítkové bydlet.



## Postřeh



tabulka, psací potřeby, různé předměty



Dítě dostane do ruky připravenou tabulku, kde budou uvedeny různé předměty. Jakmile hrá začneme hrát, dítě sleduje, co je v tabulce uvedeno, a také sleduje, jaké předměty mu vedoucí hry ukazuje. Ten ukazuje i jiné předměty, než jsou v tabulce.

**Úkol:** Úkolem dítěte je správně zaškrtavat předměty. Sled předmětů musí být velice rychlý.

Příklad tabulky:

jablko	tužka	pastelka	kniha
pravítko	kružítko	banán	křída
ponožka	papír	kapesník	sirup

## Barvy



pastelky



Barvínek se rozhodl, že vyzkouší své kamarády, zda umí perfektně rozlišovat barvy. Proto vymyslel hru, kterou si může zahrát každý z nás.

**Úkol:** Nejprve si vybereš jednu pastelku. Tvým úkolem bude za 1 minutu vyjmenovat co nejvíce věcí té barvy, kterou určuje zvolená pastelka. (Příklad: červená – jahoda, malina, střecha, ústa, paprika, pastelka, čepice, ...)

## Tvoříme v písce

**Motivace:** Určitě se každý z nás dostal na pískoviště a snažil se z píska něco vytvořit.

**Úkoly:** Tvarůžek s pískem příliš pracovat neumí, a proto vás prosí, zda by mu někdo z vás neukázal, jak udělat – namalovat sluníčko a postavit písečný hrad.

## Barvy a geometrické tvary

**Motivace:** Vytvářím obrazce zajímavých tvarů, všechny je seřadím na vyznačenou čáru.



kousky barevného papíru ve tvaru geometrických obrazců



Z barevného papíru nastříháme větší množství různých geometrických tvarů, které rozdáme dětem. A potom postupně vytváříme různé obrazce. Děti mohou tvary využít jako jednotlivci i v kolektivu.

**Úkoly:**

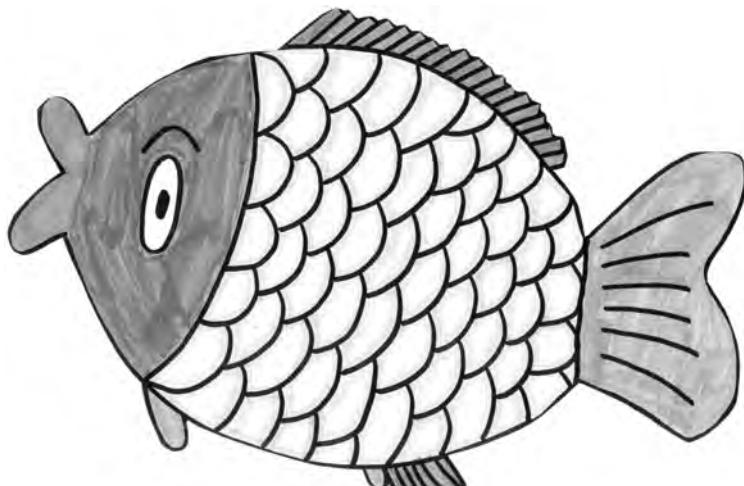
1. Vezmi červený trojúhelník a postav se za bílý obdélník.
2. Poskládej obrázek z pěti trojúhelníků.

## Malované hádanky

**Motivace:** Maluji, maluji, hádej, co to je.  
Ten, kdo to uhodne, tak to vyhraje.

**Úkol:** Společně s dětmi vymýslíme hádanky, které lze namalovat.

- ▶ Je to žluté a kyselé.
- ▶ Má to čtyři nohy a mňouká to.
- ▶ Plave ve vodě, má ploutve a nemluví.
- ▶ Je to z vosku, a když to zapálíme, tak to hoří.



## **Kouzelné brýle**

**Motivace:** *Skřítkové našli kouzelné brýle,  
přes které vidí, že je vše milé.*



pastelky nebo křídy, papír

**Úkol:** Nakresli obrázek k těmto názvům tak, jak si myslíš, že jej vidí skřítkové, když si nasadí kouzelné brýle:

- ▶ šklebící se kluk;
- ▶ puntíkovaný deštník;
- ▶ pruhované triko;
- ▶ kyselá jahoda.

## **Barevné počítání**

**Motivace:** *Když jsem byl v zahradě, všechno tam kvetlo.  
Slunce vše zbarвило a bylo teplo.*



Děti vymýšlejí různé příklady, kde se vyskytují barvy. Například: Na zahradě kvetly čtyři modré tulipány, tři žluté, dvacet fialových fialek a deset žlutých narcisů.

- Úkoly:**
1. Kolik rozkvetlých květů bylo na zahradě celkem?
  2. Kolik bylo rozkvetlých žlutých květů?

## Barevné proužky

**Motivace:** *Viděl jsem na hřišti spoustu proužků z papíru, hbitě je posbírám a vytvořím provaz na míru.*



krepopvý papír různých barev – proužky



Dětem připravíme velké množství barevných proužků z krepopvého papíru a položíme je na konec hřiště. Děti si určí barvu proužků, které budou sbírat, a postaví se na vyznačenou čáru na start.

- Úkol:** Úkolem dětí je ve stanoveném čase přinést co nejvíce proužků zvolené barvy a svázat je k sobě. Kdo vytvoří nejdelší barevný papírový provaz, vyhrává.



## Skřítkové hrají hry se svými kamarády

**Motivace:** *Skřítkové si hráli se svými kamarády.*

*I ty si můžeš s nimi hrát, vždyť návod najdeš tady.*

*Když si přečteš co a jak,  
budeš vědět jak si hrát.*

*Vždyť ten, kdo je tvůj kamarád,  
půjde s tebou strašně rád.*

## Ptačí budky



křída



Na zemi nakreslíme malé kroužky, které představují ptačí budky. Každý pták má svoji ptačí budku. Ptáci poletují venku a schovávají se do svých budek. Mezi nimi je i doterný vrabčák, který nemá vlastní budku, ale snaží se svojí rychlostí a nepozorností ostatních ptáků budku obsadit. Podaří-li se mu to, stává se zbývající hráč vrabčákem a musí si najít novou budku. (Pokud hru hrajeme v tělocvičně, můžeme použít plastové kruhy.)

## Prohazovaná



míč



Děti se postaví do kruhu a jeden hráč jde doprostřed. Hráči po obvodu se postaví do stoje rozkročného a mírně se předkloní. Nohama se vzájemně dotýkají.

**Úkoly:** Prostřední hráč se snaží rychle prohodit míč ven z kruhu, a to některému z okolních hráčů mezi nohami. Ten se musí co nejrychleji sehnout a zabránit míči, aby se dostal ven z kruhu. Jestliže míč propustí, vymění si místo s hráčem v kruhu.

## Skokanský slalom



křída nebo plastové kruhy



Na chodníku nakreslíme křídou větší kruhy nebo rozestavíme plastové kruhy na podlaze.

**Úkoly:** Závodníci se postaví na vyznačenou čáru a na daný povel se snaží kruhy přeskákat v co nejkratším čase bez jediného přešlapu nejprve snožmo, potom na jedné noze. Ten, kdo zvládne úkol nejrychleji a bez jediné chyby, vyhrává.

## Hod kuličky ze židle do hrdla láhve



židle, láhev s úzkým hrdlem, malý korálek



Připravíme židli a před ni postavíme láhev s úzkým hrdlem.

**Úkol:** Soutěžící se postaví na židli a snaží se v předklonu hodit do láhve malý korálek.

## Letadlo v mlze



píšťalka, šátky



Uprostřed místnosti stojí na jednom místě vedoucí hry, který stále píská na píšťalku. Děti jsou se zavázanýma očima rozestavěny po celé místnosti a podle hlasu píšťalky se přibližují k vedoucímu hry. Kdo se jako první dotkne vedoucího, vyhrává.

## Hod klubíčkem ponožek



klubíčka, koš, plastové láhve



Děti se postaví na vyznačenou čáru a snaží se splnit tyto soutěžní disciplíny:

- ▶ hod klubíčkem do délky;
- ▶ hod klubíčkem do koše;
- ▶ srazit klubíčkem postavenou plastovou láhev.

## Rozhovor dvou pastelek



pastelky různých barev

**Úkol:** Vyber si dvě barvy pastelek a předvedeň, jak umí pastelky mezi sebou komunikovat.

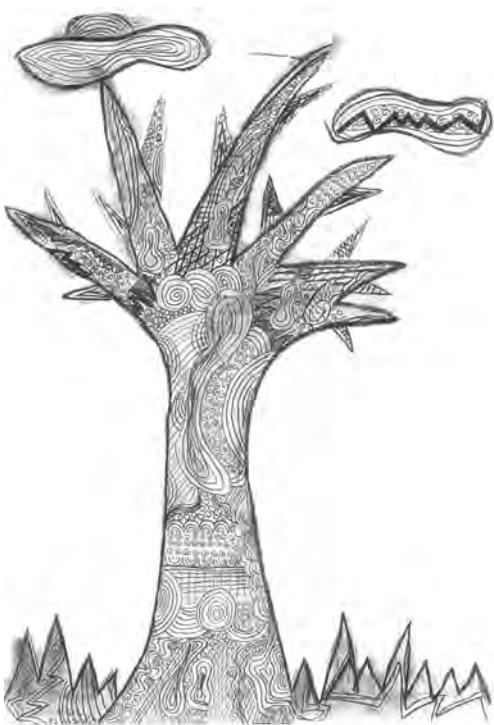
## Najdi svůj strom



papíry s čísly (vždy dvojmo)



V lese vybereme stromy a připevníme na ně různá čísla. Stejná čísla, která jsou na stromech, rozdáme dětem. Děti se na daný povel vydávají do lesa hledat strom, na kterém je shodné číslo, jež každý soutěžící obdržel před zahájením hry. Jakmile najde svůj strom, číslo sejmě a přinese jej na stanoviště.



## Tajenka

**Motivace:** Jeden ze skřítků vymyslel, že připraví dětem tajenku. Kdo z vás ji bude chtít rozluštit, bude muset alespoň chvíli přemýšlet.

**Úkol:** Když doplníš chybějící slova a vepíšeš je do tajenky, dozvíš se, který skřítek pro tebe otázky připravil:

- a) Mládě od krávy je .....
- b) Maminka ..... oběd.
- c) V lese houká .....
- d) Babička ..... prádlo.
- e) Mládě slona je .....
- f) Dlouhý krk má .....
- g) Velmi pomalu leze .....
- h) Mláďata ve vaku nosí .....

a)		T	E	L	E			
b)		V	A	Ř	Í			
c)	S	O	V	A				
d)		P	E	R	E			
e)	S	L	Ů	N	Ě			
f)			Ž	I	R	A	F	A
g)		H	L	E	M	Ý	Ž	Đ
h)	K	L	O	K	A	N		

## Vymyšlené hádanky

**Úkol:** Doma s rodiči nebo se svými kamarády si vyzkoušej vymýšlení hádanek o věcech a předmětech, které tě obklopují. Například:

- ▶ Patří do každé rodiny, určují čas a jsou to .....
- ▶ Kutálí se, skáče pryč, má pestré barvy a je to .....