

ANGLIČTINA PRO SAMOUKY



začátečníci a středně pokročilí

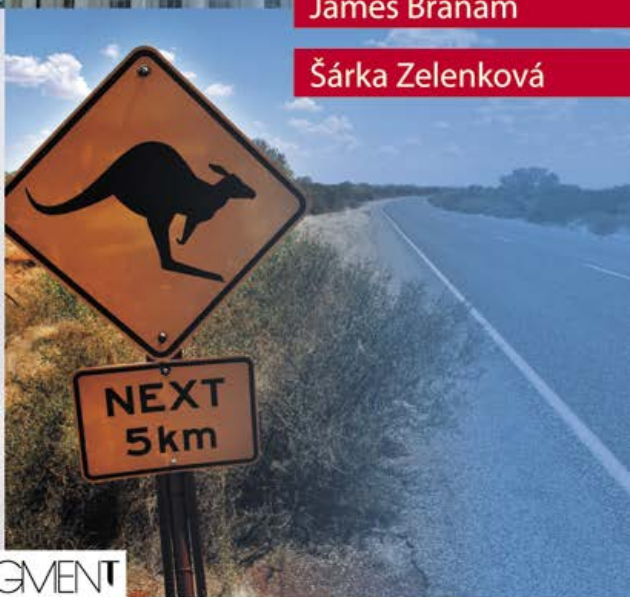
484
MINUT
MP3



Iva Dostálová

James Branam

Šárka Zelenková



FRAGMENT

Angličtina pro samouky: začátečníci a středně pokročilí

Vyšlo také v tištěné verzi

Objednat můžete na
www.fragment.cz
www.albatrosmedia.cz



Iva Dostálová, James Branam, Šárka Zelenková
Angličtina pro samouky: začátečníci a středně pokročilí
Copyright © Albatros Media a. s., 2018

Všechna práva vyhrazena.
Žádná část této publikace nesmí být rozšiřována
bez písemného souhlasu majitelů práv.

ALBATROS  **MEDIA**

ANGLIČTINA PRO SAMOUKY

začátečníci a středně pokročilí

Iva Dostálová
James Branam
Šárka Zelenková

Obsah

Předmluva	9
Výslovnost	11

ČÁST I. – BEGINNERS

Lesson 1	Reading 1: Paddy Brown	21
	Grammar: A. Osobní a přivlastňovací zájmena	22
	B. Časování slovesa <i>be</i>	23
	C. Časování slovesa <i>have</i>	24
	D. Časování slovesa <i>have got</i>	24
	Reading 2: Anne.....	24
	Dialogue	26
Lesson 2	Reading 1: Paddy's Daily Routine	29
	Grammar: A. Přítomný čas prostý.....	32
	B. Osobní zájmena v předmětu.....	34
	Reading 2: Jobs	35
	Dialogue	36
Lesson 3	Reading 1: A Letter from Paddy.....	39
	Grammar: A. Přítomný čas průběhový	40
	Reading 2: Coventry	43
	Dialogue	45
Lesson 4	Reading 1: Paddy's Dream.....	47
	Grammar: A. Množné číslo	49
	B. Ukazovací zájmena	50
	C. Členy (1)	50
	D. Vazba <i>there is / there are</i> (1).....	51
	Reading 2: This is Paddy's Flat.....	52
	Dialogue	53
Lesson 5	Reading 1: A Saturday Night.....	57
	Reading 2: A Weekend Trip to London.....	58
	Dialogue	60
	Reading 3: Trouble in London.....	60
Lesson 6	Reading 1: Paddy Tries Harder	65
	Grammar: A. <i>Some, any, no</i>	67
	B. Vazba <i>there is / there are</i> (2)	67
	C. Zástupné <i>one</i>	68
	D. Příslovce četnosti	68
	Reading 2: Lunch at the Brave Lion Pub	69
	Dialogue	71

Lesson 7	Reading 1: The Ring	75
	Grammar: A. Minulý čas prostý.....	77
	B. Minulý čas prostý slovesa <i>be</i>	80
	C. Minulý čas slovesa <i>can</i>	81
	Reading 2: Making Things Better.....	81
	Dialogue	83
Lesson 8	Reading 1: Tea for Two	85
	Grammar: A. Počitatelná a nepočitatelná podstatná jména.....	87
	B. Výrazy množství	88
	C. Minulý čas průběhový.....	89
	Reading 2: Planning for the Big Day.....	90
	Dialogue	92
Lesson 9	Reading 1: A Lot to Do.....	95
	Grammar: A. Stupňování přídavných jmen	97
	B. Modální slovesa – úvod	99
	C. Podmiňovací způsob přítomný.....	100
	D. <i>So, such</i>	102
	Reading 2: A Prague Honeymoon	102
	Dialogue	103
Lesson 10	Reading 1: At the Taj Mahal.....	107
	Reading 2: What's Wrong with Paddy?.....	108
	Dialogue	110
	Reading 3: A Healthy Man	110
Lesson 11	Reading 1: Inviting Friends.....	115
	Grammar: A. Budoucnost	116
	B. Podmínkové věty typu 1	118
	C. Rozkazovací způsob.....	119
	D. <i>Let's</i>	119
	Reading 2: The Party.....	120
	Dialogue	121
Lesson 12	Reading 1: To the Sea We Go.....	125
	Grammar: A. Předpřítomný čas prostý.....	126
	B. Podmínkové věty typu 2	129
	C. <i>Enough</i>	130
	Reading 2: A Walk in the Sand	130
	Dialogue	132
Lesson 13	Reading 1: A Job Interview	135
	Grammar: A. Předpřítomný čas průběhový.....	137

	B. Trpný rod	138
	C. <i>Another, other, the other</i>	139
	D. Řadové číslovky.....	140
	E. Měsíce	141
Reading 2:	Telling Mr Perkins	141
Dialogue		143
Lesson 14	Reading 1: Everything Has Been Done	147
Grammar:	A. Časové věty.....	148
	B. Prací věty	149
	C. Frázová slovesa.....	150
	D. Předložky.....	151
Reading 2:	A Letter from America	154
Dialogue		156
Lesson 15	Reading 1: The Big Day	159
Dialogue		161
Reading 2:	The Reception	161
Dialogue		163
Reading 3:	The Flight to Prague	163
ČÁST II. – INTERMEDIATE		
Lesson 1	Reading 1: Postcard from Prague	171
Grammar:	A. Přítomný čas	172
	B. Minulý čas	173
	C. Předpřítomný čas	174
	D. Budoucnost	175
Reading 2:	Coventry Cats	175
Dialogue:	Phoning from Prague	176
Lesson 2	Reading 1: Looking for Love	181
Grammar:	A. Otázky tvořící se pomocí pomocných sloves ..	182
	B. Otázky tvořící se inverzí (obrácením) slovosledu	183
	C. Otázky s předložkou	183
	D. Záporné otázky	183
	E. Podmětné otázky	184
	F. Nepřímé otázky	184
Reading 2:	Letters of Love	184
Dialogue:	Tea and Romance	186
Lesson 3	Reading 1: Upgrading	191
Grammar:	A. Předminulý čas	192
	B. Podmínkové věty typu 3	193
	C. Smíšené podmínkové věty	194

	D. Předložkové vazby přídavných jmen	194
	Reading 2: Making the Purchase	196
	Dialogue: In an Electronics Shop	197
Lesson 4	Reading 1: (Almost) Home at Last	203
	Grammar: A. Vazba prvního pádu s infinitivem po slovesech v trpném rodě	204
	B. Vazba <i>to have something done</i>	205
	C. Trpný rod u sloves se dvěma předměty	206
	D. Tvoření přídavných jmen příponami	206
	Reading 2: Lonely in Coventry	207
	Dialogue: At the Fire Brigade	209
Lesson 5	Reading 1: A New Beginning	213
	Reading 2: Good Friends Return	214
	Dialogue: Driving Back to Coventry	215
	Reading 3: Catching up with Paddy and Linda	217
Lesson 6	Reading 1: Seeing the Future	223
	Grammar: A. Předbudoucí čas prostý	224
	B. Předbudoucí čas průběhový	225
	C. Budoucí čas průběhový	225
	D. May	226
	Reading 2: Logging on	226
	Dialogue: Jaya's Dream	228
Lesson 7	Reading 1: Reality Returns	233
	Grammar: A. Nepravdělná slovesa	235
	B. Frázová slovesa	236
	C. Časová souslednost	238
	Reading 2: The Perfect Parent	239
	Dialogue: In the Examination Room	241
Lesson 8	Reading 1: Questions and Answers	247
	Grammar: A. Nepřímá otázka	248
	B. Tvoření opozit pomocí předpon	249
	Reading 2: Learning about Poland	250
	Dialogue: Testing Knowledge	252
Lesson 9	Reading 1: Making Conversation	259
	Grammar: A. <i>Let, make, had better, would rather</i>	261
	B. Tázací dovětek	261
	C. Vztažné věty	262
	Reading 2: Doing Homework	263
	Dialogue: Talking to a Policeman	265

Lesson 10	Reading 1: Love Hurts (and Teeth too)	269
	Reading 2: Car Problems	271
	Dialogue: Talking to Mechanics	273
	Reading 3: Money Matters	274
Lesson 11	Reading 1: The Other Side of the Story	279
	Grammar: A. Spojovací výrazy	281
	B. Prací věty	282
	Reading 2: The Price of Doing Business in Britain	283
	Dialogue: At the Dentist's	285
Lesson 12	Reading 1: An Unexpected Visitor (Part I)	291
	Grammar: A. Příslovce	293
	B. Účelové věty	295
	C. <i>-selves x each other</i>	296
	Reading 2: An Unexpected Visitor (Part II)	296
	Dialogue: A Broken Relationship	298
Lesson 13	Reading 1: The Big Date (Part I)	303
	Grammar: A. Gerundium	305
	B. Infinitiv	307
	C. Slovesa s gerundiální i infinitivní vazbou	307
	D. <i>A friend of mine</i>	309
	Reading 2: The Big Date (Part II)	309
	Dialogue: The Planned Picnic	311
Lesson 14	Reading 1: Going to Scotland	315
	Grammar: A. <i>Do x make</i>	317
	B. Pořadí přídavných jmen	318
	C. Homonyma	318
	Reading 2: Loch Ness	319
	Dialogue: The Big Question	321
Lesson 15	Reading 1: Pride and Prejudice	325
	Reading 2: The Elopement	326
	Reading 3: Coming Home	328
	Dialogue: Family and Ice Cream	329
	Nepravidelná slovesa.....	337
	Anglicko-český slovník.....	343

Předmluva

Učebnice **Angličtina pro samouky: začátečníci a středně pokročilí** je určena pro všechny ty, kteří se chtějí naučit základy angličtiny a zároveň se chtějí dostat až na úroveň středně pokročilých. Učebnice vznikala se zřetelem na studenta-samouka, ale lze ji používat i v hodinách s učitelem.

Učebnice je rozdělena na 2 části – 1. část je určena pro začátečníky (BEGINNERS) a 2. část pro středně pokročilé (INTERMEDIATE). V první části se seznámíte s naprostými základy a díky Paddymu Brownovi si osvojíte praktickou angličtinu a budete tak připraveni reagovat ve všech možných situacích každodenního života. Ve druhé části se v angličtině zdokonalíte a porozumíte složitějším textům. Touto částí učebnice vás provede Paddyho kamarádka, sympatická doktorka Jayashri (Jaya) Nisvanthan a její přátelé. Ani s ní se nudit rozhodně nebudete.

Každá část učebnice má 15 lekcí (lekce 5, 10, 15 jsou opakovací), ve kterých si osvojíte potřebnou gramatiku, slovní zásobu a zvyknete si angličtinu používat. Na konci každé lekce jsou zařazena cvičení, za kterými následuje hned klíč se správným řešením. V závěru knihy najdete přehled nepravidelných sloves a anglicko-český slovník s výslovností. Součástí učebnice je 1 CD s audionahrávkou ve formátu MP3. Obsahuje všechny texty, slovíčka a fráze, které jsou označeny symbolem s číslem nahrávky.

Každá lekce je rozdělena do následujících 8 částí:

- 1) **Článek 1**
- 2) **Slovní zásoba a fráze k článku 1**
- 3) **Gramatika**
- 4) **Článek 2**
- 5) **Slovní zásoba a fráze k článku 2**
- 6) **Rozhovor**
- 7) **Cvičení**
- 8) **Klíč**

Učebnici **Angličtina pro samouky: začátečníci a středně pokročilí** je třeba používat určitým způsobem. Abyste dosáhli co nejlepších výsledků, měli byste dodržet následující kroky:

- a) Nejprve si poslechněte nahrávku prvního textu. Pak si text přečtete a označte v něm neznámá slovíčka. Význam těchto slovíček si najdete ve slovníčku za lekcí.
- b) Prostudujte si gramatiku a vyhledejte příklady nových gramatických jevů v prvním textu.
- c) Přečtete si znovu první text. Zjistíte, že rozumíte mnohem lépe.
- d) U druhého textu postupujte stejným způsobem jako u prvního. Jste již seznámeni s gramatikou, a máte tudíž možnost soustředit se na novou slovní zásobu.
- e) Přečtete si rozhovor. Někdy se v něm objeví nové informace, proto je zde i český překlad. Můžete tedy porovnat anglickou verzi s českou, zjistit podobnosti i rozdíly.

- f) Vypracujte cvičení. Každé cvičení je založeno na gramatice prezentované v dané lekci. Potom můžete porovnat své odpovědi s klíčem v zadní části učebnice.
- g) Po každých čtyřech lekcích vás čeká lekce opakovací. Zde si zopakujete slovní zásobu a gramatiku lekcí předcházejících. Teprve potom pokračujte dále.

Naučit se anglicky není jednoduché. Učebnice **Angličtina pro samouky: začátečníci a středně pokročilí** se snaží zpřístupnit tento jazyk každému zájemci. Učebnici jsme vytvořili pro vás, studenta, s ohledem na vaše potřeby. Chcete-li, aby vaše píle byla odměněna úspěchem, je třeba se učení věnovat systematicky každý den, protože jen častým opakováním slovíček, textů, frází a mluvnice si látku zapamatujete a upevníte.

Smějte se, plačte a žijte spolu s postavami, zapomeňte, že se učíte. Na konci knihy budete překvapeni výsledkem. Doufáme, že vaše putování anglickým jazykem bude zábavné a úspěšné. Tedy, začněme!

Autoři

Výslovnost

Většina slov se v angličtině jinak píše a jinak vyslovuje. Po získání určité praxe lze vypoza-
rovat některé zákonitosti, ale přesto je třeba si u každého nového slovíčka vyhledat správnou výslovnost ve slovníku. Pro přepis výslovnosti se používají takzvané fonetické znaky, které jsou v naší učebnici přizpůsobeny českému studentovi a vyjádřeny, pokud to lze, pomocí písmen české abecedy. Fonetické znaky se píší vždy v hranatých závorkách. Délka samohlásek se nevyznačuje čárkou, ale dvojtečkou za písmenem.

Samohlásky

a) krátké samohlásky



audio 1

[a] v podstatě totožné s českým *a*

cut	[kat]
shut	[šat]
come	[kam]
son	[san]
sun	[san]
run	[ran]

[e] mírně zavřenější než takzvané pražské *e*

very	[veri]
yes	[jes]
let	[let]
sweater	[swetə]
set	[set]
pet	[pet]

[æ] velmi otevřené *e*, otevřeme ústa na *a*, ale vyslovíme *e*

cat	[kæt]
flat	[flæt]
fat	[fæt]
back	[bæk]
family	[fæmili]
pat	[pæt]

[ə] vyskytuje se pouze v nepřízvučných slabikách, je to v podstatě zvuk, který v češtině vyslovíme při vyslovení souhlásky, např. *b* [bə], *g* [gə], *d* [də]...

teacher	[ti:čə]
afraid	[ə'freid]
after	[a:ftə]
never	[nevə]
neighbour	[neibə]
hamburger	[hæmbə:gə]

Dejte pozor na rozdíl ve výslovnosti [æ] a [e]:

sat	[sæt]	set	[set]
pat	[pæt]	pet	[pet]
bad	[bæd]	bed	[bed]
mat	[mæt]	met	[met]
man	[mæn]	men	[men]
bat	[bæt]	bet	[bet]

[i] vyslovuje se v podstatě jako české *i*, je trochu otevřenější

sit	[sit]
knit	[nit]
sister	[sistə]
it	[it]
fit	[fit]
kiss	[kis]

[o] otevřenější než v češtině, otevřeme ústa na *a* a vyslovíme *o*

hot	[hot]
pot	[pot]
not	[not]
body	[bodi]
foggy	[fogi]
proper	[propə]

[u] odpovídá českému *u*

put	[put]
foot	[fut]
look	[luk]
soot	[sut]
stood	[stud]
Lucy	[lusi]

b) dlouhé samohlásky



audio 2

Délka se u anglické výslovnosti označuje dvojtečkou.

[a:] odpovídá českému *á*, jeho výslovnost je však o něco temnější

car	[ka:]
fast	[fa:st]
class	[kla:s]
nasty	[na:sti]
master	[ma:stə]
lasted	[la:stid]

[ə:] jedná se o dlouhou podobu samohlásky [ə], rty musí být připraveny vyslovit e, nesmí se zaokrouhlit

learn	[lə:n]
first	[fɜ:st]
bird	[bɜ:d]
girl	[gɜ:l]
sir	[sɜ:]
murder	[mɜ:də]

[i:] v podstatě odpovídá českému í, má o něco napjatější výslovnost

meet	[mi:t]
need	[ni:d]
feet	[fi:t]
Peter	[pi:tə]
meter	[mi:tə]
feature	[fi:čə]

[o:] odpovídá českému ó, ale je poněkud otevřenější

four	[fo:]
more	[mo:]
born	[bo:n]
call	[ko:l]
already	[o:l'redi]
morning	[mo:nɪŋ]

[u:] v podstatě odpovídá českému ů, má opět o něco napjatější výslovnost

room	[ru:m]
spoon	[spu:n]
moon	[mu:n]
lose	[lu:z]
blue	[blu:]
noodle	[nu:dl]

Dvojhlasčky



audio 3

V angličtině do sebe oba členy dvojhlasčky plynule přecházejí, první člen je delší.

[ai]

my	[mai]
hi	[hai]
fly	[flai]
side	[said]
mind	[maɪnd]
kite	[kait]

[ei]

take	[teik]
make	[meik]
fate	[feit]
late	[leit]
lazy	[leizi]
same	[seim]

[oi]

boy	[boi]
toy	[toi]
joy	[džoi]
coin	[koin]
voice	[vois]
noise	[noiz]

[au]

now	[nau]
how	[hau]
cow	[kau]
mouse	[maus]
louse	[laus]
house	[haus]

[əu]

smoke	[sməuk]
phone	[fəun]
close	[cləuz]
home	[həum]
old	[əuld]
photo	[fəutəu]

[eə] *e se v této dvojhlásce vyslovuje otevřeně*

their	[ðeə]
chair	[čeə]
fair	[feə]
hair	[heə]
pair	[peə]
rare	[reə]

[iə]

here	[hiə]
near	[niə]
fear	[fiə]
clear	[kliə]
beer	[biə]
tear	[tiə]

[uə]

poor	[puə]
tour	[tuə]
cure	[kjuə]
pure	[pjʊə]
moor	[muə]
sure	[ʃuə]

Trojhlásky



audio 4

Vyslovují se jednoslabičně, vynechává se prostřední složka trojhlásky.

[aiə]

fire	[faɪə]
diary	[daɪəri]
diet	[daɪət]
quiet	[kwaɪət]
riot	[raɪət]
dryer	[draɪə]

[eɪə]

player	[pleɪə]
layer	[leɪə]
payer	[peɪə]
gayer	[geɪə]
prayer	[preɪə]

[auə]

our	[auə]
power	[paʊə]
tower	[taʊə]
flower	[flaʊə]
shower	[ʃaʊə]
sour	[saʊə]

[əʊə]

lower	[ləʊə]
slower	[sləʊə]
follower	[fɒləʊə]
rower	[rəʊə]
grower	[grəʊə]
mower	[məʊə]

Většina souhlásek se v angličtině vyslovuje téměř stejně jako v češtině. Některé souhlásky však v češtině neexistují, máme pro ně proto speciální znaky.

- [θ] neznělá souhláska, která se vysloví tak, že dáme jazyk za horní zuby, nesmíme se však jazykem zubů dotýkat a vyslovíme s

thin	[θin]
Smith	[smiθ]
thanks	[θæŋks]
three	[θri:]
think	[θɪŋk]
theatre	[θiətə]

- [ð] znělá podoba předchozí souhlásky, při vyslovování postupujeme stejně jako u [θ], ale vyslovíme z

this	[ðis]
that	[ðæt]
father	[fa:ðə]
they	[ðei]
those	[ðəuz]
leather	[leðə]

- [w] vyslovujeme horním a dolním rtem, na rozdíl od jednoduchého v se nesmí zuby dotknout rtů

well	[wel]
water	[wo:tə]
quite	[kwait]
white	[wait]
one	[wan]
west	[west]

Dejte pozor na rozdíl ve výslovnosti [w] a [v]:

wet	[wet]	vet	[vet]
wine	[wain]	vine	[vain]
worse	[wə:s]	verse	[və:s]

- [ŋ] nosová souhláska, v češtině existuje například ve slovech *Honza*, *banka*, *Hanka*

thing	[θɪŋ]
bring	[brɪŋ]
sing	[sɪŋ]
wedding	[wedɪŋ]
hang	[hæŋ]
strong	[strɒŋ]

Dejte pozor na výslovnost [n], [ŋ] a [ŋk]:

thin	[θin]	thing	[θɪŋ]	think	[θɪŋk]
sin	[sin]	sing	[sɪŋ]	sink	[sɪŋk]

Souhlásky existující v češtině mají někdy odlišnou výslovnost.

[p], [t], [k] patří v angličtině k takzvaným přidechovým souhláskám; před přízvuknou samohláskou se vyslovují se slabým přidechem, tzn. slabým neznělým *h*

pet	[pet]
cat	[kæt]
key	[ki:]
tall	[to:l]
cut	[kat]
put	[put]

[b], [d], [g], [v], [z] se na konci slova na rozdíl od češtiny vyslovuje zněle

big	[big]
pig	[pig]
led	[led]
bed	[bed]
love	[lav]
live	[liv]
job	[džob]
rob	[rob]
his	[hiz]
size	[saiz]

Dejte pozor na znělost a neznělost:

pig	[pig]	pick	[pɪk]
log	[log]	lock	[lɒk]
league	[li:g]	leak	[li:k]
side	[said]	site	[saɪt]
rise	[raɪz]	rice	[raɪs]
his	[hɪz]	hiss	[hɪs]

Slovní přízvuk



audio 6

Přízvuk nemá v angličtině ve slově své pevné místo, proto je nutné jej označit. Pokud je na první slabice, neoznačuje se, pokud je na jiné, značí se svislou kolmičkou před přízvuknou slabikou.

sister	[sɪstə]
family	[fæmɪli]
tomorrow	[tə'morəu]

about	[ə'baʊt]
behind	[bi'haind]
cigar	[si'ga:]

Víceslabičná slova mívají dva přízvuky, hlavní-silnější a vedlejší-slabší. Vedlejší přízvuk se značí svislou kolmičkou dole před slabikou.

examination [ig,zæmi'neiʃən]

Větný přízvuk audio 7

Větný přízvuk je v angličtině mnohem silnější než v češtině. Přízvuk mají prakticky všechna plnovýznamová slova.

I broke my leg last year.
He is going to leave.
The girls are not in the classroom.

Vázání slov ve větě

V anglické větě se jednotlivá slova na sebe váží.

I have an old car.	[ai hæv æn əʊld kɑ:]
She is standing in front of the house.	[ʃi: iz stændiŋ in frʌnt əv ðə haʊs]
We are learning English.	[wi: a: læ:nɪŋ ɪŋɡlɪʃ]

Výslovnost anglické abecedy

a [ei]	n [en]
b [bi:]	o [əʊ]
c [si:]	p [pi:]
d [di:]	q [kju:]
e [i:]	r [ɑ:]
f [ef]	s [es]
g [dʒi:]	t [ti:]
h [eič]	u [ju:]
i [ai]	v [vi:]
j [dʒei]	w [dʌbl ju:]
k [kei]	x [eks]
l [el]	y [wai]
m [em]	z [zed]

Část I.

BEGINNERS

READING 1



audio 8

Paddy Brown

Hello. My name is Paddington, or Paddy. My surname is Brown. I live in Coventry. Coventry is in England.

I have a job. I am a teacher. I teach in a school in Coventry. It is a big school. I teach many students: girls and boys. They are all very intelligent. I work with many other teachers: men and women.

I live in a big flat in a small neighbourhood. It is near the city centre. It is near the school, too.

I have a girlfriend. Her name is Linda. She is very pretty, and clever, too. She works in a bank and she lives with me. We have a dog. His name is Spike. Spike has brown spots and long white ears.

I play the piano sometimes. England is a very musical country. Many famous musicians live here. Coventry has many concerts. Music is a wonderful thing. I like music. And you?



BEGINNERS

VOCABULARY



audio 9

all [o:l]	všichni	her [hə:]	její
big [big]	velký, -á, -é	here [hiə]	zde, tady
brown [braun]	hnědý, -á, -é	I [ai]	já
boy, -s [boi]	chlapec, chlapci	in [in]	v, ve
centre [sentə]	centrum, střed	it [it]	to
city [siti]	město	like [laik]	mít rád, líbit se
clever [klevə]	chytrý, -á, -é	live [liv]	bydlet, žít
country [kantri]	země	long [loŋ]	dlouhý, -á, -é
ear, -s [iə]	ucho, uši	man [mæn]	muž
England [ɪŋɡlənd]	Anglie	many [mæni]	spousta, hodně
famous [feiməs]	slavný	men [men]	muži
far from [fa: frəm]	daleko od	music [mju:zik]	hudba
flat, -s [flæt]	byt, -y	musical [mju:zikəl]	hudební, muzikální
girl, -s [gə:l]	dívka, -y	musician, -s [mju:'ziʃn]	hudebník, hudebníci
girlfriend, -s [gə:lfrɛnd]	přítelkyně	name, -s [neim]	jméno, -a
have [hæv]	mít	near [niə]	blízko
hello [he'ləu]	dobrý den	neighbourhood, -s [neibəhud]	sousedství

other [aðə]	jiní, další	teach [ti:č]	učit
Paddington [pædiŋtn]	mužské jméno	teacher, -s [ti:čə]	učitel, -é
Paddy [pædi]	mužské jméno	they [ðei]	oni, ony, ona
play the piano	hrát na klavír	thing, -s [θiŋ]	věc, -i
[plei ðə 'pjænəu]		too [tu:]	také
pretty [priti]	hezký, -á, -é	very [veri]	velmi
she [ʃi:]	ona	white [wait]	bílý, -á, -é
small [smo:l]	malý, -á, -é	with me [wið 'mi:]	se mnou
so [səu]	tak, takže	with [wiθ]	s, se
sometimes [samtaimz]	někdy, občas	woman [wumən]	žena
spot, -s [spot]	skvrna, -y, flek, -y	women [wimin]	ženy
student, -s [stjudənt]	student, -i	wonderful [wəndəfəl]	báječný, -á, -é
surname, -s [sə:neim]	příjmení	work [wə:k]	pracovat, práce

PHRASES



audio 10

My name is Brown.

Jmenuju se Brown.

I live in Coventry.

Bydlím v Coventry.

I am a teacher.

Jsem učitel.

I live in a big flat.

Bydlím ve velkém bytě.

It is near the city centre.

Je to blízko centra města.

I have a girlfriend.

Mám přítelkyni.

Her name is Linda.

Jmenuje se Linda.

I like music.

Mám rád hudbu.

I play the piano.

Hraju na piano.

GRAMMAR

A. Osobní a přivlastňovací zájmena

anglicky	česky	anglicky	česky
I [ai]	<i>já</i>	my [mai]	<i>můj</i>
you [ju:]	<i>ty</i>	your [joə]	<i>tvůj</i>
he [hi:]	<i>on</i>	his [hiz]	<i>jeho</i>
she [ʃi:]	<i>ona</i>	her [hə]	<i>její</i>
it [it]	<i>ono</i>	its [its]	<i>jeho</i>
we [wi:]	<i>my</i>	our [auə]	<i>náš</i>
you [ju:]	<i>vy</i>	your [joə]	<i>váš</i>
they [ðei]	<i>oni</i>	their [ðeiə]	<i>jejich</i>

V angličtině jsou ženského či mužského rodu pouze osoby, popř. domácí mazlíčci.

a flat **it**

a school **it**

a teacher **he** nebo **she**

V anglické větě musí být vždy podmět.

She is clever. (Ona) Je chytrá.

Tvar přivlastňovacího zájmena je shodný pro ženský, mužský i střední rod v množném i jednotném čísle.

my dog můj pes
my girlfriend má přítelkyně
my students moji studenti

B. Časování slovesa *be*

plný tvar	stažený	česky
I am [ai æm] [ai æm]	I'm [aim]	<i>já jsem</i>
you are [ju: a:]	you're [juə]	<i>ty jsi</i>
he is [hi: iz]	he's [hi:z]	<i>on je</i>
she is [ši: iz]	she's [ši:z]	<i>ona je</i>
it is [it iz]	it's [its]	<i>ono je</i>
we are [wi: a:]	we're [wiə]	<i>my jsme</i>
you are [ju: a:]	you're [juə]	<i>vy jste</i>
they are [ðei a:]	they're [ðeə]	<i>oni jsou</i>

záporný plný tvar	záporný stažený	česky
I am not [ai æm not] [ai æm not]	I'm not [aim not]	<i>já nejsem</i>
you are not [ju: a: not]	you aren't [ju: a:nt]	<i>ty nejsi</i>
he is not [hi: iz not]	he isn't [hi: iznt]	<i>on není</i>
she is not [ši: iz not]	she isn't [ši: iznt]	<i>ona není</i>
it is not [it iz not]	it isn't [it iznt]	<i>ono není</i>
we are not [wi: a: not]	we aren't [wi: a:nt]	<i>my nejsme</i>
you are not [ju: a: not]	you aren't [ju: a:nt]	<i>vy nejste</i>
they are not [ðei a: not]	they aren't [ðei a:nt]	<i>oni nejsou</i>

Stažené tvary jsou v angličtině velmi časté, neměly by se však vyskytovat v písemném projevu. Lze je považovat za hovorové.

I am your teacher. *Jsem váš učitel.*

She is not pretty. *Není hezká.*

otázka	česky
am I?	<i>jsem?</i>
are you?	<i>jsi?</i>
is he?	<i>je (on)?</i>
is she?	<i>je (ona)?</i>
is it?	<i>je (ono, to)?</i>
are we?	<i>jíme?</i>
are you?	<i>jste?</i>
are they?	<i>jsou?</i>

V kladné otázce se nemohou používat stažené tvary.

C. Časování slovesa *have*

anglicky	česky
I have [ai hæv] [ai hæv]	<i>já mám</i>
you have [ju: hæv] [ju: hæv]	<i>ty máš</i>
he has [hi: hæz] [hi: hæz]	<i>on má</i>
she has [ši: hæz] [ši: hæz]	<i>ona má</i>
it has [it hæz] [it hæz]	<i>ono má</i>
we have [wi: hæv] [wi: hæv]	<i>my máme</i>
you have [ju: hæv] [ju: hæv]	<i>vy máte</i>
they have [ðei hæv] [ðei hæv]	<i>oni mají</i>

I have a dog. *Mám psa.*

D. Časování slovesa *have got*

plný tvar	stažený	česky
I have got [ai hæv got] [ai hæv got]	I've got [aiv got]	<i>já mám</i>
you have got [ju: hæv got] [ju: hæv got]	you've got [ju:v got]	<i>ty máš</i>
he has got [hi: hæz got] [hi: hæz got]	he's got [hi:z got]	<i>on má</i>
she has got [ši: hæz got] [ši: hæz got]	she's got [ši:z got]	<i>ona má</i>
it has got [it hæz got] [it hæz got]	it's got [its got]	<i>ono má</i>
we have got [wi: hæv got] [wi: hæv got]	we've got [wi:v got]	<i>my máme</i>
you have got [ju: hæv got] [ju: hæv got]	you've got [ju:v got]	<i>vy máte</i>
they have got [ðei hæv got] [ðei hæv got]	they've got [ðeiv got]	<i>oni mají</i>

I have got a girlfriend. *Mám přítelkyni.*

Tvar **have got** je častější pro britskou angličtinu, tvar **have** pro americkou. Obecně je **have got** považováno za hovorové.

READING 2



audio 11

Anne

This is Anne. She lives in Coventry. She is a teacher. Anne has a husband. His name is Tom. Tom is a teacher, too. Tom says, "My wife and I are teachers. We always talk about teaching! We have good jobs and we like to teach."

This is Sean. He is the son of Anne and Tom. Their son does not go to school. Sean works. Sean says, "I have a job. I work with computers." Sean has a sister. Her name is Sarah. She is 15 and she goes to school. She is the daughter of Anne and Tom. Sarah says, "This is my brother, Sean. He teaches me about computers. I have a computer at school."

In this family, the mother and father are teachers. They like to talk about teaching. The son and daughter work with computers. They like to talk about computers. What does your family like to talk about?

Anne's mother has a brother. His name is John and he is her uncle. His wife, Laura, is her aunt. They have two children, Michael and Betty. They visit their grandfather and grandmother together every Sunday for lunch.

The grandparents have four other grandchildren, but Michael and Betty are their favourites.

VOCABULARY



audio 12

about [ə'baʊt]	o
always [o:lweɪz]	vždy, stále
and [ænd]	a
Anne [æn]	ženské jméno
aunt, -s [a:nt]	teta, -y
Betty [beti]	ženské jméno
brother, -s [brədə]	bratr, bratři
but [bat]	ale
child [čaild]	dítě
children [čildrən]	děti
computer, -s [kəm'pjʊ:tə]	počítač, -e
daughter, -s [do:tə]	dcera, -y
does not go [daz not 'gəʊ]	nechodí
every [evri]	každý
family [fæməli]	rodina
father, -s [fa:ðə]	otec, otcové
favourite [feivərit]	oblíbený
favourite, -s [feivərit]	oblíbenec, -ci
for [fo:]	na, pro
four [fo:]	čtyři
go [gəʊ]	jít, jet, chodit
good [gʊd]	dobrý, -á, -é
grandchild [grændčaild]	vnuk, vnučka
grandchildren [grændčildrən]	vnoučata
grandfather [grændfa:ðə]	dědeček
grandmother [grændmaðə]	babička
grandparent, -s [grændpeərənt]	prarodič, -e

husband [hazbænd]	manžel
is [iz]	je
job [dʒɒb]	práce, zaměstnání
John [dʒɒn]	mužské jméno
Laura [lo:rə]	ženské jméno
love [lav]	milovat, mít velmi rád
loves [lavz]	miluje, má velmi rád
lunch [lanč]	oběd
Michael [maɪkəl]	mužské jméno
mother, -s [maðə]	matka, -y
nephew, -s [nefju:]	synovec, synovci
niece, -s [ni:s]	neteř, -e
other [aðə]	jiné, ostatní
Sarah [seərə]	ženské jméno
say [sei]	říct
says [sez]	říká
school, -s [sku:l]	škola, -y
Sean [šo:n]	mužské jméno
simply [sɪmpli]	prostě
sister, -s [sɪstə]	sestra, -y
son, -s [sɒn]	syn, -ové
Sunday [sandi]	neděle
talk [to:k]	hovořit, mluvit, povídat si
teaches [ti:čiz]	učí
this [ðɪs]	tento, tato, toto
to [tu]	do, k, na
together [tə'geðə]	spolu
Tom [tɒm]	mužské jméno
uncle, -s [aŋkl]	strýc, -ové
wife [waɪf]	manželka

PHRASES



audio 13

She lives in Coventry.

Ona bydlí v Coventry.

We always talk about teaching.

Stále mluvíme o učení.

Their son does not go to school.

Jejich syn nechodí do školy.

She goes to school.

Ona chodí do školy.

He teaches me about computers.

Učí mě o počítačích.

What does your family like to talk about?

O čem rádi mluvíte ve své rodině?



Paddy just met his former professor, Mr George, in the street.
Paddy potká svého bývalého profesora, pana George, na ulici.

- Paddy:** Hello George! How are you?
Dobrý den, pane Georgi! Jak se máte?
- Mr George:** Hi, Paddy. Fine, thanks. How are you?
Ahoj Paddy. Dobře, děkuju. Jak se máš ty?
- Paddy:** Well. Where is your wife?
Dobře. Kde je vaše manželka?
- Mr George:** She's at home. She's ill.
Je doma. Je nemocná.
- Paddy:** I'm sorry. Linda is ill, too.
To je mi líto. Linda je také nemocná.
- Mr George:** That's bad. Say hello from me.
To je špatné. Pozdravuj ji ode mne.
- Paddy:** Thanks. Have a nice day.
Díky. Mějte se hezky.
- Mr George:** Thank you. You too! Good-bye.
Děkuju. Ty také. Na shledanou.
- Paddy:** Bye.
Na shledanou.

EXERCISES

1. Doplňte tvary slovesa *be*.

1. I _____ from Prague. 2. She _____ ten years old. 3. They _____ teachers from our school. 4. He _____ a student. 5. We _____ friends. 6. You _____ very friendly. 7. The ticket _____ 120 crowns. 8. It _____ my favourite film. 9. Prague _____ a beautiful city. 10. My father _____ a doctor.

ticket [tikit] jízdenka, **crowns** [kraunz] koruny, **film** [film] film, **beautiful** [bju:tifəl] krásný, **doctor** [doktə] doktor

2. Doplňte stažený tvar slovesa *be*.

- She is a teacher. _____ a teacher.
- They are from the Czech Republic. _____ from the Czech Republic.
- We are in the zoo now. _____ in the zoo now.
- He is my best friend. _____ my best friend.
- It is a good idea. _____ a good idea.
- You are very beautiful. _____ very beautiful.
- They are good people. _____ good people.
- She is from Brno. _____ from Brno.
- I am at home. _____ at home.
- It is cold today. _____ cold today.

Czech Republic [ček ri'publik] Česká republika, **zoo** [zu:] zoologická zahrada, **now** [nau] teď, **best** [best] nejlepší, **idea** [ai'diə] nápad, **people** [pi:pl] lidé, **cold** [kəuld] chladno, **today** [tə'dei] dnes

3. Doplňte záporný (stažený) tvar slovesa *be*.

1. I _____ very happy today. 2. They _____ from this town. 3. She _____ a doctor. 4. Peter _____ from our school. 5. We _____ sisters. 6. Our teacher _____ old. 7. It _____ my book. 8. Peter and Paul _____ brothers. 9. This film _____ interesting. 10. You _____ ugly.

happy [hæpi] šťastný; **town** [taun] město; **interesting** [intristin] zajímavý; **ugly** [agli] ošklivý

4. Opravte chyby ve větách. Každá věta obsahuje jednu chybu.

1. You is my friend. _____
2. They arent brothers. _____
3. I not am from Prague. _____
4. He aren't Peter. _____
5. We not teachers. _____
6. Jane are from our town. _____
7. Peter and Paul is friends. _____
8. My mother is'nt a doctor. _____
9. I is from England. _____
10. Jane is old, she is young. _____

5. Doplňte sloveso *have, have got*.

1. I _____ a sister. 2. They _____ a dog. 3. My mother _____ brown hair. 4. Peter _____ a beautiful girlfriend. 5. She _____ black hair. 6. Peter and Paul _____ red cars. 7. We _____ a big garden. 8. You _____ cold hands. 9. My friend _____ a black cat. 10. The cat _____ green eyes.

hair [heə] vlasy; **black** [blæk] černý; **red** [red] červený, zrzavý; **cars** [ca:z] auta; **garden** [ga:dn] zahrada; **hands** [hændz] ruce; **cat** [kæt] kočka; **green** [gri:n] zelený; **eyes** [aiz] oči

6. Utvořte větu s *have got* místo *have*. Používejte stažené tvary, kde jsou možné.

1. We have a dog. _____
2. I have a sister. _____
3. She has a black dog. _____
4. Peter and Paul have blue eyes. _____
5. My mother has an interesting job. _____
6. I have black hair. _____
7. He has two brothers. _____
8. We have a big garden. _____
9. They have a big problem. _____
10. She has a brown pen. _____

problem [probləm] problém; **pen** [pen] pero

7. Vyberte vhodné sloveso ve správném tvaru – *have, have got, be*.

1. I _____ a beautiful car. 2. They _____ good friends. 3. She _____ a small sister. 4. Jane _____ very happy. 5. They _____ (not) from Plzeň. 6. You _____ a big house. 7. I _____ a brother. 8. He _____ at school. 9. My father _____ a motorcycle. 10. Peter _____ from Ohio.

small [smo:l] malý; **motorcycle** ['məutə'saɪkl] motorka; **Ohio** [əu'haɪəu]

8. Doplňte správné osobní nebo přivlastňovací zájmeno.

Příklad: *I and my sister*

1. she and _____ dog 2. we and _____ house 3. you and _____ friend
4. _____ and his family 5. _____ and your home 6. _____ and her school
7. they and _____ car 8. Peter and Paul and _____ mother 9. a dog and _____ ears 10. Elizabeth and _____ dogs

home [həʊm] domov

9. Přeložte.

1. Moje sestra je učitelka. 2. Žije v Coventry a jmenuje se Jane. 3. Její byt je velmi velký a je blízko centra. 4. Má bílého psa s dlouhýma ušima. 5. Jane je báječná žena, má ráda všechny lidi. 6. Hraje na klavír a má v Coventry hodně koncertů. 7. Ráda mluví o svém synovi. 8. Jmenuje se Peter a je velmi chytrý. 9. Chodí do školy v Coventry, je mu 15 let. 10. Má rád všechny učitele ve škole.

KLÍČ

1. 1. I am from Prague. 2. She is ten years old. 3. They are teachers from our school. 4. He is a student. 5. We are friends. 6. You are very friendly. 7. The ticket is 120 crowns. 8. It is my favourite film. 9. Prague is a beautiful city. 10. My father is a doctor.
2. 1. She's a teacher. 2. They're from the Czech Republic. 3. We're in the zoo now. 4. He's my best friend. 5. It's a good idea. 6. You're very beautiful. 7. They're good people. 8. She's from Brno. 9. I'm at home. 10. It's cold today.
3. 1. I'm not very happy today. 2. They aren't from this town. 3. She isn't a doctor. 4. Peter isn't from our school. 5. We aren't sisters. 6. Our teacher isn't old. 7. It isn't my book. 8. Peter and Paul aren't brothers. 9. This film isn't interesting. 10. You aren't ugly.
4. 1. You are my friend. 2. They aren't brothers. 3. I am not from Prague. 4. He isn't Peter. 5. We are not teachers. 6. Jane is from our town. 7. Peter and Paul are friends. 8. My mother isn't a doctor. 9. I am from England. 10. Jane is old, she isn't young. (Jane isn't old, she is young.)
5. 1. I have (got) a sister. 2. They have (got) a dog. 3. My mother has (got) brown hair. 4. Peter has (got) a beautiful girlfriend. 5. She has (got) black hair. 6. Peter and Paul have (got) red cars. 7. We have (got) a big garden. 8. You have (got) cold hands. 9. My friend has (got) a black cat. 10. The cat has (got) green eyes.
6. 1. We've got a dog. 2. I've got a sister. 3. She's got a black dog. 4. Peter and Paul have got blue eyes. 5. My mother's got an interesting job. 6. I've got black hair. 7. He's got two brothers. 8. We've got a big garden. 9. They've got a big problem. 10. She's got a brown pen.
7. 1. I have (got) a beautiful car. 2. They are good friends. 3. She has (got) a small sister. 4. Jane is very happy. 5. They are not from Plzeň. 6. You have (got) a big house. 7. I have (got) a brother. 8. He is at school. 9. My father has (got) a motorcycle. 10. Peter is from Ohio.
8. 1. she and her dog 2. we and our house 3. you and your friend 4. he and his family 5. you and your home 6. she and her school 7. they and their car 8. Peter and Paul and their mother 9. a dog and its ears 10. Elizabeth and her dogs
9. 1. My sister is a teacher. 2. She lives in Coventry and her name is Jane. 3. Her flat is very big and it is near the centre. 4. She has (got) a white dog with long ears. 5. Jane is a wonderful woman, she likes all people. 6. She plays the piano and she has a lot of concerts in Coventry. 7. She likes to talk about her nephew. 8. His name is Peter and he is very clever. 9. He goes to school in Coventry, he is 15 years old. 10. He likes all teachers at school.

READING 1



audio 15

Paddy's Daily Routine

Paddy is a teacher and he works in a school. His day starts at 6 o'clock. After the alarm clock rings, he gets up and goes to the bathroom. There he cleans his teeth, has a shower and combs his hair. Sometimes his hair looks really wild in the morning and he needs a big brush.

Paddy believes that breakfast is a very important meal. He usually has toast with jam and a cup of tea with milk. At weekends, when he has more time, he has eggs, bacon, beans and sausages. But today is Friday and Paddy is in a hurry.

He leaves his flat at 6.45 and catches the 6.50 bus to Blackstone Station. From there he walks two blocks to Blackstone Grammar School. He greets his colleagues on his way to the staff room where he has his desk.

Paddy teaches six hours every day from Monday to Friday. He starts at 7.30. He has thirty minutes for lunch at 12.15. He doesn't eat in the school canteen because he prefers to bring his own lunch. He packs it every morning in a brown paper bag. Today he has a ham and cheese sandwich, a banana and blueberry yoghurt.

After he finishes work at 3 p.m., Paddy goes for a walk in the park. There he sits on a bench and feeds pigeons and ducks. Then he goes home, has supper and watches TV.

It's ten o'clock p.m. and time to go to bed. Tomorrow is another day – Saturday – and Paddy sleeps in on Saturdays.



BEGINNERS

VOCABULARY



audio 16

after [a:ftə]	po	banana [bə'na:nə]	banán
alarm clock [ə'la:m klok]	budík	bathroom [ba:θrum]	koupelna
a.m. ['ei 'em] (= lat. ante meridiem)	ráno, dopoledne	be in a hurry ['bi: in ə 'hari]	spěchat
another [ə'naðə]	další, jiný	bean, -s [bi:n]	fazole
at [æt]	v, u, o	because [bi'koz]	protože
at weekends [æt, wi:kendz]	o víkendech	believe [bi'li:v]	věřit
bacon [beikən]	slanina	bench [benč]	lavice
bag, -s [bæg]	pytel, taška, -y, kabelka	Blackstone Station ['blækstəun steišn]	stanice Blackstone
		blueberries [blu:bəriz]	borůvky
		block, -s [blok]	blok, -y

breakfast [brekfəst]	snídaně	have supper [hæv 'səpə]	večeřet
bring [brɪŋ]	přinést	home [həʊm]	domov
brush [braʃ]	kartáček	hour, -s [aʊə]	hodina, -y
bus [bas]	autobus	in the morning [ɪn ðə 'mɔːnɪŋ]	ráno, dopoledne
canteen [kæn'ti:n]	kantýna, jídelna	jam [dʒæm]	džem, marmeláda
catch [kæč]	chytit	leave [li:v]	opustit, odejít
catch the bus [kæč ðə bas]	chytit autobus	look [lʊk]	vypadat
cheese [či:z]	sýr	lunch [lʌnč]	oběd
clean [kli:n]	čistit, čistý	milk [mɪlk]	mléko
clean one's teeth ['kli:n wanz 'ti:θ]	čistit si zuby	minute, -s [mɪnɪt]	minuta, -y
colleague, -s [koli:g]	kolega, -ové	Monday [mʌndi]	pondělí
comb, -s [kəʊm]	hřeben, -y	morning, -s [mɔːnɪŋ]	ráno, -a, dopoledne
comb [kəʊm]	česat	more [mɔː]	víc
cup [kʌp]	šálek	need [ni:d]	potřebovat
cup of tea [kʌp əv 'ti:]	šálek čaje	of [ɒv, əv]	od, z
day [dei]	den	on [ɒn]	na, v
desk [desk]	psací stůl	on his way [ɒn hɪz weɪ]	na (jeho) cestě
duck, -s [dʌk]	kachna, -y	own [əʊn]	vlastní
eat [i:t]	jíst	pack [pæk]	(za)balit
egg, -s [eg]	vejce	paper [peɪpə]	papírový
feed [fi:d]	krmit	park [pɑ:k]	park
finish [fɪnɪʃ]	ukončit, dodělat	pigeon, -s [pɪdʒɪn]	holub, -i
Friday [fraɪdi]	pátek	prefer [prɪ'fɜː]	dávat přednost
from [frɒm]	od, z	p.m. ['pi: 'em] (= lat. post meridiem)	odpoledne, večer
from there [frɒm ðeə]	odtud	ring [rɪŋ]	zvonit
get up [get 'ʌp]	vstávat	sandwich, -es [sænwɪdʒ]	sendvič, -e
go [gəʊ]	jít, chodit, jet, jezdit	Saturday [sætədi]	sobota
go for a walk [gəʊ fɔː ə 'wɔ:k]	jít na procházku	sausage, -s [sosɪdʒ]	klobása, párek, párky
go home [gəʊ 'həʊm]	jít domů	shower [ʃaʊə]	sprcha, sprchovat se
go to bed [gəʊ tu 'bed]	jít spát	sit [sɪt]	sedět
grammar school [græmə sku:l]	gymnázium	sleep [sli:p]	spát
greet [gri:t]	(po)zdravit	sleep in [sli:p 'ɪn]	spát dlouho
hair [heə]	vlasý	staff room [sta:f ru:m]	sborovna
ham [hæm]	šunka	station, -s [steɪʃn]	stanice
have a shower [hæv ə 'ʃaʊə]	sprchovat se	teeth [ti:θ]	zuby
have breakfast [hæv 'brekfəst]	snídat	TV [ti:vi:]	televize (hov.)
have lunch [hæv 'lʌnč]	obědvat	that [ðæt]	že
		time [taɪm]	čas
		toast [təʊst]	topinka
		tomorrow [tə'morəʊ]	zítra
		tooth [tu:θ]	zub

usually [ju:ʒuəli]
walk [wo:k]
watch [woč]
Wednesday [wenzdi]
weekend, -s
 [wi:kend]

obvykle
 procházet se
 sledovat, dívat se
 středa
 víkend, -y

when [wen]
where [weə]
wild [waild]
with [wiθ, wið]
yoghurt [jogət]

kdy, když, až
 kde
 divoký
 s
 jogurt

PHRASES



audio 17

Paddy's daily routine.

Paddyho každodenní činnosti.

His day starts at 6 o'clock.

Jeho den začíná v 6 hodin.

Paddy believes that breakfast is a very important meal.

Paddy věří, že snídaneň je velmi důležité jídlo.

Paddy is in a hurry.

Paddy spěchá.

He leaves his flat at 6.45.

Odchází z bytu ve tři čtvrtě na 7.

He doesn't eat in the school canteen.

Nejí ve školní jídelně.

He prefers to bring his own lunch.

Raději si nosí vlastní oběd.

Paddy goes for a walk in the park.

Paddy chodí na procházku do parku.

Paddy sleeps in on Saturdays.

V sobotu spí Paddy dlouho.

Číslovky



audio 18

1–10

- 1 **one** [wan]
- 2 **two** [tu:]
- 3 **three** [θri:]
- 4 **four** [fo:]
- 5 **five** [faiv]
- 6 **six** [siks]
- 7 **seven** [sevn]
- 8 **eight** [eit]
- 9 **nine** [nain]
- 10 **ten** [ten]

11–20

- 11 **eleven** [i'levn]
- 12 **twelve** [twelv]
- 13 **thirteen** [θə:'ti:n]
- 14 **fourteen** [fo:'ti:n]
- 15 **fifteen** [fif'ti:n]
- 16 **sixteen** [siks'ti:n]
- 17 **seventeen** [sevn'ti:n]
- 18 **eighteen** [eit'ti:n]
- 19 **nineteen** [nain'ti:n]
- 20 **twenty** [twenti]

20–100

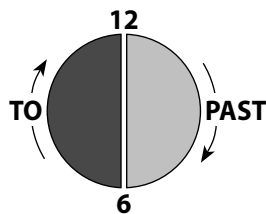
- 20 **twenty** [twenti]
- 30 **thirty** [θə:ti]
- 40 **forty** [fo:ti]
- 50 **fifty** [fifti]
- 60 **sixty** [siksti]
- 70 **seventy** [sevnti]
- 80 **eighty** [eiti]
- 90 **ninety** [nainti]
- 100 **hundred** [handrid]

21–99

- 21 **twenty-one** [twenti 'wan]
- 22 **twenty-two** [twenti 'tu:]
- 37 **thirty-seven** [θə:ti 'sevn]



It's seven o'clock.	<i>Je sedm hodin.</i>
It's (a) quarter past seven.	<i>Je čtvrt na osm.</i>
It's half past seven.	<i>Je půl osmé.</i>
It's (a) quarter to eight.	<i>Je tři čtvrtě na osm.</i>
It's twenty to eight.	<i>Je za dvacet minut osm.</i>
It's twenty past seven.	<i>Je sedm hodin a dvacet minut.</i>
At five.	<i>V pět.</i>
It's three ten.	<i>Jsou tři deset.</i>
At five twenty.	<i>V pět dvacet.</i>



Výraz **o'clock** se používá pouze s celou hodinou, někdy jej lze vynechat:
one o'clock × one hour

Výraz **o'clock** vlastně vznikl vypuštěním písmena *n* z předložky **on** ve výrazu on clock (na hodinách): o'clock = on clock

Proto se výraz **o'clock** používá pouze při **určování času**, nikoli jako časová jednotka. Pro vyjádření **hodiny (60 minut)** používáme výraz **hour**.

GRAMMAR

A. Přítomný čas prostý

Použití

Přítomný čas prostý vyjadřuje opakovaný děj v přítomnosti.

Tvoření

Přítomný čas prostý má stejný tvar jako infinitiv významového slovesa bez infinitivní částice **to**. Ve třetí osobě jednotného čísla přibírá koncovku **-s**, ev. **-es**.

I work	<i>pracuji</i>
you work	<i>pracuješ</i>
he works	<i>pracuje</i>
she works	
it works	
we work	<i>pracujeme</i>
you work	<i>pracujete</i>
they work	<i>pracují</i>

Výslovnost **-s** ve třetí osobě jednotného čísla:

he works [wə:ks]	s	po neznělé souhlásce
he loves [lavz]	z	po znělé souhlásce
he does [daz]	z	po samohlásce

Změny v pravopise:

Ve třetí osobě jednotného čísla:

- a) po vyslovené sykavce se přibírá **-es**
 to finish **he finishes** [finiʃɪz] (on) končí
- b) koncové **-y** se po souhlásce mění v **-i** a přibírá **-es**
 to study **he studies** [stadɪz] (on) studuje
 předchází-li **-y** samohláska, ke změně nedochází
 to play **he plays** [pleɪz] (on) hraje
- c) slovesa **do** (dělat) a **go** (jít) přibírají **-es**
 to do **he does** [dæz] (on) dělá
 to go **he goes** [gəʊz] (on) jde
- d) nepravidelně tvoří třetí osobu jednotného čísla sloveso **have**, resp. **have got**
 to have (got) **he has (got)** [hæz/həz (got)] (on) má

Zápor

Zápor se tvoří pomocí **do not = don't**, ve třetí osobě jednotného čísla **does not = doesn't**.

PODMĚT	+	DON'T	+	SLOVESO V INFINITIVU BEZ TO
PODMĚT	+	DOESN'T	+	SLOVESO V INFINITIVU BEZ TO

I don't work	nepracuji
you don't work	nepracuješ
he doesn't work	nepracuje
she doesn't work	
it doesn't work	
we don't work	nepracujeme
you don't work	nepracujete
they don't work	nepracují

Otázka

Otázka se tvoří pomocí pomocného slovesa **do**, ve třetí osobě jednotného čísla **does**.

DO	+	PODMĚT	+	SLOVESO V INFINITIVU BEZ TO
DOES	+	PODMĚT	+	SLOVESO V INFINITIVU BEZ TO

Do I work?	Pracuji?
Do you work?	Pracuješ?
Does he work?	Pracuje?
Does she work?	
Does it work?	
Do we work?	Pracujeme?
Do you work?	Pracujete?
Do they work?	Pracují?

V angličtině se považuje za nezdvořilé odpovídat na otázku pouze *ano*.

Je nezbytné ještě zopakovat příslušné pomocné sloveso.

Do you work in Prague?	Yes, I do .
<i>Pracuješ v Praze?</i>	<i>Ano, pracuju.</i>
Does he work in London?	No, he doesn't .
<i>Pracuje v Londýně?</i>	<i>Ne, nepracuje.</i>

Záporná otázka se tvoří dvojím způsobem.

Do you not work?	<i>Nepracuješ?</i>
Don't you work?	<i>Nepracuješ?</i>

Sloveso **have** tvoří otázku i zápor zcela pravidelně. Sloveso **have got** tvoří zápor a otázky nepravidelně.

I haven't got	<i>nemám</i>
you haven't got	<i>nemáš</i>
he hasn't got she hasn't got it hasn't got	<i>nemá</i>
we haven't got	<i>nemáme</i>
you haven't got	<i>nemáte</i>
they haven't got	<i>nemají</i>

Have I got?	<i>Mám?</i>
Have you got?	<i>Máš?</i>
Has he got? Has she got? Has it got?	<i>Má?</i>
Have we got?	<i>Máme?</i>
Have you got?	<i>Máte?</i>
Have they got?	<i>Mají?</i>

Srov.: I don't have a car. = I haven't got a car. *Nemám auto.*

B. Osobní zájmena v předmětu

plný tvar	stažený	česky
I (<i>já</i>)	me [mi:]	<i>mě, mně, mi...</i>
you (<i>ty</i>)	you [ju:]	<i>tě, tebe, ti...</i>
he (<i>on</i>)	him [him]	<i>ho, jej, mu...</i>
she (<i>ona</i>)	her [hə:]	<i>jí, ji, ní...</i>
it (<i>ono</i>)	it [it]	<i>to, toho, tomu...</i>
we (<i>my</i>)	us [as]	<i>nás, námi, nám...</i>
you (<i>vy</i>)	you [ju:]	<i>vás, vámi, vám...</i>
they (<i>oni</i>)	them [ðem]	<i>jich, nich, je...</i>

Osobní předmětná zájmena mají stejný tvar pro všechny pády. Vyskytují se s předložkami i bez nich.

I believe him .	Věřím <i>mu</i> .	It is not about them .	<i>To není o nich.</i>
It is for her .	<i>Je to pro ni.</i>	Is the breakfast for me ?	<i>Je ta snídaně pro mě?</i>

READING 2



audio 20

Jobs

An **accountant** does the bookkeeping.
 An **actor** acts on the stage.
 An **actress** acts with him.
 An **artist** paints pictures.
 A **builder** builds buildings.
 A **bus driver** drives buses.
 A **chef** works in a restaurant.
 A **chemist** works in a laboratory.
 A **clergyman** works in a church.
 A **coach** trains a football team.
 A **composer** writes songs.
 A **cook** cooks meals.
 A **dentist** repairs teeth.
 A **doctor** helps ill people.
 A **farmer** farms the land.
 A **fireman** puts out fires.

A **hockey-player** plays hockey.
 A **jockey** rides a horse.
 A **nun** lives in a monastery.
 A **nurse** helps patients.
 A **pilot** flies an aeroplane.
 A **plumber** repairs pipes.
 A **postman** delivers letters.
 A **soldier** defends his country.
 A **student** goes to school.
 A **surgeon** operates on people.
 A **tailor** makes clothes.
 A **teacher** teaches pupils.
 A **tram driver** drives a tram.
 A **vet** helps animals.
 A **waitress** serves customers.

VOCABULARY



audio 21

accountant [ə'kauntənt]	účetní	composer [kəm'pəuzə]	skladatel
act [ækt]	hrát	cook [kuk]	vařit
actor [æktə]	herec	cook [kuk]	kuchař
actress [æktris]	herečka	clothes [kləʊðz]	šaty
aeroplane [eəəplein]	letadlo	customer [kastəmə]	zákazník
animal [æniml]	zvíře	defend [di'fend]	bránit
artist [a:tist]	umělec	dentist [dentist]	zubař
bookkeeping ['bukki:piŋ]	účetnictví	do [du:]	dělat
build [bild]	stavět	dress [dres]	dámské šaty
builder [bildə]	stavitel	drive [draiv]	řít, jezdit
bus driver [bas draivə]	řidič autobusu	farm [fa:m]	obhospodařovat, statek
chef [ʃef]	šéfkuchař	farmer [fa:mə]	zemědělec
chemist [kemist]	chemik	fire [faɪə]	oheň, požár
church [čə:č]	kostel	fireman [faɪəmən]	hasič
clergyman [klə:dʒimæn]	duchovní	fly [flai]	letět
coach [kəuč]	trenér	football team [futbo:l ti:m]	fotbalové mužstvo

help [help]	pomocť	play [plei]	hrát
hockey [hoki]	hokej	postman [pəustmən]	listonoš
hockey-player [hoki pleiə]	hokejista	pupil [piu:pl]	žák, -yně
horse [ho:s]	kůň	put out [put 'aut]	uhasit
ill [il]	nemocný	radio [reidiəu]	rádio
jockey [džoki]	žokej	repair [ri'peə]	opravovat
laboratory [lə'borətri]	laboratoř	restaurant [restəro:nt]	restaurace
land [lænd]	země, stát	ride [raid]	jezdit
learn [lə:n]	učit se	serve [sə:v]	sloužit, obsluhovat
letter [letə]	dopis	soldier [səuldžə]	voják
live [liv]	bydlet, žít	song [soŋ]	píseň
make [meik]	dělat	speak [spi:k]	mluvit
meal [mi:l]	jídlo	stage [steidž]	jeviště
monastery [monəstəri]	klášter	student [stju:dnt]	student
nun [nan]	jeptiška	surgeon [sə:džən]	chirurg
nurse [nə:s]	zdravotní sestra	tailor [teilə]	krejčí
operate on [opəreit on]	operovat	teacher [ti:čə]	učitel
paint [peint]	malovat	train [trein]	vlak
patient [peišnt]	pacient	tram [træm]	tramvaj
pilot [pailət]	pilot	tram driver [træm draivə]	řidič tramvaje
pipe, -s [paip]	trubka, -y	vet [vet]	zvěrolékař
		waitress [weitris]	servírka
		write [rait]	písat

DIALOGUE



audio 22

Paddy is sitting in his favourite pub.

Paddy sedí ve své oblíbené hospodě.

Paddy: Do you have mineral water?

Máte minerálku?

Waitress: Yes, we do. But don't you want another beer?

Ano, máme. Ale nechcete další pivo?

Paddy: Rather mineral water. I work tomorrow.

Raději minerálku. Zítra pracuju.

Waitress: OK. One mineral water. 1 pound 50 pence, please.

Dobře. Jedna minerálka. 1 libra 50 pencí, prosím.

Paddy: What? One pound fifty p? A pint of beer costs 1 pound 40.

Cože? 1 libra 50 pencí? Pinta piva stojí libru 40.

Waitress: Yes, you're right. But you work tomorrow.

Ano, máte pravdu. Ale zítra pracujete.

Paddy: Give me the beer. Tomorrow I stay at home!

Dejte mi to pivo. Zítra zůstanu doma!

Waitress: That's our Paddy!

To je náš Paddy!

EXERCISES

1. Doplňte věty správnou číslovkou.

1. He comes home at _____ (5) o'clock. 2. She finishes work at _____ (11.30).
 3. Does your lesson start at _____ (8.15)? 4. This shop opens at _____ (6.45).
 5. We usually have breakfast at _____ (7.10). 6. We go to school at _____ (9) o'clock.
 7. They come home at _____ (3.20). 8. The film starts at _____ (7.45).
 9. Don't you work from _____ (8) to _____ (4)? 10. No, I work from _____ (8.30) to _____ (4.30).

2. Napište správné číslovky k těmto číslům.

- | | |
|-------------|--------------|
| 1. 15 _____ | 6. 19 _____ |
| 2. 21 _____ | 7. 45 _____ |
| 3. 9 _____ | 8. 16 _____ |
| 4. 33 _____ | 9. 13 _____ |
| 5. 12 _____ | 10. 11 _____ |

3. Utvořte záporné věty.

- | | |
|--|-------|
| 1. He works in a bank. | _____ |
| 2. She finishes work at 4.30 every day. | _____ |
| 3. We usually have yoghurt for supper. | _____ |
| 4. She has a shower in the evening. | _____ |
| 5. They watch TV every evening. | _____ |
| 6. I prefer rock music. | _____ |
| 7. She teaches English. | _____ |
| 8. We go to bed at eleven o'clock. | _____ |
| 9. She combs her hair every evening. | _____ |
| 10. They get up at 10 o'clock on Sundays. | _____ |
| 11. We walk with our dog in the afternoon. | _____ |

4. Utvořte otázky.

Příklad: *I like English. Do you like English?*

- | | |
|--|-------|
| 1. We go to school every day. | _____ |
| 2. She has tea for breakfast. | _____ |
| 3. We eat at six. | _____ |
| 4. They play basketball on Sundays. | _____ |
| 5. I clean my teeth every evening. | _____ |
| 6. He teaches English. | _____ |
| 7. She looks nice. | _____ |
| 8. We need our friends. | _____ |
| 9. They leave at five. | _____ |
| 10. He walks in the park in the afternoon. | _____ |

5. Doplňte správné tvary zájmen.

Příklad: *I believe (he) him.*

1. He loves (she) _____ 2. You teach (they) _____ 3. We watch (it) _____
 every day. 4. She walks with _____ (they) on Sunday. 5. He teaches (we) _____

6. I like (you) _____ 7. Do you know (they) _____? 8. My sister helps (I) _____
 9. The waitress gives beer to (we) _____ 10. Yes, and we give (she) _____ money.

6. Opravte chyby ve větách. V každé větě je jedna chyba.

1. He teach English. _____
2. I don't believe he. _____
3. Have you a brother? _____
4. They has got a car. _____
5. I need not your money. _____
6. Do he teach English? _____
7. We breakfast at seven. _____
8. She teaches English. _____
9. It is for we. _____
10. Have got you a dog? _____

7. Přeložte.

1. Paddy pracuje ve škole. 2. Vstávám v 7.00 a odcházím z bytu v 7.45. 3. Obvykle jím ráno toast s džemem. 4. Jeho matka je zdravotní sestra, ale jeho otec nepracuje. 5. Náš učitel má rád všechny děti a svou práci. 6. Létá Paddy letadlem? 7. Paddy nejí ve školní jídelně. 8. Máš rád borůvkový jogurt? 9. Paul s ním obědvá ve 12.30. 10. Minerální voda stojí 1 libru 20 pencí.

KLÍČ

1. 1. He comes home at five o'clock. 2. She finishes work at half past eleven. 3. Does your lesson start at a quarter past eight? 4. This shop opens at a quarter to seven. 5. We usually have breakfast at seven ten. 6. We go to school at nine o'clock. 7. They come home at three twenty. 8. The film starts at a quarter to eight. 9. Don't you work from eight to four? 10. No, I work from half past eight to half past four.
2. 1. fifteen 2. twenty-one 3. nine 4. thirty-three 5. twelve 6. nineteen 7. forty-five 8. sixteen 9. thirteen 10. eleven
3. 1. He doesn't work in a bank. 2. She doesn't finish work at 4.30 every day. 3. We don't usually have yoghurt for supper. 4. She doesn't have a shower in the evening. 5. They don't watch TV every evening. 6. I don't prefer rock music. 7. She doesn't teach English. 8. We don't go to bed at eleven o'clock. 9. She doesn't comb her hair every evening. 10. They don't get up at 10 o'clock on Sundays. 11. We don't walk with our dog in the afternoon.
4. 1. Do we go to school every day? 2. Does she have tea for breakfast? 3. Do we eat at six? 4. Do they play basketball on Sundays? 5. Do I clean my teeth every evening? 6. Does he teach English? 7. Does she look nice? 8. Do we need our friends? 9. Do they leave at five? 10. Does he walk in the park in the afternoon?
5. 1. He loves her. 2. You teach them. 3. We watch it every day. 4. She walks with them on Sunday. 5. He teaches us. 6. I like you. 7. Do you know them? 8. My sister helps me. 9. The waitress gives beer to us. 10. Yes, and we give her money.
6. 1. He teaches English. 2. I don't believe him. 3. Have you got/Do you have a brother? 4. They have got a car. 5. I don't need your money. 6. Does he teach English? 7. We have breakfast at seven. 8. She teaches English. 9. It is for us. 10. Have you got a dog?
7. 1. Paddy works in a school. 2. I get up at 7.00 and I leave my flat at a quarter to eight. 3. I usually eat toast with jam in the morning. 4. His mother is a nurse, but his father doesn't work. 5. Our teacher likes all children and his job. 6. Does Paddy fly an aeroplane? 7. Paddy doesn't eat in the school canteen. 8. Do you like blueberry yoghurt? 9. Paul has lunch with him at half past twelve. 10. Mineral water costs 1 pound 20 pence.