

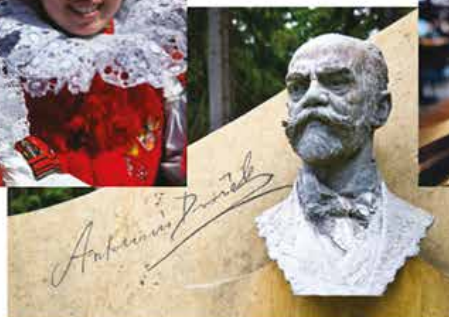
M. Boccou Kestránková, D. Štěpánková, K. Vodičková

Čeština pro cizince

učebnice

úroveň A1 a A2

vhodná pro všechny národnosti



- na internetu slovníček a metodická pomoc
- výslovnost pro začátečníky

edika.



MP3

video

poslech a cvičení
výslovnosti

Čeština pro cizince

A1/A2

Vyšlo také v tištěné verzi

Objednat můžete na
www.edika.cz
www.albatrosmedia.cz



Marie Boccou Kestránková, Dagmar Štěpánková, Kateřina Vodičková
Čeština pro cizince A1/A2 – e-kniha
Copyright © Albatros Media a. s., 2016

Všechna práva vyhrazena.
Žádná část této publikace nesmí být rozšiřována
bez písemného souhlasu majitelů práv.


ALBATROS MEDIA a.s.

OBSAH

ÚVOD	X
TERMÍNY	XI
INSTRUKCE.	XII
POSTAVY PŘÍBĚHU	1

LEKCE 1 – POZDRAVY 2

podtémata: pozdravy, seznámení, představování, formulář I., oslovení

MINIDIALOGY.	3
SLOVNÍ ZÁSoba	6
DIALOGY	9
ČESKÉ HLÁSKY (PRAVOPISNĚ)	14
ABECEDA	15
GRAMATIKA	17
I. osobní zájmena, II. sloveso BÝT, tykání a vykání, III. vokativ, IV. Kdo je to? / Co je to?	
ČTENÍ + PSANÍ	27
POSLECH + PSANÍ	31
ZOPAKUJTE SI.	35
VÝSLOVNOST	36
A: vokály: kvalita, B: konsonanty: d, t, n – d', t', ň, C: melodie, D: slovní přízvuk	
REÁLIE.	38

České tituly

LEKCE 2 – SEZNAMOVÁNÍ, PŘEDSTAVOVÁNÍ 42

podtémata: osobní údaje, formulář II., vizitka, národnosti, oslovení

MINIDIALOGY.	43
SLOVNÍ ZÁSoba	46
DIALOGY	49
GRAMATIKA	53

I. rody substantiv, II. zájmeno ten, číslovka jeden, III. adjektiva, IV. Jaký, jaká, jaké,
V. slovesa -ovat, VI. rád/a (tancuji), VII. reflexivní SE

ČTENÍ + PSANÍ	63
POSLECH + PSANÍ	67
ZOPAKUJTE SI	70
VÝSLOVNOST	73
A: vokály: kvantita, B: konsonanty: s, z – š, ž, C: melodie, D: rytmus souvislé řeči	
REÁLIE.	74
Co je typické pro zemi	

LEKCE 3 – NÁVŠTĚVA 78

podtémata: rodina, dárek, pohoštění, omluva, zájmy

MINIDIALOGY	79
SLOVNÍ ZÁSoba	82
DIALOGY	85
GRAMATIKA	90
I. slovesa: A. MÍT, B. -at/-át, II. posesivní zájmena, III. rod substantiva – Mž a Mn, IV. nominativ a akuzativ sg., V. mít rád / ráda / rádi, VI. reflexivní SI	
ČTENÍ + PSANÍ	105
POSLECH + PSANÍ	107
ZOPAKUJTE SI	109
VÝSLOVNOST	112
A: konsonanty: c, č – dz, dž, s, š – z, ž, B: konsonanty: h – ch, C: melodie, D: slovní přízvuk	
REÁLIE.	114
Jdeme na návštěvu v Česku	

POSTAVY PŘÍBĚHU – VIDEO 118

pozdravy, představování, formální komunikace, loučení

LEKCE 4 – NAKUPOVÁNÍ 118

podtémata: obchod, oblečení, překvapení, komunikace studentů

MINIDIALOGY	121
SLOVNÍ ZÁSoba	125
DIALOGY	128
GRAMATIKA	135
I. nominativ pl. Mn, F, Neu, II. akuzativ pl., III. slovesa -it, -et/-ět, IV. akuzativ osobních zájmen, V. prepozice + akuzativ, VI. čas, VII. vokativ, VIII. ŽE, IX. TEN X TENHLE	
ČTENÍ + PSANÍ	148
POSLECH + PSANÍ	153
ZOPAKUJTE SI	155
VÝSLOVNOST	159
A: konsonanty: f – v, B: konsonanty: b – p – m, C: melodie, D: slovní přízvuk	
REÁLIE	161
Česká republika	

LEKCE 5 – MĚSTO 164

podtémata: orientace ve městě, výlet, pozvání na party, sport ve městě

MINIDIALOGY	165
SLOVNÍ ZÁSoba	168
DIALOGY	171
GRAMATIKA	178
I. slovesa: A. PSÁT, B. JÍT, JET, II. genitiv sg., III. otázka KAM, IV. další prepozice + akuzativ, V. modální slovesa – moci, muset, chtít	
ČTENÍ + PSANÍ	192
POSLECH + PSANÍ	196
ZOPAKUJTE SI	199
VÝSLOVNOST	202
A: konsonanty k – g, B: konsonant ř, C: slovní přízvuk a melodie, D: rytmus souvislé řeči	
REÁLIE	204

Praha

POSTAVY PŘÍBĚHU I **208**

Madla, Lucie, Ivana

LEKCE 6 – MŮJ DEN **212**

podtémata: denní režim, volný čas, studium

MINIDIALOGY 213

SLOVNÍ ZÁSoba 217

DIALOGY 221

GRAMATIKA 228

I. vid, II. budoucí čas 1 (perfektivní slovesa), III. další použití genitivu, IV. řadové číslovky, V. datum

ČTENÍ + PSANÍ 240

POSLECH + PSANÍ 244

ZOPAKUJTE SI 247

VÝSLOVNOST 250

A: vokály: kvantita, B: konsonanty, C: rytmus souvislé řeči, D: slovní přízvuk

REÁLIE 252

České svátky

POSTAVY PŘÍBĚHU II **256**

Matěj, Šimon

LEKCE 7 – V RESTAURACI **260**

podtémata: jídlo, objednání, placení, přání k narozeninám, přípítek, komunikace studentů

MINIDIALOGY 261

SLOVNÍ ZÁSoba 265

DIALOGY 269

GRAMATIKA 275

I. genitiv pl., II. další použití genitivu, III. genitiv osobních zájmen, IV. budoucí čas 2 (sloveso být, imperfektivní slovesa, modální slovesa), V. slovesa pohybu 1 (jít – chodit, jet – jezdit), VI. neurčitá a záporná zájmena a adjektiva, VII. nic, něco, co + genitiv adjektiva

ČTENÍ + PSANÍ 289

POSLECH + PSANÍ 294

ZOPAKUJTE SI. 297

VÝSLOVNOST 300

A: konsonanty: znělost, B: vokály, C: melodie, D: slovní přízvuk

REÁLIE. 302

České jídlo

LEKCE 8 – NA POŠTĚ, V BANCE, VE ŠKOLE, NA STUDIJNÍM ODDĚLENÍ 308

podtémata: formulář III., vzdělávání, komunikace s úřední osobou

MINIDIALOGY 309

SLOVNÍ ZÁSoba 313

DIALOGY 317

GRAMATIKA 323

I. lokál sg., II. lokál osobních zájmen, III. minulý čas, IV. modální slovesa – smět, umět, mít

ČTENÍ + PSANÍ 337

POSLECH + PSANÍ 341

ZOPAKUJTE SI. 345

VÝSLOVNOST 349

A: vokály, B: konsonanty: h – ch, C: melodie, D: slovní přízvuk

REÁLIE. 351

J. A. Komenský

LEKCE 9 – U LÉKAŘE 354

podtémata: části lidského těla, roční období, nehoda, slova v komparaci

MINIDIALOGY 355

SLOVNÍ ZÁSoba 360

DIALOGY 364

GRAMATIKA 369

I. minulý čas – reflexivní slovesa, II. dativ sg., III. dativ osobních zájmen,
IV. slovesa pohybu 2 (další slovesa pohybu, budoucí čas sloves pohybu, prefixy sloves
pohybu 1), V. adjektiva a adverbia

ČTENÍ + PSANÍ 383

POSLECH + PSANÍ 387

ZOPAKUJTE SI 390

VÝSLOVNOST 394

A: konsonanty: l – r, B: pravopis a hláskové skupiny, C: rytmus souvislé řeči, D: slovní
přízvuk

REÁLIE 396

Slavní Češi

LEKCE 10 – V HOTELU 400

podtémata: cestování, ubytování, rezervace, výlet, počasí

MINIDIALOGY 401

SLOVNÍ ZÁSoba 405

DIALOGY 409

GRAMATIKA 415

I. instrumentál sg., II. instrumentál osobních zájmen, III. prefixy sloves pohybu 2,
IV. BYLO (slovesná forma), V. KDYŽ

ČTENÍ + PSANÍ 425

POSLECH + PSANÍ 429

ZOPAKUJTE SI 432

VÝSLOVNOST 436

A: konsonant: ř, B: vokály, C: slovní přízvuk, D: melodie

REÁLIE 438

Vánoce

LEKCE 11 – POLICIE 442

podtémata: autonehoda, dům a byt, jak člověk vypadá a jaký je, inzerát

MINIDIALOGY 443

SLOVNÍ ZÁSoba 447

DIALOGY 452

GRAMATIKA 459

I. nominativ pl. Mž, II. posesivní zájmeno svůj, III. lokál pl., IV. PROTO

ČTENÍ + PSANÍ 466

POSLECH + PSANÍ 469

ZOPAKUJTE SI. 472

VÝSLOVNOST 476

A: vokály, B: konsonanty, C: rytmus souvislé řeči, D: slovní přízvuk

REÁLIE. 478

Velikonoce

LEKCE 12 – KULTURA 482

podtémata: divadlo, kino, oblečení, Národní divadlo

MINIDIALOGY 483

SLOVNÍ ZÁSoba 487

DIALOGY 491

GRAMATIKA 496

I. dativ pl., II. instrumentál pl., III. JESTLI, IV. AŽ

ČTENÍ + PSANÍ 504

POSLECH + PSANÍ 510

ZOPAKUJTE SI. 516

VÝSLOVNOST 520

A: konsonanty, B: konsonanty, C: melodie, D: slovní přízvuk

REÁLIE. 522

Některé známé české filmy

KLÍČ A TRANSKRIPT 526

Vážení učitelé a vážení studenti,

jsme rádi, že jste se rozhodli na cestě za češtinou používat publikaci *Čeština pro cizince úroveň A1 a A2* (učebnice, cvičebnice, CD a další materiály na internetu). Tento materiál je součástí řady učebnic *Čeština pro cizince úroveň B1*, *Čeština pro cizince úroveň B2*.

Tyto sady učebních materiálů jsou určeny studentům, kteří se potřebují připravit na zkoušky na úrovních popsanych ve *Společném evropském referenčním rámci pro jazyky* (dále SERR). Jednotlivé sekce učebnic proto připravují mj. na řešení standardních testových úloh. Dále jsou tyto materiály určeny studentům, kteří chtějí získat řečové schopnosti a dovednosti na daných úrovních a následně je systematicky zdokonalovat.

Učebnice i cvičebnice využívají sady textů a cvičení tak, aby s nimi mohli ve výuce efektivně pracovat jak Slované, tak Neslované. Více viz <http://www.albatrosmedia.cz/tituly/35446306/cestina-pro-cizince-a1-a-a2/>.

Speciální pozornost věnujeme mj. nahrávkám. Ty jsou nedílnou součástí učebnice, mají různé funkce – některé primárně slouží k nácviku poslechu s porozuměním (sekce POSLECH + PSANÍ), jiné zprostředkovávají texty k dedukci funkce nových gramatických jevů (sekce DIALOGY), další vedou ke zdokonalení výslovnosti (sekce VÝSLOVNOST). Ve všech 12 lekcích je vyhrazen prostor k systematickému zdokonalování výslovnosti, na nahrávkách k výslovnosti se významně podílela J. Veroňková z Fonetického ústavu FF UK. Více viz <http://www.albatrosmedia.cz/tituly/35446306/cestina-pro-cizince-a1-a-a2/>.

Bonusovým materiálem na internetu je video sloužící k zprostředkování základní sociokulturní kompetence (úkoly k nahrávkám jsou součástí učebnice, s. 118–120). Video najdete na <http://www.albatrosmedia.cz/tituly/35446306/cestina-pro-cizince-a1-a-a2/>.

Poslechové i čtecí texty (jejich délka a obtížnost) reflektují práci s rozdílnými cílovými skupinami. Více viz <http://www.albatrosmedia.cz/tituly/35446306/cestina-pro-cizince-a1-a-a2/>.

Efektivní a co nejsnazší výuku podporují doprovodné materiály na internetu (zde najdete např. **metodická doporučení, slovníček** ke každé lekci aj).

Věříme, že se Vám s touto učebnicí bude dobře pracovat a budete s ní spokojeni. Budeme rádi za Vaši zpětnou vazbu, doporučení a připomínky.

Hodně úspěchů na cestě za dosahováním úrovní A1 a A2 podle SERR přejí autorky.

M. Boccou Kestřánková

D. Štěpánková

K. Vodičková

TERMÍNY

V učebnici a cvičebnici používáme následující termíny.

slovo	M, maskulinum (mužský rod)
věta	Mž, maskulinum životné (m. r. životný)
subjekt	Mn, maskulinum neživotné (m. r. životný)
objekt	F, femininum (ženský rod)
synonymum	Neu, neutrum (střední rod)
opozitum	
alternace	N, nominativ (= 1. pád)
	G, genitiv (= 2. pád)
substantivum	D, dativ (= 3. pád)
adjektivum	A, akuzativ (= 4. pád)
zájmeno	V, vokativ (= 5. pád)
číslovka	L, lokál (= 6. pád)
sloveso, verbum	I, instrumentál (= 7. pád)
adverbium	
prepozice	sufix
spojka	prefix
	infinitiv
sg., singulár	osoba
pl., plurál	
čas	vokál
PČ, přítomný čas	konsonant
BČ, budoucí čas	znělost
MČ, minulý čas	melodie
impf., imperfektivní	slovní přízvuk
pf., perfektivní	rytmus

INSTRUKCE

Pracujte ve dvojicích.

Work in pairs.

Работайте в парах.

Můj jazyk:



Čtěte. (Přečtěte.)

Read.

Читайте. (Прочитайте.)

Můj jazyk:

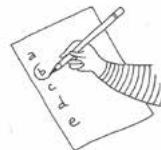


Vyberte.

Choose. Select.

Выберите.

Můj jazyk:



Pracujte ve skupinách.

Work in groups.

Работайте в группах.

Můj jazyk:



Pište. (Napište.)

Write.

Пишите. (Напишите.)

Můj jazyk:

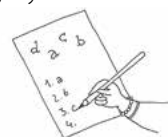


Seřad'te.

Put into the correct order.

Расположите в нужном порядке.

Můj jazyk:



Doplňte.

Complete. Fill in.

Заполните пропуски.

Můj jazyk:



Poslouchejte.

Listen.

Слушайте.

Můj jazyk:



Pracujte se slovníkem.

Work with a dictionary.

Работайте со словарем.

Můj jazyk:



Co znamená?

What does mean?

Что значит?

Můj jazyk:



Odpovězte. (Odpovídejte.)

Answer.

Ответьте. (Отвечайте.)

Můj jazyk:



POSTAVY PŘÍBĚHU

.....



Madla



Lucie



Ivana



Matěj a Šimon



LEKCE 1

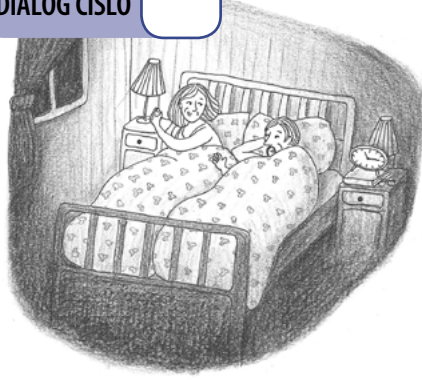
.....

POZDRAVY

DIALOG ČÍSLO



DIALOG ČÍSLO



DIALOG ČÍSLO



DIALOG ČÍSLO



DIALOG ČÍSLO



MINIDIALOGY

Minidialog 1

- A: Dobrý den.
B: Dobrý den.
A: Jak se máte?
B: Dobře, děkuju.



01-01

Minidialog 2

- A: Dobrý večer.
B: Dobrý večer.
C: Dobrý večer. Jak se jmenujete?
B: Jana.
C: Já jsem Martina. Těší mě.
B: Mě taky.



01-02

Minidialog 3

- A: Dobrou noc.
B: Dobrou.



01-03

Minidialog 4

- A: Na shledanou a děkuju.
B: Prosím. Na shledanou.



01-04

Minidialog 5

- A: Dobré ráno.
B: Dobré ráno.



01-05

1. a) Poslechněte si minidialogy.**b) Přiřadte minidialogy k obrázkům.****c) Vyberte, jaké je hlavní téma minidialogů.****a) ADRESA b) POZDRAV c) MUŽ A ŽENA d) FORMULÁŘ****2. a) Poslechněte si minidialogy ještě jednou.****b) Ke každému obrázku napište 1 pozdrav.****c) Pracujte ve dvojicích. Čtěte minidialogy nahlas.**

3. a) Pracujte podle vzoru.

- | | |
|-----------|--------------|
| 1. dobrý | a) to |
| 2. dobrou | b) shledanou |
| 3. dobré | c) máš |
| 4. jak se | d) den |
| 5. jde | e) ráno |
| 6. na | f) noc |

b) Pracujte podle vzoru. Doplňte jedno slovo.

Minidialog A

A: **(vzor)** ...**Dobrou**... noc.

B: noc.

Minidialog D

A: Těší
B: Mě taky.

Minidialog B

A:

B: Ahoj.

Minidialog E

A: se máš?

B: Jde to.

Minidialog C

A: Na shledanou.

B: Na

Minidialog F

A: večer.

B: večer.

c) Pracujte podle vzoru. Vyberte pozdrav nebo reakci k obrázkům 1–6.

Dobrý den. Dobrý večer. Dobrou noc. Na shledanou. Těší mě. Dobré ráno.

OBRÁZEK 1



OBRÁZEK 2



OBRÁZEK 3



OBRÁZEK 4



OBRÁZEK 5



OBRÁZEK 6



Vzor: ...Dobrý den.

4. Pracujte podle vzoru. Seřadte.

Minidialog A

..... Ahoj.

..... Pavla.

..... Jmenuju se Karel. A ty?

(vzor) ...1... Ahoj.

..... Jak se jmenuješ?

Minidialog B

..... Jde to.

..... Filip Malý, těší mě.

(vzor) ...1... Dobrý den, Jana Králová.

..... Děkuju dobře. A vy?

..... Mě taky. Jak se máte?

5. a) Pracujte ve dvojicích. Vyberte si jeden obrázek a udělejte minidialog.

b) Minidialogy prezentujte ve skupině. Ostatní musejí říct, ke kterému obrázku text patří.



MLUVENÍ

6. a) Vyberte si jednu skupinu slov. Udělejte minidialog.

Skupina 1: těší mě, dobrý den, jmenuju se

Skupina 2: dobrý večer, jak, mě taky, František

Skupina 3: špatně, máš, ahoj, a ty

b) Minidialogy prezentujte ve skupině. Mluvíte, minidialog nečtete.

MLUVENÍ

SLOVNÍ ZÁSoba

1. Pracujte podle vzoru.

1. Ahoj.

2. Dobrý den.

3. Těší mě.

4. Jak se máš/máte?

5. Jak se jmenuješ/jmenujete?

6. Děkuju. / Díky.

7. Na shledanou.

8. Au, no ne!

a) Mě taky.

b) Na shledanou.

c) Filip Šebek.

d) Čau.

e) Dobrý den.

f) Prosím.

g) Promiň. / Promiňte.

h) Dobře, děkuju.

2. Pracujte podle vzoru.

ano, a, pan, ne, paní, slečna

OBRÁZEK 1



OBRÁZEK 2



OBRÁZEK 3



OBRÁZEK 4



OBRÁZEK 5



Vzor: a

3. a) Čtěte.

Daniel je Čech. → státní příslušnost: Česká republika

Tony je Američan. → státní příslušnost: USA

b) Řekněte, co znamená STÁTNÍ PŘÍSLUŠNOST. Řekněte příklad.

c) Pracujte podle vzoru.

Vzor: Sergej je Rus. → státní příslušnost: ...**Rusko**...

a) Sara je Němka. → státní příslušnost:

b) Ali je Egyptan. → státní příslušnost:

c) Julie je Francouzka. → státní příslušnost:

d) Thoi je Vietnamka. → státní příslušnost:

e) Riccardo je Ital. → státní příslušnost:

f) Já jsem → státní příslušnost:

4. Pracujte podle vzoru.

Telefon



a) 155



b) 112



c) 150

4. SOS

d) 158

5. a) Vyberte, co znamená MLUVIT.



a)



b)



c)

1 SLOVNÍ ZÁSoba

b) Pracujte ve dvojicích. Čtěte.

Eva: Mluvíš česky?

Petr: Ano, mluvím česky. 

pan Šíp: Mluvíte česky?

paní Smithová: Ne, nemluvím česky. Moment... Mluvíte anglicky? 

pan Šíp: Ne, nemluvím anglicky.

c) Přečtěte si minidialogy ve cvičení 5. b) ještě jednou. Pracujte podle vzoru.

Vzor: Eva mluví ...**česky**...

Petr mluví **a)**

Pan Šíp **b)** česky.

Paní Smithová nemluví česky, mluví **c)**

MLUVENÍ

6. a) Pracujte ve dvojicích. Vyberte si jeden obrázek, udělejte dialog.



b) Dialog napište.

MLUVENÍ

c) Pracujte ve dvojicích. Dialog prezentujte ve skupině. Mluvíte, dialog nečtete.

DIALOGY

Přečtěte si úkol č. 1 k dialogu A. Poslechněte si dialog A, pak udělejte úkol č. 1.

DIALOG A: Formulář

Ivana: Dobrý den.

Ekonomka: Dobrý den.

I: Já jsem Ivana Šťastná. Vy jste paní ekonomka?

E: Ano, Jana Tichá, ekonomka.

I: Jsem studentka a jsem...

E: Ano, ano, ano. Formulář?

I: Ano. Jeden prosím.

E: Vy jste Ivana Šťastná. Adresa?

I: Adresa je Podskalská 16, Brno 6.

E: Podskalská 16, Brno. ... Paní Šťastná!

I: Mobil.

E: Telefon!? No, ne!

I: Promiňte. Já...



01-06

Úkoly k textu:**1. Poslechněte si text. Odpovězte.**

a) Kdo je Ivana?

b) Kdo je Jana?

2. a) Přečtěte si text. Pracujte podle vzoru.

1. Jméno:

a) Šťastná

2. Příjmení:

b) Ivana

3. Adresa:

c) studentka

4. Povolání:

d) Podskalská 16, Brno 6

b) Pracujte podle vzoru. Co je správně?

Vzor 1: ☐ V dialogu nemluví Ivana.

Vzor 2: ☒ V dialogu mluví Ivana.

a) ☐ Jana Tichá je studentka.

b) ☐ Paní Šťastná je ekonomka.

c) ☐ Adresa je Podskalská 16, Brno 6.

3. a) Podtrhněte sloveso BÝT.

Vy jste paní ekonomka? Jsem studentka. Vy jste Ivana Šťastná. Adresa je Podskalská 16, Brno 6.

b) Pracujte podle vzoru. Pracujte se cvičením 3. a).

Vzor: ... jsem... JÁ



01-07

Přečtěte si úkol č. 1 k dialogu B. Poslechněte si dialog B, pak udělejte úkol č. 1.

DIALOG B:

Madla: Ahoj.

Ivana: Ahoj. Já jsem Ivana. Jak se jmenuješ?

M: Těší mě. Madleine.

I: Madleine?

M: Ano, Madleine, česky je to Madla.

I: Madla, aha. Ty jsi Francouzka?

M: Ne, jsem Češka. A ty?

I: Já? Já jsem Francouzka Ivana. Těší mě. Ne, ne, nejsem Francouzka. Jsem Češka.

M: Aha. Tak... Ahoj, Ivano.

I: Čau, Madlo.

Úkoly k textu:**1. Poslechněte si text. Odpovězte.**

Kdo je Madla?

2. Najděte v textu národnosti.**3. a) Přečtěte si text. Pracujte podle vzoru.**

1. Madla je

a) česky Madla.

2. Jméno Madleine znamená

b) Francouzka.

3. Čau znamená

c) Češka.

4. Ivana není

d) ahoj.

b) Pracujte podle vzoru. Doplňte jedno slovo. Pozor, jedno slovo nebudete potřebovat.

jsem, jsi, nejsem, ahoj, Ivana, ty, Francouzka, těší

Madla a (vzor) ...Ivana...

M: Ahoj.

I:

M: Jak se jmenuješ?

I: Ivana. A?

M: Já Madla.

I: mě.

M: Mě taky. Ty Češka?

I: Ano. A ty jsi?

M: Jsem taky Češka.

4. Vyberte název dialogu B.

a) Ivana a Francouzka b) Madla a Francie c) Ivana a Madla

5. a) Odpovězte.

a) Je dialog A formální, nebo neformální?

b) Je dialog B formální, nebo neformální?

b) Podtrhněte v dialogu B, co je neformální.

c) Pracujte podle vzoru.

FORMÁLNÍ (dialog A)	NEFORMÁLNÍ (dialog B)
Vzor: Dobrý den, ...	Ahoj, ...



01-08

Přečtěte si úkol č. 1 k dialogu C. Poslechněte si dialog C, pak udělejte úkol č. 1.

DIALOG C: Promiňte, nerozumím

Studentka: Prosím. Nerozumím.

Učitelka Lucie: Řehoř.

S: Ře...

U: Řehoř.

S: to je?

U: To je jméno.

S: To je jméno?

U: Ano.

S: Aha, příjmení. Aha. Petr Novák, Petr Nový, Petr Řehoř.

U: Ne, to je křestní jméno. Řehoř Novák.

Úkoly k textu:

1. a) Poslechněte si text. Doplňte vynechané slovo.

b) Poslechněte si text ještě jednou. Odpovězte.

Co je Řehoř?

2. Řekněte, jaký je rozdíl mezi slovy křestní jméno a příjmení. Řekněte příklad.

3. Přečtěte si text. Pracujte podle vzoru. Co je správně?

Vzor 1: ☐ V dialogu je muž a žena.

Vzor 2: ☒ V dialogu je Lucie.

a) ☐ Studentka mluví česky.

b) ☐ Řehoř je příjmení.

c) ☐ Učitelka je Řehoř.

4. a) Řekněte, **CO JE TO?** X **KDO JE TO?**

a)



b)

b) Pracujte podle vzoru.

příjmení, jméno, země, město

Co?	Otázka	Odpověď
Slovo Řehoř	(vzor) ... Co je to slovo Řehoř?...	... Řehoř je křestní jméno ...
Česko		
Praha		
Slovo Novák		

ČESKÉ HLÁSKY (PRAVOPISNĚ)

I. VOKÁLY

krátké	a, e, i/y, o, u	mapa, deset, pily, okno, muž
dlouhé	a) á, é, í/ý, ó, ú/ů	mám, tvé, bílý, gól, stůl, úl
	b) diftongy: ou, au, eu	mouka, auto, euro

POZOR!

- i/y se vyslovuje [i]: pily, pili [pili]
- í/ý se vyslovuje [i:]: být, bít [bi:t]
- ú/ů se vyslovuje [u:]: úl, hůl



01-09

1. Poslouchejte a opakujte.

II. KONSONANTY

tvrdé	h, ch, k, g, r, d, t, n	Hana, chata, káva, guma, ruka, dárek, tabule, nos
měkké	ž, š, č, ř, c, j, d', t', ň	žena, šest, Čech, řeka, co, jedna, Maďar, chuť, skříň
neutrální	b, f, l, m, p, s, v, z	bota, fén, lano, má, pán, sem, vede, země



01-10

2. Poslouchejte a opakujte.

ABECEDA

TISKACÍ PÍSMENO	PSACÍ PÍSMENO		TISKACÍ PÍSMENO	PSACÍ PÍSMENO	
a, A, á, Á	<i>a, A, á, Á</i>	krátké a dlouhé á	ň, Ň	<i>ň, Ň</i>	eň
b, B	<i>b, B</i>	bé	o, O, ó, Ó	<i>o, O, ó, Ó</i>	krátké o dlouhé ó
c, C	<i>c, C</i>	cé	p, P	<i>p, P</i>	pé
č, Č	<i>č, Č</i>	čé	q, Q	<i>q, Q</i>	kvé
d, D	<i>d, D</i>	dé	r, R	<i>r, R</i>	er
d', Ď	<i>d', Ď</i>	dé	ř, Ř	<i>ř, Ř</i>	eř
e, E, é, É, ě	<i>e, E, é, É, ě</i>	krátké e dlouhé é	s, S	<i>s, S</i>	es
f, F	<i>f, F</i>	ef	š, Š	<i>š, Š</i>	eš
g, G	<i>g, G</i>	gé	t, T	<i>t, T</i>	té
h, H	<i>h, H</i>	há	ť, Ť	<i>ť, Ť</i>	tě
ch, Ch	<i>ch, Ch</i>	chá	u, U, ú, Ú, ů	<i>u, U, ú, Ú, ů</i>	krátké u dlouhé ú
i, I, í, Í	<i>i, I, í, Í</i>	krátké i dlouhé í	v, V	<i>v, V</i>	vé
j, J	<i>j, J</i>	jé	w, W	<i>w, W</i>	dvojitě vé
k, K	<i>k, K</i>	ká	x, X	<i>x, X</i>	iks
l, L	<i>l, L</i>	el	y, Y, ý, Ý	<i>y, Y, ý, Ý</i>	krátké ypsilon dlouhé ypsilon
m, M	<i>m, M</i>	em	z, Z	<i>z, Z</i>	zet
n, N	<i>n, N</i>	en	ž, Ž	<i>ž, Ž</i>	žet

• = tečka

• = čárka

◦ = kroužek

ˇ = háček

CVIČENÍ I



01-11

1. a) Pracujte podle vzoru. Poslechněte si nahrávku. Pište.

a, b, **(vzor) ..c..**, č, d,, e, f, g, h,, i, j, k,, m, n,, o, p,, r, ř,, š, t,, u, v,, x, y,, ž

b) Kontrolujte podle nahrávky.

c) Poslechněte si nahrávku ještě jednou. Opakujte.

2. Hláskujte.

CD, DVD, SMS, USA, ČR, OSN, UK

3. a) Pracujte podle vzoru. Seřadte podle abecedy.

Polsko, Rusko, Španělsko, Francie, Německo, ~~Anglie~~, Švédsko, Vietnam, Čína, Japonsko,
 Amerika, Kanada

Vzor: ...Anglie...

.....

.....

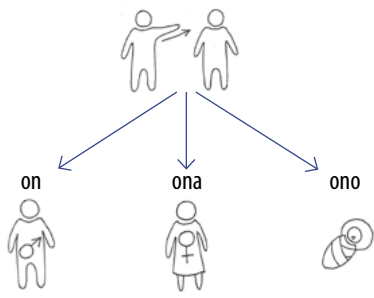
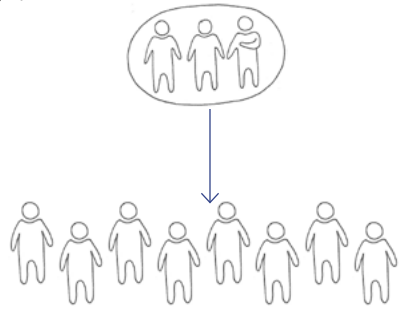
.....

b) Hláskujte.

Česko, Ukrajina, Maďarsko, Itálie, Egypt

GRAMATIKA

I. OSOBNÍ ZÁJMENA

Kdo  singulár	Kdo  plurál
JÁ 	MY 
(já a) TY 	(my a) VY 
(já a) ON / ONA / (ONO)* 	(my a) ONI 

* ono = neutrum – často říkáme „to“ (ONO / TO)

II. BÝT

Kdo  singulár	BÝT	Kdo  plurál	BÝT
já	jsem	my	jsme
ty	jsi	vy	jste
on / ona / (ono)	je	oni	jsou

Například: Já **jsem** Dana. **Jsem** učitelka. **Jsem** Češka. Dana **je** Češka. **Je** Češka. Ona **je** Češka.

NEGACE

Kdo  singulár	BÝT	Kdo  plurál	BÝT
já	nejsem	my	nejsme
ty	nejsi	vy	nejste
on / ona / (ono)	NENÍ	oni	nejsou

Například: Já **nejsem** Roman. **Nejsem** manažer. **Nejsem** Němec. Petr **není** Čech. **Není** Čech. On **není** Čech.

POZOR!

VYKÁNÍ (formální) A TYKÁNÍ (neformální)

Vy **jste/nejste** → 

Vy **jste/nejste** → 

Vy **jste/nejste** 

Dobrý den, **jste** Alena Králová?

Nejste učitelka? **Jste** Češka?

Vy **jste/nejste** 

Dobrý den, **nejste** Jan Novák?

Jste učitel? **Nejste** Čech?

Vy **jste** Alena a Jan?  Ano, **jsme**. 

Nejste Alena a Hana?  Ne, **nejsme**. 

Vy **jste** Jan a Adam?  Ne, my **nejsme** Jan a Adam. My **jsme** Jakub a Petr. 

VYKÁNÍ (formální) A TYKÁNÍ (neformální) – KOMUNIKACE

VY 

Dobrý den.

Vy **jste** profesorka?

Na shledanou.

Jak se jmenujete?

Jak se máte?

A vy?

Promiňte.

TY 

Ahoj. / Čau.

Ty **jsi** student?

Ahoj. / Čau.

Jak se jmenuješ?

Jak se máš?

A ty?

Promiň.

formální:



seznámení:



neformální:

VY

TY



CVIČENÍ II

1. Pracujte podle vzoru.

a) Napište, co je singulár (sg.) a co je plurál (pl.).

(vzor) ...oni... **p1.** já ona my on vy ty

b) Slova ze cvičení 1. a) doplňte do tabulky.

SINGULÁR	PLURÁL
1)	4)
2)	5)
3)	6) (vzor) ...oni...

2. a) Pracujte podle vzoru.

já ty my on oni vy
jsme jsou jste jsem jsi je

b) Pracujte podle vzoru. Doplňte.

Vzor: ...já... jsem

a) jsi

b) je

c) jsme

d) jste

e) jsou

c) Pracujte podle vzoru. Doplňte.

Vzor: já ...nejsem...

a) ty

b) on

c) my

d) vy

e) oni

3. a) Pracujte podle vzoru. Doplňte JE / NENÍ.

Vzor:



Petr ...je... student.

a)



Hana učitelka.

b)



Pavla paní.

c)



Pavel manažer.

d)



David učitel.

e)



Alena prodavačka.

f)



Petra sekretářka.

g)



Karel pán.

b) Pracujte podle vzoru. Doplňte, kdo jste/nejste.

a) Vyberte jsem/nejsem.

Vzor: Jsem / (Nejsem) Alexandra Nováková.

a) Jsem / Nejsem Petr.

b) Jsem / Nejsem student / studentka.

c) Jsem / Nejsem Čech / Češka.

d) Jsem / Nejsem žena.

b) Napište.

Vzor: Jsem ...**Dana Hůlková**... (jméno)

a) Jsem (křestní jméno)

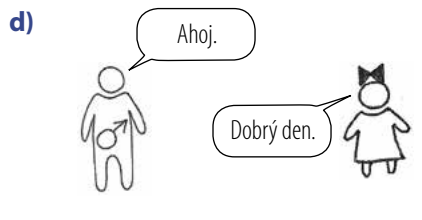
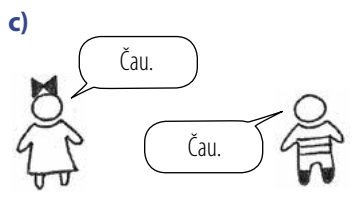
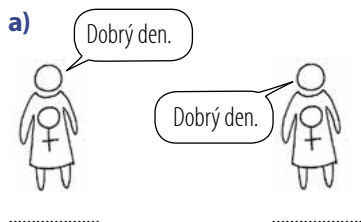
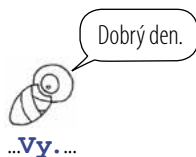
b) Jsem (povolání)

c) Jsem (například Čech...)

d) Jsem (pohlaví)

4. Pracujte podle vzoru. Doplňte ty, nebo vy.

Vzor:





01-12-15

5. a) Poslechněte si dialogy. Pracujte podle vzoru.

OBRÁZEK 1



Dialog

OBRÁZEK 2



Dialog

OBRÁZEK 3

**Vzor:** Dialog ...**A**...

OBRÁZEK 4



Dialog

b) Pracujte ve dvojicích. Čtěte dialogy nahlas.

Dialog A

Muž: Promiňte, **vy** jste paní sekretářka Nováková?

Žena: Ne, nejsem.

M: Promiňte.

Dialog B

Studentka: Ahoj, **ty** jsi Karel?

Student: Nejsem.

Studentka: Promiň.

Dialog C

Student: Promiňte, jste paní učitelka Anna Nováková?

Anna: Ano, jsem.

S: Dobrý den.

A: Dobrý den.

Dialog D

Iveta: Ahoj, jsi Alena?

Alena: Ano, jsem.

I: Čau, já jsem Iveta.

A: Čau.

c) Pracujte ve dvojicích. Připravte si 4 dialogy. Použijte minimálně 4 slova z nabídky.

prodavač, pan Novák, Alena, Karel, prodavačka, učitelka, profesorka, Alexandr, Jana, doktor Karel Novák, Jan Nový

MLUVENÍ

d) Pracujte podle vzoru.

...VY...

(vzor) promiňte, jste, paní, ahoj, jsi, promiň, dobrý den, čau

III. VOKATIV

Kdy používáme vokativ:

- Já jsem Jana**a**. X Ahoj Jano**o**, já jsem Alena. Jana → Jano
- Dobrý den, jsem Šimon**o**. X Dobrý den, Šimone**e**, jsem Lucie. Šimon → Šimone
- Vy jste doktor, pane**e** Mareš**í**? X Promiňte, nejsem pan**n** Mareš**š**. pan Mareš → pane Mareš

	ZÁKLADNÍ TVAR	VOKATIV
	-měkké konsonanty Aleš, Matěj...	- I Aleš í , Matěj í ...
	-tvrdé a neutrální konsonanty Adam, pán, pan Pospíšil...	- E Adam e , pan e , pan e Pospíšil e ...
	-K, -G, -CH Marek, Oleg, (pan) Vlach...	- U Mark u , Oleg u , (pane) Vlach u ...
	-Í/-Ý (pan) Hořejší, Nový...	- Í/-Ý (pane) Hořejš í , Nov ý ...
	-A Madla, slečna, maminka...	- O Madl o , slečn o , mamink o ...
	-E Marie, Alice...	- E Mari e , Alic e ...
	-konsonant Dagmar, Ingrid...	X Dagmar, Ingrid...
	-Í/-Á paní, Dolejší, Malá, Nováková...	- Í/-Á pan í , Dolejš í , Mal á , Novák ová ...

Například: Ahoj Richarde! Jak se máte, pane Dvořáku? Děkujeme, dědečku! Čau Lucie! Dobrý večer, paní Dvořáková! Na shledanou babičko!

POZOR!

- -tel → -i (například pan učitel → pane učiteli)
- -a → -o (například Honza → Honzo)
- pan Nový X pán (=muž) (například To je pan Nový. X To je pán.)
- pán, pan Nový → pane
- cizí jména (například Dobrý den, pane a paní Li. Ahoj Charlesi. Čau Betty.)

CVIČENÍ III

1. a) Pracujte ještě jednou s dialogy A a B (L1 – sekce DIALOGY). Najděte v dialogu A a B jména.

b) Zamyslete se nad změnou formy jmen.

Já jsem Ivana. X Ahoj Ivano.

Madla. X Čau Madlo.

Vy jste Ivana Šťastná? X Paní Šťastná!

2. Pracujte ve skupinách. Napište jméno spolužáka a pozdravte ho.

Jak se jmenujete? / Jak se jmenuješ?

Dobrý den, ... / Ahoj ...

(vzor) ...Dana...

(vzor) ...Dano...

3. Pracujte podle vzoru.

Vzor: Madla

Ahoj ...**Madlo**...

a) David

Jak se máš,?

b) Lucie

Čau!

c) Šimon

.....!

d) paní učitelka

Dobrý den,!

e) pan doktor

Děkuju,

f) paní Nová

Dobrý večer,!

g) pan Vlach

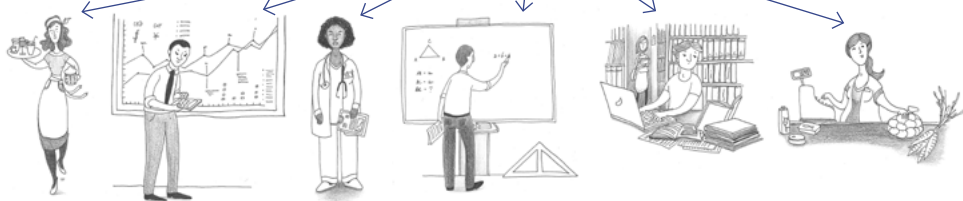
Dobré ráno,!

IV. KDO JE TO? CO JE TO?

KDO JE TO?

Kdo +  /  /  / 

Kdo je to?



To JE servírka.

To JE ekonom.

To JE doktorka.

To JE učitel.

To JE student.

To JE prodavačka.

CO JE TO?

Co +  / 

Co je to?

FORMULÁŘ	
Jméno:	<i>Petr</i>
Příjmení:	<i>Novák</i>
Národnost:	<i>česká</i>
Státní příslušnost:	<i>ČR</i>
Povolání:	<i>ekonom</i>



To JE formulář.

To JE jméno.

To JE telefon.

To JE mapa.

CVIČENÍ IV

1. Pracujte podle vzoru.

Kdo je to?

To je...

Co je to?

To je...

pan Novák

zaměstnání

město

paní

student

ulice

adresa

Matěj

země

slečna

formulář

příjmení

2. Pracujte ve dvojicích. Pracujte podle vzoru.

Vzor: A: Kdo/co je to? B: To je muž/mapa.

a)



b)



c)



d)



e)



f)



g)



h)



i)



j)



k)



ČTENÍ + PSANÍ

1. Pracujte podle vzoru.

lékařka, ekonom, učitel, prodavačka, servírka, ~~student~~, manažerka

OBRÁZEK 1



OBRÁZEK 2



OBRÁZEK 3



OBRÁZEK 4



Vzor: ...student...

OBRÁZEK 5



OBRÁZEK 6



OBRÁZEK 7



2. Pracujte podle vzoru. Řekněte, kdo to je.



Křestní jméno:	(vzor) ...Jana...
Příjmení:	
Pohlaví:	
Povolání:	
Státní příslušnost:	



Křestní jméno:	
Příjmení:	
Pohlaví:	
Povolání:	
Státní příslušnost:	

3. a) Čtěte.

Jméno:	Kateřina Mičánková
Pohlaví:	žena
Státní příslušnost:	Česká republika
Ulice, číslo:	Pavelčáková 9
Město:	Olomouc
Povolání:	žena v domácnosti

Křestní jméno:	Milena
Příjmení:	Pavelková
Ulice, číslo:	Jiráskova 5
Město:	Poděbrady
Telefon:	732 520 968
Povolání:	sekretářka

Křestní jméno:	Milagros
Příjmení:	García Martínez
Státní příslušnost:	Španělsko
Pohlaví:	žena
Adresa:	Prokopova 3, Plzeň
Povolání:	podnikatelka

MLUVENÍ

b) Pracujte se cvičením 3. a). Řekněte, kdo je kdo.

OBRÁZEK 1



OBRÁZEK 2



OBRÁZEK 3



c) Pracujte podle vzoru. Doplňte jedno slovo.



Jsem (vzor) ...Milena Pavelková...

Jsem a jsem

Mluvím,

..... a

d) Pracujte podle vzoru. Doplňte jedno slovo.



To je **(vzor) ...Kateřina Mičánková...**

Je žena v

Mluví a

Není Němka, je

e) Kdo je to?



4. a) Čtěte.



Rudolf Altman je učitel. Není Čech, je Němec. Mluví německy, česky a arabsky. Nemluví anglicky.

b) Pracujte podle vzoru. Doplňte.

Křestní jméno:	(vzor) ...Rudolf...
Příjmení:	
Pohlaví:	
Povolání:	
Státní příslušnost:	
Mluví:	

5. a) Napište, kdo jste.

Křestní jméno:	
Příjmení:	
Pohlaví:	
Povolání:	
Státní příslušnost:	
Ulice + číslo:	
Město:	
Mobil:	

MLUVENÍ

b) Pracujte ve skupině. Řekněte, kdo jste.

c) Poslouchajte prezentaci ve cvičení 5. b). Napište, kdo je spolužák/spolužačka.

Spolužák/spolužačka 1

Křestní jméno:	
Příjmení:	
Pohlaví:	
Povolání:	
Státní příslušnost:	
Ulice + číslo:	
Město:	
Mobil:	

Spolužák/spolužačka 2

Křestní jméno:	
Příjmení:	
Pohlaví:	
Povolání:	
Státní příslušnost:	
Ulice + číslo:	
Město:	
Mobil:	

MLUVENÍ

d) Pracujte ve dvojicích. Představte jednoho spolužáka / jednu spolužačku podle cvičení 5. c). Neříkejte jeho/její jméno. Spolužák/spolužačka musí říct, kdo to je.

Spolužák/spolužačka 3

Křestní jméno:	
Příjmení:	
Pohlaví:	
Povolání:	
Státní příslušnost:	
Ulice + číslo:	
Město:	
Mobil:	

POSLECH + PSANÍ

1. a) Čtěte.

To je adresa:
Maja Noland
Torsgatan 214
Marieberg
Stockholm
95207

b) Napište adresu.

Já:
Adresa:
.....
.....
.....
.....

c) Pracujte ve dvojicích. Čtěte nahlas adresu spolužáka/spolužačky.

2. Pište čísla.

(vzor) ...6..., a), b), c), d), e), f), g), h)



01-16

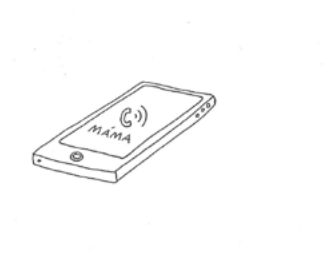
3. Odpovězte.

Co je to?

a)



b)



To je To je

4. Poslechněte si 3 dialogy. Pracujte podle vzoru.

	Dialog 1	Dialog 2	Dialog 3
učitelka	(vzor) ✓		
mapa			
telefon (číslo)			
sekretářka			
Filip			
Maja			
adresa			



01-17-19



01-17-18

5. Pracujte podle vzoru. Poslechněte si 3 dialogy ještě jednou.

a) Pracujte s dialogem 1 a 2.

Vzor: Mluví Lucie.

ANO/NE

Úkol 1

a) Lucie je učitelka.

ANO/NE

b) Dialog 1 je neformální.

ANO/NE

c) Studenti jsou Filip, Alena a Karel.

ANO/NE

Úkol 2

a) Matěj je Švéd.

ANO/NE

b) Mluví Matěj a učitel.

ANO/NE

c) Dialog 2 je neformální.

ANO/NE

b) Pracujte s dialogem 3.

Vzor: Matěj je křestní jméno.

ANO/NE

a) Mluví Matěj a sekretářka.

ANO/NE

b) Matěj – příjmení je Adam.

ANO/NE

c) Telefon je 608 625 224.

ANO/NE

d) Dialog je formální.

ANO/NE



01-19

6. a) Pracujte podle vzoru. Pracujte s dialogem 2. Seřadte. Poslechněte si pak dialog 2 pro kontrolu.

..... Já jsem Matěj!

..... Jo, jo, jo. Co je to?

(vzor) ...1... Čau Šimone.

..... Promiň, Matěji.

..... Čau. Ty jsi... Karel?

..... To je adresa.

b) Pracujte ve dvojicích. Připravte dialog. Použijte minimálně 5 slov z nabídky.

Role: Matěj a Šimon*ty jsi, Jak se jmenuješ?, já jsem, promiň, adresa, Co to je?, student, To je, čau*

c) Dialogy prezentujte ve skupině.

MLUVENÍ

7. Pracujte s dialogem 3.

a) Pracujte podle vzoru. Seřadte. Poslechněte si dialog 3 ještě jednou.

.....	M: Jsem Matěj Adamec. S: Promiňte. Pan Matěj Adamec. Telefon? M: 608 626 554.
(vzor) ...1...	Matěj a sekretářka Matěj: Dobrý den, já jsem Matěj Adamec. Vy jste paní sekretářka? Sekretářka: Ano, jsem. Dobrý den. Vy jste pan Adam, a příjmení?
.....	M: Ne, 554! S: Ano, děkuju. Adresa, povolání a
.....	S: Prosím? M: 6 – 0 – 8 – 6 – 2 – 6 – 5 – 5 – 4 S: Děkuju. 608 626 524.



01-19

b) Pracujte ve dvojicích. Přečtete dialog nahlas.

c) Pracujte s dialogy 1–3. Doplňte.

Vzor: Dobrý ...den...

a) Jsem Lucie Malá, jsem

b) je Švédka.

c) Dobrý den, jsem Matěj Adamec.

d) Šimon učitel.

e) Vy Adam?

f) A: Jste Adam? B: Ne, Matěj.

g) A: B: Prosím.

d) Napište minimálně pět vět o Matějovi.

8. Pracujte s dialogem 4. Poslechněte si text.

a) Odpovězte.

Kdo je Šimon?

b) Napište křestní jména.

9. Poslechněte si dialog 4 ještě jednou. Pracujte podle vzoru. Doplňte jedno slovo.

To jsou **(vzor) ...Madla...**, Ivana a Šimon.

Ivana: Ahoj, Šimone, to **a)** Madla.

Šimon: Těší **b)** Já jsem Šimon.

Madla: Mě taky. Ty? Ty nejsi **c)**?

Š: Prosím? Já? Učitel? Ne, nejsem učitel, jsem **d)** A ty?

M: Jsem **e)**



01-20

10. Pracujte s transkriptem. Přečtěte si dialog 4.

a) Podtrhněte v dialogu 4 slovo KDO.

b) Vyberte jedno řešení. Řekněte, kdo je to / co je to.

a)



b)



c) Pracujte podle vzoru.

student, Šimon, studentka, Madla

OTÁZKA	ODPOVĚĎ
Kdo je Madla?	(vzor) ...Madla je studentka....
Kdo je Šimon?	
Kdo není učitel?	
Kdo není učitelka?	

d) Odpovězte.

a) Co je Řehoř? b) Kdo je Řehoř?

ZOPAKUJTE SI

1. Pracujte podle vzoru.

a) Pracujte ve dvojicích.

b) Pracujte ve skupinách.

c) Doplněte.

d) Co znamená?

e) Čtěte.

f) Poslouchejte.

g) Vyberte.

h) Odpovězte.

i) Pracujte se slovníkem.

j) Seřadte.

Vzor: OBRÁZEK 1



OBRÁZEK 2



OBRÁZEK 3



OBRÁZEK 4



OBRÁZEK 5



OBRÁZEK 6



OBRÁZEK 7



OBRÁZEK 8



OBRÁZEK 9



OBRÁZEK 10



VÝSLOVNOST

A. VOKÁLY: A, E, I/Y, O, U



01-21

1. Poslechněte si nahrávku. Potom čtěte nahlas.

- a) ta, tam, kasa, mapa, Lada, lampa, Kanada
- b) ten, den, nese, veze, deset, leden, vesele
- c) my, byt, pili, ryby, lili, šili, vidličky
- d) do, šok, oko, potom, pokoj, domov, hotovo
- e) muž, kus, budu, zubu, ruku, kluku, kupuju



01-22

2. Poslouchejte a opakujte.

- a) to, ahoj, kdo, co, muž, žena, doktor, ulice
- b) jeden, jedna, jedno, pan, slečna, učitelka
- c) ekonom, studentka, manažer, prodavačka



01-23

3. a) Poslouchejte a doplňte a, e, i, o, u. Potom zkontrolujte řešení podle klíče.

- a) p_l_c_, k_z_t_, M_l_n_, r_l_t_, n_h_, z_m_, d_m_
- b) k_l_n_, p_dl_h_, _v_c_, m_l_n_, r_k_, n_m_c_

b) Čtěte nahlas slova ze cvičení 3. a).

B. KONSONANTY: D, T, N – Ď, Ť, Ň



01-24

1. Poslechněte si nahrávku. Potom čtěte nahlas.

- a) Dana, doma, datum, nuda, bude, pohoda, dovede
- b) tak, teta, tento, hotel, plavat, mluvit, opakovat
- c) noc, nula, nos, Alena, Milena, kolena, ramena
- d) Maďar, děda, vadit, sedět, chodit, raději, divadlo
- e) ťuk, tisk, tělo, ticho, chtěl, čeština, letět
- f) laň, nic, něco, kniha, doplňte, nemocnice, město



01-25

2. Poslouchejte a opakujte.

- a) dvě, špatně, německy, země, čtěte
- b) mě, devět, promiň, promiňte, těší mě
- c) Matěj, pět, ještě, děkuju, podnikatel

3. a) Poslouchejte a doplňte háček. Potom zkontrolujte řešení podle klíče.

rada, Sona, vana, teplo, at, stupen, Nada, duben, tucet

- b) Čtete nahlas slova ze cvičení 3. a).



01-26

C. MELODIE

1. a) Poslechněte si nahrávku.

b) Poslouchejte nahrávku ještě jednou. Věty opakujte nejdříve pomalu a potom v přirozeném tempu.

- c) Čtete nahlas.

a) A: Vy jste paní ekonomka?

B: Ano, Jana Tichá, ekonomka.

b) A: Formulář?

B: Ano. Jeden prosím.



01-27



01-28

D. SLOVNÍ PŘÍZVUK

1. a) Pracujte podle vzoru. Poslouchejte a podtrhněte přízvuknou slabiku. Potom zkontrolujte řešení podle klíče.

Vzor: Dobrou noc.

a) A: Dobrý den.

B: Dobrý den.

A: Jak se máte?

B: Dobře, děkuju.

b) A: Dobrý večer.

B: Dobrý večer. Jak se jmenujete?

A: Jana. Těší mě.

B: Mě taky.

- b) Poslouchejte a potom opakujte věty ze cvičení 1. a).



01-29

REÁLIE

1. Rozumíte?

titul, bakalář, magistr, inženýr, docent, profesor

2. Doplněte. Napište, kdo jste.

E-shop – registrace	
Titul:	☐ pan ☐ paní ☐ slečna
Jméno:	
Příjmení:	
Adresa:	
Mobil:	

3. Pracujte podle vzoru. Seřadte.

..... docent

..... doktor

..... magistr / inženýr

(vzor) ...1... bakalář

..... profesor

4. a) Pracujte podle vzoru.

Muž	Žena	Muž	Žena
(vzor) ...bakalář...	bakalářka		doktorka
	magistra		docentka
	inženýrka		profesorka

b) Pracujte podle vzoru.

1. bakalář

2. magistr

3. inženýr

4. doktor

5. docent

6. profesor

a) doc.

b) prof.

→ c) Bc.

d) Mgr.

e) Ing.

f) Ph.D. / PhDr. / MUDr. / RNDr. / JUDr.

5. a) Pracujte podle vzoru.

bakalářka, magistr, inženýr, doktorka, ~~docent~~, profesorka

OBRÁZEK 1



OBRÁZEK 2



OBRÁZEK 3



OBRÁZEK 4



OBRÁZEK 5



OBRÁZEK 6



Vzor: ...docent...

b) Pracujte podle vzoru. Pracujte se cvičením 5. a).

Vzor: A: Dobrý den, pane profesore. B: Nejsem profesor, jsem docent.

6. Doplňte. Napište, kdo jste.

Jméno:

Student: ☐ ano ☐ ne

Povolání:

Titul:

7. Pracujte podle vzoru.

Vzor: To je magistra Malíková. → Dobrý den, paní ...**magistro**...

a) To je doktor Novák. → Jak se máte, pane

b) To je doktorka Vesecká. → Děkuju, paní

c) To je inženýrka Sováková. → Paní, jak se máte?

d) To je inženýr Rubeš. → Promiňte, pane

e) To je profesorka Jelínková a to je docent Vítek. → Těší mě, paní
Dobrý den, pane

8. Pracujte ve dvojicích. Čtěte.**Minidialog 1**

A: Promiňte, vy jste magistra Sovová?

B: Ne, já jsem doktorka Sovová.

A: Promiňte!

B: Jsem Jana Sovová. Magistra Sovová je Darina.

A: Aha. Děkuju, paní doktorko.

Minidialog 2

A: Dobrý den, nejste docent Uhlíř?

B: Já jsem doktor Uhlíř.

A: Aha. ... Eeee. ... Vy nejste Jiří Uhlíř?

B: Ne, ne. Já jsem Jan Uhlíř, doktor Jan Uhlíř.

A: Aha, promiňte, pan Jiří Uhlíř je docent.

9. a) Pracujte ve dvojicích. Přečtěte si minidialogy ze cvičení 8. ještě jednou. Doplňte maximálně dvě slova.**Minidialog 1**

A: Promiňte, vy jste?

B: Ne, já jsem

A: Promiňte!

B: Jsem je

A: Aha. Děkuju,

Minidialog 2

A: Dobrý den, nejste?

B: Já jsem

A: Aha. ... Eeee. ... Vy nejste

B: Ne, ne. Já jsem, doktor

A: Aha, promiňte, pan je

b) Pracujte ve skupinách. Dělejte minidialogy.**Minidialog 1**

Role: Jana Sovová a muž/žena

Minidialog 2

Role: doktor Jan Uhlíř a student/
studentka

SEZNAM NAHRÁVEK NA CD

č. stopy	název	č. stopy	název	č. stopy	název	č. stopy	název	č. stopy	název	č. stopy	název
1	01-01	46	02-16	91	04-18	136	06-25	181	08-17	226	10-21
2	01-02	47	02-17	92	04-19	137	06-26	182	08-18	227	11-01
3	01-03	48	02-18	93	04-20	138	06-27	183	08-19	228	11-02
4	01-04	49	02-19	94	05-01	139	06-28	184	08-20	229	11-03
5	01-05	50	02-20	95	05-02	140	07-01	185	09-01	230	11-04
6	01-06	51	02-21	96	05-03	141	07-02	186	09-02	231	11-05
7	01-07	52	03-01	97	05-04	142	07-03	187	09-03	232	11-06
8	01-08	53	03-02	98	05-05	143	07-04	188	09-04	233	11-07
9	01-09	54	03-03	99	05-06	144	07-05	189	09-05	234	11-08
10	01-10	55	03-04	100	05-07	145	07-06	190	09-06	235	11-09
11	01-11	56	03-05	101	05-08	146	07-07	191	09-07	236	11-10
12	01-12	57	03-06	102	05-09	147	07-08	192	09-08	237	11-11
13	01-13	58	03-07	103	05-10	148	07-09	193	09-09	238	11-12
14	01-14	59	03-08	104	05-11	149	07-10	194	09-10	239	11-13
15	01-15	60	03-09	105	05-12	150	07-11	195	09-11	240	11-14
16	01-16	61	03-10	106	05-13	151	07-12	196	09-12	241	11-15
17	01-17	62	03-11	107	05-14	152	07-13	197	09-13	242	11-16
18	01-18	63	03-12	108	05-15	153	07-14	198	09-14	243	11-17
19	01-19	64	03-13	109	05-16	154	07-15	199	09-15	244	11-18
20	01-20	65	03-14	110	05-17	155	07-16	200	09-16	245	11-19
21	01-21	66	03-15	111	05-18	156	07-17	201	09-17	246	11-20
22	01-22	67	03-16	112	06-01	157	07-18	202	09-18	247	12-01
23	01-23	68	03-17	113	06-02	158	07-19	203	09-19	248	12-02
24	01-24	69	03-18	114	06-03	159	07-20	204	09-20	249	12-03
25	01-25	70	03-19	115	06-04	160	07-21	205	09-21	250	12-04
26	01-26	71	03-20	116	06-05	161	07-22	206	10-01	251	12-05
27	01-27	72	03-21	117	06-06	162	07-23	207	10-02	252	12-06
28	01-28	73	03-22	118	06-07	163	07-24	208	10-03	253	12-07
29	01-29	74	04-01	119	06-08	164	07-25	209	10-04	254	12-08
30	01-30	75	04-02	120	06-09	165	08-01	210	10-05	255	12-09
31	02-01	76	04-03	121	06-10	166	08-02	211	10-06	256	12-10
32	02-02	77	04-04	122	06-11	167	08-03	212	10-07	257	12-11
33	02-03	78	04-05	123	06-12	168	08-04	213	10-08	258	12-12
34	02-04	79	04-06	124	06-13	169	08-05	214	10-09	259	12-13
35	02-05	80	04-07	125	06-14	170	08-06	215	10-10	260	12-14
36	02-06	81	04-08	126	06-15	171	08-07	216	10-11	261	12-15
37	02-07	82	04-09	127	06-16	172	08-08	217	10-12	262	12-16
38	02-08	83	04-10	128	06-17	173	08-09	218	10-13	263	12-17
39	02-09	84	04-11	129	06-18	174	08-10	219	10-14	264	12-18
40	02-10	85	04-12	130	06-19	175	08-11	220	10-15	265	12-19
41	02-11	86	04-13	131	06-20	176	08-12	221	10-16	266	12-20
42	02-12	87	04-14	132	06-21	177	08-13	222	10-17	267	12-21
43	02-13	88	04-15	133	06-22	178	08-14	223	10-18		
44	02-14	89	04-16	134	06-23	179	08-15	224	10-19		
45	02-15	90	04-17	135	06-24	180	08-16	225	10-20		

LEKCE 2

SEZNAMOVÁNÍ, PŘEDSTAVOVÁNÍ

DIALOG ČÍSLO



DIALOG ČÍSLO



DIALOG ČÍSLO



DIALOG ČÍSLO



MINIDIALOGY

Minidialog 1

- A: Prosím vás! Paní, prosím vás!
B: Eee...
A: S dovolením!
B: Já, já, já...
A: S dovolením.
B: Moment!
A: Prosím vás. S dovolením.
C: Prosím? Pane, tady je náměstí. Tady nejste...

**02-01**

Minidialog 2

- A: Haló! Haló, paní! Haló!
B: Aaa... Já?
A: Ano.
B: Aha. Prosím.
A: Telefon!
B: Jééé, já jsem...
A: To nic. Tady je.
B: Ach jo, děkuju. Moc děkuju.

**02-02**

Minidialog 3

- A: Hele, to je ... eee ... Pavel Malý.
B: Kdo to je?
A: No, zpěvák.
B: Zpěvák?! Aha.
A: Ano, to je on!

**02-03**

Minidialog 4

- A: Pardon. Nejste pan doktor Nádvorník?
B: Ne, to nejsem já.
A: Aha, tak pardon.
B: To nic.
A: Na shledanou.
B: Na shledanou.

**02-04**

MLUVENÍ

1. a) Popište obrázky. Řekněte minimálně 4 věty.

b) Poslechněte si minidialogy. Přiřadte minidialogy k obrázkům.

c) Vyberte, jaké je hlavní téma minidialogů.

a) KONTAKT b) POZDRAV c) PARDON d) KDO JE TO?

2. a) Poslechněte si minidialogy ještě jednou. Ke každému minidialogu přiřadte jedno slovo.

Pozor, 3 slova nebudete potřebovat.

Haló!	náměstí	adresa
S dovolením!	zpěvák	pardon
		To nic!

b) Pracujte ve dvojicích. Čtěte minidialogy nahlas.

3. a) Pracujte podle vzoru.

1. To	a) dovolením.
2. Moc	b) nic.
3. Na	c) vás.
4. Prosím	d) shledanou.
5. Haló,	e) děkuju.
6. S	f) paní!

b) Pracujte podle vzoru. Doplňte jedno slovo. Pozor, 5 slov nebudete potřebovat.

promiň, prosím, dovolením, he, děkuju, ano, to, kdo, vás, pardon, vy

Dialog A

A: Tady je telefon.
B: (vzor) ...**Děkuju**... moc.
A: Prosím.

Dialog B

A: Prosím vás! Paní, prosím vás!
B: Moment!
A: S!
B: Já, já, já...

Dialog C

A:, Jano. Tam!
B: Kdo je to?
A: Pavel Malý.
B: Aha. Kdo je Pavel Malý?

Dialog D

A: Ne, to není Adam!
B: Je.
A: Není.
B: Je on!

Dialog E

A: Prosím, nejste pan doktor Nádvorník?
B: Ne, to nejsem já.

Dialog F

A: Promiňte, nejste Karel Jílek?
B: Ne, nejsem.
A: Aha, tak..... Na shledanou.
B: Na shledanou.

4. Pracujte podle vzoru. Seřadte.

Minidialog A

..... Ano.

(vzor) ...1... Hele, tam je pan učitel!

..... Ano, to je on!

..... Pan učitel?

..... Aha. Je to on?

Minidialog B

..... Ano, vy.

(vzor) ...1... Prosím vás, pane! Haló, pane!

..... Aha, prosím.

..... Dobrý den, já jsem Jana Hanušová.
Jsem studentka ...

..... Já?

5. a) Pracujte ve dvojicích. Vyberte si jeden obrázek. Udělejte minidialog.

MLUVENÍ

b) Minidialogy prezentujte ve skupině. Ostatní musejí říct, ke kterému obrázku minidialog patří. Mluvíte, minidialog nečtete.

6. a) Vyberte si jednu skupinu slov. Udělejte minidialog.

Skupina 1: haló, učebnice, moc, je, prosím, tady

Skupina 2: kdo, tam, to, ředitel, ne, on

Skupina 3: díky, vás, paní, dovolením, ano

Skupina 4: nejste, paní, nic, dobrý, ne

MLUVENÍ

b) Minidialogy prezentujte ve skupině. Mluvíte, minidialog nečtete.

SLOVNÍ ZÁSoba

1. Pracujte podle vzoru.

Můžeme si tykat? *to je to je*

Adam: Marie, (**vzor**) ...**to je**... David. Davide, **a**) Marie.

David: Dobrý den, Marie. Těší mě.

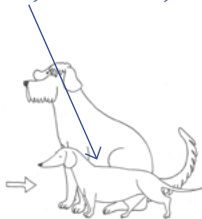
Marie: Mě taky. **b)**

D: Rád. Ahoj Marie.

M: Ahoj Davide.

2. Pracujte podle vzoru.

malý, moderní, vysoký, ošklivý, velký, starý, hezký, mladý, starší



OBRÁZEK 1



OBRÁZEK 2



OBRÁZEK 3



OBRÁZEK 4



OBRÁZEK 5



OBRÁZEK 6



OBRÁZEK 7



OBRÁZEK 8



OBRÁZEK 9