

DESATERO BOHÁČE

JAK PENÍZE VYDĚLAT, ŘÍDIT,
SPRAVOVAT A ROZMNOŽOVAT

MARCELA HRUBOŠOVÁ



Věnováno mé dceři Nicole.

Drahá Nicolko,

*tuto knížku Ti věnuji jako jednoduché učení o penězích,
které jsem získala od svých prarodičů, rodičů, moudrých
„učitelů“, bohatých lidí a svým vlastním poznáním.*

*Ať je ti tato knížka základem v učení o penězích
a jednoduchým návodem – jak prožít svůj vlastní život
v bohatství, naplnění a radosti.*

*Pamatuj, že prvním krokem k bohatému životu je –
dělat věci, které miluješ a milovat věci, které děláš!*

Tvoje máma

Upozornění pro čtenáře a uživatele této knihy

Všechna práva vyhrazena. Žádná část této tištěné či elektronické knihy nesmí být reprodukována ani šířena v papírové, elektronické či jiné podobě bez předchozího písemného souhlasu nakladatele. Neoprávněné užití této knihy bude trestně stíháno.

Marcela Hrubošová

DESATERO BOHÁČE

**Jak peníze vydělat, řídit,
spravovat a rozmnožovat**

Vydala Grada Publishing, a.s.

U Průhonu 22, 170 00 Praha 7

tel.: +420 234 264 401, fax: +420 234 264 400

www.grada.cz

jako svou 6998. publikaci

Ilustrace Marcela Hrubošová a Petra Žďárská

Odpovědná redaktorka Šárka Kratochvílová

Sazba a zlom Antonín Plicka

Zpracování obálky Antonín Plicka

Počet stran 160

Vydání 1., 2018

Vytiskly Tiskárny Havlíčkův Brod, a.s.

© Grada Publishing, a.s., 2018

ISBN 978-80-271-2157-1 (ePub)

ISBN 978-80-271-2156-4 (pdf)

ISBN 978-80-271-2027-7 (print)

Obsah

Slovo na začátek	8
UČENÍ BOHÁČŮ	11
DESATERO BOHÁČE	28
1. Boháč má pozitivní vztah k penězům	29
2. Boháč se řídí skutečnými potřebami	38
3. Boháč se stará o svou buňku	52
4. Boháč zná svůj užitek pro ostatní	62
5. Boháč vydělává vědomě	68
6. Boháč rozděluje a řídí své peníze	98
7. Boháč je dobrý hospodář	106
8. Boháč nežije svůj život na dluh	113
9. Boháč si tvoří vlastní bohatství	119
10. Boháč věří v sebe a je vždy otevřen novým výzvám	147
DESATERO TIPŮ BOHÁČE	152
Slovo na závěr	156
Desatero knih boháče doporučených ke studiu	158
O autorce	159

**” VEŠKERÉ BOHATSTVÍ
ŽIVOTA, KTERÉ HLEDÁME,
MÁME UŽ DÁVNO U SEBE.
ŽE HO NEVIDÍME, JE JEN
DŮSLEDKEM TOHO, ŽE SE
DÍVÁME NESPRÁVNÝM
SMĚREM. “**

MARCELA HRUBOŠOVÁ

Slovo na začátek

O financích už bylo napsáno mnoho. Finanční gramotnost se stala v posledních letech jedním z nejpopulárnějších témat, a řada firem se za podpory dotací a grantů vrhla do vzdělávání o financích. Cílovou skupinou se stal každý – od dětí, maminek na mateřské, seniorů, až po nezaměstnané či jinak ekonomicky handicapované. Když mluvím s lidmi a zmíním, že se věnuji výuce finanční gramotnosti bez jakékoliv státní či grantové podpory, chvíli na mě nevěřícně zírají ve smyslu „jak mě to může uživit“, ale pak mě poplácají po zádech a vyseknou poklonu, jak záslužnou činnost dělám. A pokaždé mi připomenou, že to ty naše děti maximálně potřebují. Sami však nevěnují jedinou korunu ani minutu finančnímu vzdělávání, a to i přesto, že jsou svým dětem prvními a nejbližšími učiteli.

Statistiky v Česku vykazují přes pět milionů exekucí na milion dlužníků, kde však dlužníky nejsou děti, ale právě jejich rodiče. Základní postoje ke světu, druhým lidem, ale i k penězům se vytvářejí do šesti let věku dítěte. Co to jsou peníze, k čemu slouží a jak s nimi nakládat se děti učí primárně od svých rodičů a rodinných příslušníků. Proto se dobré i chybné vzorce chování nakládání s penězi kopírují do celých generací.

Spořivá rodina bude pravděpodobně vychovávat své děti ke spořivosti a rozumnému utrácení. Rodiny (či celé rody) zvyklé utrácet „na doraz“ toto chování bezpečně předají svým potomkům. Bezvýhodné zadlužování rodin, které pod nápořem nabídky zboží a služeb často nepotřebných, ale maximálně podpořených reklamou a manipulací obchodníků, nakupují na dluh a dávají tak vzor chování svým dětem. Z dětí se pak od počátku jejich života stávají takzvaní nevinní dlužníci. V dospělém věku už vstupují do světa tzv. moderního otroctví, jak se bezhlavému zadlužování v dnešní době říká, neboť s dluhem si člověk vždy kupuje i svého pána (věřitele). Nepřemýšlí už nad tím, že život lze žít i jinak – svobodně a v bohatství. Jejich nahaný program z dětství už jede na autopilota.

**” DĚTI MAJÍ DOSTAT
TAKOVÉ BOHATSTVÍ, O KTERÉ
BY NEPŘIŠLY, ANI KDYBY
ZTROSKOTALY NAHÉ. “**

FERNANDÉZ DE LIZARDI

UČENÍ BOHÁČŮ

CO?

Co je **UČENÍ BOHÁČŮ**? Jednoduché učení = **DESATERO** jak **prožít bohatý život**.

PROČ?

Proč se mu učit? Smyslem života není pracovat každý den od svítání do setmění pro peníze, ale **žít šťastný a naplněný život**.

JAK?

Jak toho dosáhnout? Řídit se DESATEREM a krok po kroku zavést všech deset bodů do svého každodenního života. **Pamatujte!** Samotná teorie ještě nikoho bohatým neudělala.

„Mami, tati, co je to finanční gramotnost?“ ptá se sedmiletý Toník, který si zrovna ze školy přinesl rozvrh nových předmětů.

„To víš, Toníku, to je, aby ses naučil, jak s penězi hospodařit a neutrácet za hlouposti,“ odpovídá maminka.

„A taky, aby sis vždy půjčil za rozumný úrok,“ dodává tatínek.

Toník se odmlčí, chvíli přemýšlí a pak se zeptá znovu: „Takže když nebudu utrácet za hlouposti a vždy si dobře půjčím, tak budu bohatý jako strýček Skrblík a budu se koupat v penězích?“

Maminka s tatínkem jednohlasně vykřiknou: „To NÉÉ, ale ...“ nevědí, co by malému Toníkovi k tomu více řekli. Oni sami se v penězích nekoupou a ani nevědí, jak Skrblík, postavička z kačera Donalda, k majetku přišel. Co ho to stálo úsilí, času, energie, peněz, a co ho to denně stojí. Jaké to je být majetný – bohatý, neotáčet každou korunu, nestrachovat se o splacení půjčky na dům, auto, sedačku v obývací, nebát se, že ztratím práci, protože zaměstnavatel málo platí a mluví se o tom, že vzhledem k situaci na trhu se bude propouštět.

I když se finanční odvětví u nás rozvinulo až po roce 1989 a o finanční gramotnosti se začalo mluvit po roce 2004 vstupem do Evropské unie (v rámci směrnic OECD), finanční nauka je tady tisíce let.

Prvním člověkem, který se už 400 let před Kristem snažil o financích učit a popisovat je, byl Platón. Studoval chování člověka v domácnosti při zajišťování svých potřeb nákupem a prodejem své práce za nutné zboží a služby k přežití. Platón tak dal základ ekonomii. Výraz ekonomie pochází z řeckého slova oikonomia a znamená „řízení domácnosti“. Že Platón neučil o finančních produktech, je zcela jasné, protože dnešní finanční odvětví se svou širokou škálou finančních produktů a služeb, virtuálním světem internetového bankovníctví a platebních karet, a obrovským zadlužováním soukromého sektoru vzniklo až v druhé polovině dvacátého století.

V čem tedy spočívá finanční nauka platná v jakékoliv době, kterou znali všichni králové, císaři, šlechta, církev, židé, měšťanstvo, obchodníci, buržoazie (podnikatelská sféra) a předávala se vždy z otce na syna? Co bychom se měli naučit a učit i naše děti, aby nežily jako otroci nového ekonomického řádu, kde filosofii je, že „život na dluh se vyplácí“, ale přiblížily se k životu strýčka Skrblíka?

Nemusíme se nutně koupat v penězích, ale měli bychom v dospělosti dokázat zabezpečit sebe a své rodiny, a uchovat si přitom **vlastní svobodu**. Nejsme dnes už ničí otroci, nevolníci ani poddaní a nenarodili jsme se proto, abychom od rána do večera pracovali pro peníze a věřili v lepší zítřky, i přesto, že nás o tom staletí různé ideologie a náboženství přesvědčovaly. Neučme to proto ani svoje děti.

Co bych odpověděla Toníkovi na otázku já, a zároveň tak předala vzkaz všem rodičům, kterým není lhostejný jejich život a život jejich dětí?

„Toníku, vše co potřebuješ o finanční nauce znát, se skrývá ve zkratce **VŘSR**. Čtyři písmena skrývají čtyři základní dovednosti s penězi, které ti pomohou jít po cestě bohatých lidí a stát se jednou jedním z nich.“

