

Jaromír Czmero, Barbora Veselá

Sprechen Sie mit!

intenzivní kurz německé konverzace

aktuální témata • praktické fráze • gramatika a cvičení



MP3
poslechová cvičení a texty
namluvené rodilými mluvčími

edika.

Sprechen Sie mit!

Vyšlo také v tištěné verzi

Objednat můžete na
www.edika.cz
www.albatrosmedia.cz



Jaromír Czmero, Barbora Veselá
Sprechen Sie mit! – e-kniha
Copyright © Albatros Media a. s., 2016

Všechna práva vyhrazena.
Žádná část této publikace nesmí být rozšiřována
bez písemného souhlasu majitelů práv.

 **ALBATROS** MEDIA a.s.

Inhalt

Da bin ich! / Tady mě máte!

Ich habe mich selbstständig gemacht	10
BERUF, BEZIEHUNGEN, SCHULE UND STUDIUM / ZAMĚŠTNÁNÍ, VZTAHY, ŠKOLA A STUDIUM	
Jeder Franzose ist doch ...	20
EIGENE MEINUNG / VLASTNÍ NÁZOR	
Du brauchst keine Angst zu haben	30
EMOTIONEN / EMOCE	
Ich bin seit einer Woche rauchfrei	40
GESUNDHEIT / ZDRAVÍ	

Ich habe noch einige Dinge zu erledigen ... / Ještě musím něco zařídit...

Ich hätte gern einen Termin	50
TERMINE, BITTEN, HAUSARBEITEN / TERMÍNY, PROSBY, DOMÁCÍ PRÁCE	
Darf ich bitte Ihren Personalausweis sehen?	60
BANK, POST, VERSICHERUNG / BANKA, POŠTA, POJIŠTĚNÍ	
Entschuldigung, ich habe mich wohl verirrt ...	70
ORIENTIERUNG IN DER STADT / ORIENTACE VE MĚSTĚ	
Haben Sie unsere Kundenkarte?	80
SUPERMARKT / SUPERMARKET	

Ich will leben! / Chci žít!

Wo spielt es?	90
FILME, BÜCHER, THEATER / FILMY, KNIHY, DIVADLO	
Kommen Sie zurecht?	100
SHOPPEN / NAKUPOVÁNÍ	
Dehnen Sie nach dem Laufen?	110
SPORT	
Ich hätte gern einen Espresso	120
RESTAURANT. KOCHEN / RESTAURACE, VAŘENÍ	

Wer hätte das vor 20 Jahren gedacht ... / Kdo by si to před 20 lety pomyslel...

Spinnt er schon wieder?	130
MODERNE TECHNOLOGIEN / MODERNÍ TECHNOLOGIE	
Haben Sie bitte WLAN?	140
INTERNET	
Bis wann müssen wir auschecken?	150
REISEN / CESTOVÁNÍ	
Sorry, ich hatte einen Blackout	160
DENLISCH / ANGLICISMY V SOUČASNÉ NĚMČINĚ	

Obsah

Předmluva	6
Výslovnost	8

Da bin ich! / Tady mě máte!

Ich habe mich selbstständig gemacht	10
ZAMĚSTNÁNÍ, VZTAHY, ŠKOLA A STUDIUM	Přítomný čas nepravidelných sloves Zpodstatnělá přídavná jména Označení povolání
Jeder Franzose ist doch ...	20
VLASTNÍ NÁZOR	Vedlejší věty uvozené <i>dass</i> Slabé skloňování podstatných jmen
Du brauchst keine Angst zu haben	30
EMOCE	Infinitiv s <i>zu</i>
Ich bin seit einer Woche rauchfrei	40
ZDRAVÍ	Vedlejší věty časové Přísluvečné určení času pro vyjádření nové události

Ich habe noch einige Dinge zu erledigen ... / Ještě musím něco zařídit...

Ich hätte gern einen Termin	50
TERMÍNY, PROSBY, DOMÁCÍ PRÁCE	Způsobová slovesa a <i>wissen</i> Podmiňovací způsob pomocných sloves Opisná forma <i>würde</i> + infinitiv Rozkazovací způsob
Darf ich bitte Ihren Personalausweis sehen?	60
BANKA, POŠTA, POJIŠTĚNÍ	Vztažné věty Číslo
Entschuldigung, ich habe mich wohl verirrt ...	70
ORIENTACE VE MĚSTĚ	Předložky pro vyjádření místa
Haben Sie unsere Kundenkarte?	80
SUPERMARKET	Stupňování přídavných jmen a příslovčí Přivlastňovací zájmena

Ich will leben! / Chci žít!

Wo spielt es? FILMY, KNIHY, DIVADLO	90	Slovesa pojící se s konkrétními předložkami Tvoření otázek se slovesy pojícími se s předložkami
Kommen Sie zurecht? NAKUPOVÁNÍ	100	Slovesa s odlučitelnými a neodlučitelnými předponami Slovesa s nepovinným zvrtným zájmenem ve třetím pádě <i>finden</i> + přídavné jméno <i>aus</i> + materiál
Dehnen Sie nach dem Laufen? SPORT	110	Zápor Přísluvečné určení času u pravidelně se opakujících aktivit Tvoření podstatných jmen ze sloves
Ich hätte gern einen Espresso RESTAURACE, VAŘENÍ	120	Trpný rod Používání členů Přísluvečné určení času pro členění výpovědi

Wer hätte das vor 20 Jahren gedacht ... / Kdo by si to před 20 lety pomyslel...

Spinnt er schon wieder? MODERNÍ TECHNOLOGIE	130	Skloňování přídavných jmen po členu určitém a neurčitém
Haben Sie bitte WLAN? INTERNET	140	Perfektum a préteritum
Wann müssen wir auschecken? CESTOVÁNÍ	150	Názvy zemí, měst a světadílů s předložkami pro vyjádření místa Osobní zájmena
Sorry, ich hatte einen Blackout ANGLICISMY V SOUČASNÉ NĚMČINĚ	160	Slovosled ve větě jednoduché Vedlejší věty uvozené <i>sodass</i> Anglicismy: časování sloves, množné číslo podstatných jmen

Další cvičení	170
Nepravidelná slovesa	186
Klíč.....	188

Předmluva

Současný svět klade důraz na nenáročnost a rychlost: novou lednici si pořídíme několika tahy po displeji mobilního telefonu, na dovolenou s sebou místo knih vezeme e-book čtečku a dlouholetého dodavatele elektrické energie můžeme změnit během pěti minut. V takovém světě se zdá být vše velmi snadné – až na němčinu. Studenti se na rozdíl od „uživatelsky příjemné“ angličtiny musí od počátku vypořádávat s odlišnými rody podstatných jmen a „nesympatickými“ koncovkami sloves a jmen přídavných. Mnozí z nás tak v dnešní době nemají dostatek chuti a trpělivosti, aby němčině přeci jen dali šanci. Naše kniha si proto klade jediný cíl – nabídnout němčinu v moderní podobě, která snoubí praktičnost s jednoduchostí.

I z toho důvodu je všech 16 lekcí přehledně rozděleno do čtyř základních tematických bloků, v rámci kterých si můžete zvolit lekci dle vašeho přání. Ty totiž tvoří samostatné celky – nejsou proto číslovány – a umožní vám procvičit dané téma nebo požadovanou gramatiku. Důraz klademe na praktickou, každodenní komunikaci, zlepšení porozumění a nácvik rychlých reakcí v různých situacích.

Knihla není určena úplným začátečníkům, ale začátečníkům „falešným“ i mírně pokročilým studentům (úroveň A2–B1). Je vhodná zejména pro dospělé, popř. studenty vyšších ročníků středních škol, hodí se jak pro jazykové školy, tak pro samouky (kteří ocení úvodní kapitolku o výslovnosti včetně poslechových cvičení).

Každá lecke sestává z pěti dvoustran. Na první dvoustraně je pod názvem lekce uvedeno téma a gramatika. Následují jednodušší cvičení na seznámení s obsahem lekce. Druhá dvoustrana má vždy tuto podobu:

5 Hören und verfolgen Sie den Text. / Poslouchajte a sledujte text.

Ein Tag im Leben der Arbeitsvermittlerin

Oft erleichtert es eine Entlassene schon, dass sie mir gegenüber viel offener als in der eigenen Familie über ihre Frustrationen sprechen kann. Ich versuche dann herauszufinden, wie sie sich ihren weiteren Werdegang vorstellt.

Um Mittag nehme ich mir zwei Stunden frei. Es ist ein Riesengluck, dass meine jähigen Zwillinge sehr selbstständig sind und meistens sich das Essen zubereiten. Ich bin nämlich eine schlechte Köchin.

Im RAV geben die Massentatellassungen bei Rexroth in Oensingen viel zu tun. Die Maschinenfirma hat der ganzen Belegschaft gekündigt. Ich habe eine Personalberaterin aus unserem Team in den Betrieb geschickt, damit sie die Entlassenen noch während der Kündigungsfrist betreut.

Die Zahl der Arbeitslosen hat sich in Oensingen innerhalb eines Jahres verdoppelt. Als Leiterin des Regionalen Arbeitsvermittlungszentrums (RAV) macht Beatrice Romann-Zimmermann (44) Stellensuchenden Mut.

Am Morgen stoße ich als erstes die Fensterläden auf, um frische Luft zu schnuppern. Kurz nach sechs sehe ich ab und zu Rehe in unserem Garten. Unter der Dusche lasse ich dann meinen Gedanken freien Lauf. Beim ausgiebigen Frühstück bespreche ich mit meinen Töchtern den Tagesablauf. Mein Mann ist schon auf dem Weg zur Arbeit.

Gegen acht Uhr bin ich im Regionalen Arbeitsvermittlungszentrum. Ich schaue bei

6 Verbinden Sie. / Spojte.

- ① hereinschauen
- ② aufstoßen
- ③ schnuppern
- ④ aufrufen sich
- ⑤ Betrieb
- ⑥ Reh
- ⑦ Mut
- ⑧ Belegschaft
- ⑨ keine Angst
- ⑩ Firma
- ⑪ alle Mitarbeiter in einer Firma
- ⑫ einen kurzen Besuch machen

Lesen Sie nun den Text gründlich. Lösen Sie die Aufgaben.

Cvičení na upevnění slovní zásoby obsažené v článku.

7 Wie heißen die Antonyme? / Jaké mají protiklady?

Arbeitnehmer: Ar am Wochenende:

8 Was macht Frau Beatrice? Formulieren Sie in die 1. Person Singular um (achten Sie dabei auch auf die Possessivpronomina). / Co dělá paní Beatrice? Formulujte věty v 1. osobě čísla jednotného (dbejte pitom i na privlastňovací zájmena).

Am Morgen stößt sie als erstes die Fensterläden auf. Am morgen.

Kurz nach sechs sieht sie ab und zu Rehe in ihrem Garten.

Unter der Dusche lässt sie dann ihren Gedanken freien Lauf.

Um Mittag nimmt sie sich zwei Stunden frei.

9 Ergänzen Sie die Regel. / Doplňte pravidlo.

Velká část nepravidelných sloves se časuje nepravidelně nejen v čase minulém, ale i v čase .
K odchýlkám od kmene slovesa v infinitivu dochází ve druhé a osobě čísla jednotného.

10 Ergänzen Sie. / Doplňte.

① Die Zahl der (An) vergrößert sich. (An) verdoppelt. ② Als Leiterin des Regionalen Arbeitsvermittlungszentrums (RAV) macht Beatrice Romann-Zimmermann (44) Stellensuchenden Mut. ③ Eine Entlassene, die sich ihren weiteren Werdegang vorstellt. ④ Ich habe eine Personalberaterin aus unserem Team in den Betrieb geschickt, damit sie die Entlassenen noch während der Kündigungsfrist betreut. ⑤ Nach der ersten Entlassungswelle .. der (Betroffener, m)

Cvičení na osvojení gramatiky použité v článku.

11 Die Substantive werden genauso wie eine andere Wortart dekliniert. Wissen Sie, welche? Welches Substantiv, das eine Nationalität bezeichnet, wird auch so dekliniert? / Tato podstatná jména se skloňují stejně jako jiné slovní druhy. Víte který? Jaké podstatné jméno označující národnost se také takto skloňuje?

Na třetí dvoustraně najdete konverzační a poslechová cvičení. Slouží k upevnění daných jazykových prostředků a gramatiky. Čtvrtá dvoustrana má tuto strukturu:

12 Lesen Sie Paulas Tagesablauf und bilden Sie dann Fragen nach dem Muster. / Pfeilte Sie Paulin plän dne a tvořte pak otázky podle vzoru.

Ich schlafe bis 8. Um 9 verlasse ich die Wohnung. Zur Uni fahre ich mit dem Bus. Nach der Vorlesung esse ich zusammen mit ein paar Kommilitonen zu Mittag. Nachmittags gehe ich zu einer Firma und bewerte mich da um ein Praktikum. Ich vergesse meine Bewerbungsunterlagen nicht. Abends rufe ich meine beste Freundin an und lade sie für Dienstag zum Essen ein. Danach sehe ich bis zur Mitternacht fern und gehe dann schlafen.

Bis wann... (schlafen)? – Bis wann schläfst du? Worum... (bewerben)?
 Wann... (verlassen)?
 Wie... (fahren)?
 Mit wem... (e...)

13 Formulieren Sie den Text in d... Paula schläft bis 8 U...

14 Kreuzworträtsel. / Křížovka.

vor ein paar Jahren hat er sich **1** gemacht. Nun hat er seine eigene Firma mit 10 Angestellten. Der Betrieb hat insgesamt 200 **2**. Er ist nicht verheiratet, sondern **3**. Mein **4** im Büro will sich immer dann mit mir unterhalten, wenn ich viel Arbeit habe. Ich wohne in einer WG zusammen mit weiteren vier **5**. Sie hat keine Geschwister, ist also ein **6**. Er war mein **7** vom Gymnasium. In Mathe war er der Klassenbeste.

→ Ich habe Englisch in Bamberg studiert. Mit meinen **8** bin ich abends oft ausgegangen, es war eine tolle Zeit. Sie ist bei einer großen Baufirma **9**. Er war lange **10**, seit einem halben Jahr hat er aber eine feste Freundin. Er ist **11** und will deshalb nie mehr heiraten. Wenn man **12** wird, muss man sich beim Arbeitsamt melden.

Vergleichen Sie

Studie na gymnázium. Er besucht ein Gymn (FALSCH: Er studiert z Dieses Jahr macht er Sie bekommt ein Kirt (NICHT GUT: Sie wird Ich muss zur Uni. (FALSCH: Ich muss zu Der Chef hat ihr gek (FALSCH: Der Chef h Sie macht ein Praktik (FALSCH: Sie macht e Sie macht da eine Fe (FALSCH: Sie macht e Er arbeitet als Koch. (FALSCH: Er arbeitet Mein Vater und mein (NICHT GUT: Mein Vati und meine Mutti arbeiten bei derselben Firma.) Ich arbeite selbstständig. (FALSCH: Ich unternehme.) Das ist mein Kommilitone. (FALSCH: Das ist mein Mitschüler von der Uni.) Die Firma nimmt 10 neue Mitarbeiter auf. (FALSCH: Die Firma nimmt 10 neue Arbeiter auf. Es ist mein sehr guter Freund. (NICHT GUT: Es ist mein sehr guter Kamerad.)

Übersetzen Sie. / Přeložte.

- Moje dohra studuje na gymnázium.
- Narodilo se jí dítě.
- Musím už jít do školy. Dnes je zajímavá přednáška.
- Vedoucí ho propustil.
- Markus je u nás na praxi.
- Lara má teď brigádu.
- Můj bratr je kuchař.
- Moje máma je nezaměstnaná.
- Už pět let podnikám.
- Po přednášce jsem šel se spolužáky do kávy (Café).
- Firma potřebuje nové pracovníky.
- Je to můj nejlepší kamarád.

Srovnejte

Přehled typických chyb českých mluvčích (FALSCH = nesprávně, NICHT GUT = nepříliš dobře).

Cvičení na překlad „problematických“ vět.

Něco navíc

Ustálená slovní spojení pro pokročilejší studenty.

Pátou dvoustranu tvoří tyto části:

Wie sagt man das?

Ich bin ein Einzelkind. Hast du Geschwister? Was sind sie von Beruf? Ich bin Koch/Bäcker/... Ich arbeite als ... Da habe ich ein Praktikum / eine Ferienarbeit gemacht. 2001 habe ich die Grundschule / das Gymnasium das Studium abgeschlossen. Ich habe eine Ausbildung zum Koch gemacht. Ich habe mich selbstständig gemacht. Ich habe Kenntnisse in Word und Excel. Welche Sprachen sprechen Sie? Sie sind ein Paar. Das ist ihr fester Freund. Das ist ein Freund von ihr. Wir haben uns getrennt. Um 7 (Uhr) verlasse ich die Wohnung / das Haus. Ich gehe/fahre zur Arbeit/Schule/Uni.

Wortschatz

abgeschlossen	ukončit	Handwerker, -	řemeslník
Abbitur (Sg)	maturita	heiraten	vdát/ženu se
Abschluss, -e	ukončení (vzdělání)	Herrn/-, -e	rada
der/die Angestellte, -n	zaměstnanec/-yně	Kennntnis, -e	znalost
Arbeitslos, -e	úředník	Kommilitone, -n	spolužák na vysoké škole
Arbeitslosengeld, -e	zaměstnavatel	Kommilitonin, -nen	spolužáčka na vysoké škole
Arbeitsvertrag, -e	zaměstnání		
Arbeitsschein, -e	úřadní		
Arbeitsvertrag, -e	pracovní		
Arbeitsvertrag, -e	nezaměstnaný		
Ausbildung, -en	vyučení		
der/die Auszubildende, -n	učedník		
der/die Auszubildende, -n	úředník		
Berufserfahrung, -en	práci		
besitzen	získat		
Bewerbung, -en	úspěch		
Bewerbungsunterlagen (Pl)	dokumenty		
Beziehung, -en	vztah		
Einzelkind, -er	jedinec		
der/die Entlassene, -n	propuštění		
Ferienarbeit, -en	práci		
Fristen, -en	řádek		
Führerschein, -e	řidičský		
geschieden	rozved		

Grammatik

Präsens der unregelmäßigen Verben / Přítomný čas nepravidelných sloves

Období kámy a

Grammatik

Vysvětlení jednotlivých gramatických jevů – stručně a jednoduše.

anfangen: Der Unterricht fängt an. / Začíná vyučování.

Substantivierte Adjektive / Zpodstatnělá přídavná jména

V německé se vyskytuje poměrně mnoho podstatných jmen, která vznikla ze jmen přídavných (v češtině je tento jev poměrně méně častý). Uží se pouze velkým počátečním písmenem, skloňování jako přídavné jméno (viz s. 139) zůstává zachováno.

In Spanien gibt es viele **arbeitslos** Menschen. → In Spanien gibt es viele **Arbeitslose**. / Ve Španělsku je hodně **nezaměstnaných** lidí. → Ve Španělsku je hodně **nezaměstnaných**.

Do této skupiny podstatných jmen patří i jediné označení národnosti – **Deutscher**. Lidi se tak např. od Tische, kteří se stávají jako národní představitelé národnosti a k tomu i státní (s. 139).

Slovníček

Rody podstatných jmen jsou barevně odlišeny: modrá barva = mužský rod, červená barva = ženský rod, zelená barva = střední rod.

Za podstatným jménem je vyznačen tvar množného čísla, popř. zde naleznete informaci, že podst. jm. se používá pouze v jednotném (Sg.), nebo množném čísle (Pl.).

Odlučitelná předpona je od kmene slovesa oddělena svislým lomítkem (/).

Za poslední lekcí následují další cvičení na upevnění gramatiky jednotlivých lekcí, která mají charakter „pracovního sešitu“. Probrání jedné lekce včetně dodatečných cvičení by mělo trvat asi 180 minut, čili 45min/dvoustrana. Na závěr nechybí přehled všech nepravidelných sloves užitých v knize a klíč ke cvičením.

Takže... Sprechen Sie mit? ;) Spoustu zábavy s němčinou vám přeji

autoři

Výslovnost

Dlouhé a krátké samohlásky

Následuje-li za samohláskou pouze jedna souhláska, čteme samohlásku dlouze:

gut (dobrý), *Zug* (vlak), *Tag* (den), *schön* (pěkný), *Straße* (ulice)

Následují-li za samohláskou dvě či více souhlásek (a první z těchto souhlásek není *h*), čteme samohlásku krátce:

trinken (pít), *jetzt* (teď), *wann* (kdy), *Kind* (dítě)

Hlásku *h* uprostřed a na konci slova nevyslovujeme; v kombinaci s následující souhláskou *h* prodlužuje předcházející samohlásku:

gehen (jít), *sehen* (vidět); *sehr* (velmi), *Uhr* (hodiny), *ihr* (vy), *wohnen* (bydlet),

1 Hören und sprechen Sie nach. / Poslouchejte a opakujte.



a) Wohnung, geht, Ihre, Ruhe, ruhig, fahren, ohne

b) Stadt – Staat / Höhle – Höhle / stellen – stehlen / Ratten – raten

2 Lang oder kurz? Entscheiden Sie, dann hören Sie zu. / Dlouze, nebo krátce? Rozhodněte, pak poslouchejte.



	kurz	lang		kurz	lang
a) Name	☐	☐	e) Stadt	☐	☐
b) Schule	☐	☐	f) lesen	☐	☐
c) schlecht	☐	☐	g) wandern	☐	☐
d) groß	☐	☐	h) klug	☐	☐

Výslovnost samohlásek

krátké samohlásky			dlouhé samohlásky		
píšeme	vyslovujeme	příklady	píšeme	vyslovujeme	příklady
a	[a]	Mann (muž)	a/aa	[á]	klar (jasný), Haar (vlasy)
e	[e] až [i]	denken (myslet)	e/ee	[é] až [í]	gehen (jít), Tee (čaj)
o	[o]	Post (pošta)	o/oo	[ó] až [ú]	wohnen (bydlet), Boot (lodka)
ä	[e]	Lärm (hluk)	ä	[é]	gähnen (zívat)
ö	zavřenější [e]	können (umět)	ö	zavřenější [é]	schön (pěkný)
ü	zavřenější než [i]	fünf (pět)	ü	zavřenější než [í]	grüßen (zdravit)

Čeští mluvčí většinou podceňují výslovnost dlouhého *e* v přízvučných slabikách a nahrazují ho českým *é*, které je ovšem mnohem otevřenější.

3 Hören und sprechen Sie nach. / Poslouchejte a opakujte.



léat – leben, fén – Fee, délka – dehnen, lézt – Lehm

Nepřízvučné *e* na konci slova a v koncovkách *-e*, *-el*, *-en*, *-er* se vyslovuje velmi slabě nebo se nevyslovuje vůbec.

4 Hören und sprechen Sie nach. / Poslouchejte a opakujte.



Sache, verstehen, Tafel, Bruder

5 Hören und sprechen Sie nach. / Poslouchejte a opakujte.



ä: Ärztin, Märchen, Lärm, Qualität, gähnen

ö: können, möchten, Lösung, Öl, Böhmen

ü: müssen, pünktlich, üben, grün, Kühlschrank

Výslovnost dvojhlásek

píšeme	vyslovujeme	příklady
ie	[i]	lieben (milovat)
ei, ai	[aj]	Eis (zmrzlina), Mai (květen)
äu, eu	[oj]	Einkäufe (nákupy), Freund (kamarád)

6 Hören und sprechen Sie nach. / Poslouchejte a opakujte.



[i]: Liebe, Fieber, Lied, Brief, Bier

[aj]: mein, klein, Eis, heißen, Kai

[oj]: Mäuse, läuten, Euro, neu, heute

Výslovnost souhlásek

píšeme	vyslovujeme	příklady
sch	[š]	schade (škoda)
tsch	[č]	Tschechien (Česko)
z/tz	[c]	Zentrum (centrum), jetzt (ted)
ck	[k]	backen (péct)
ss	[s]	lassen (nechat)
ß	[s]	heißen (jmenovat se)
v	[f]	viel (hodně)
w	[v]	wann (kdy)
ng	nosové n (Hanka, banka)	lange (dlouho)
t (v cizích slovech)	[c]	international (mezinárodní)
s (na začátku slova / slovesného kmene)	[z]	sein (být)
sp (na začátku slova / slovesného kmene)	[šp]	spät (pozdě)
st (na začátku slova / slovesného kmene)	[št]	Straße (ulice)

7 Wie ist die Aussprache? Entscheiden Sie, dann hören Sie zu. / Jaká je výslovnost? Rozhodněte, pak poslouchejte.



	st	št	sp	šp		st	št	sp	šp
a) Osten	☐	☐	☐	☐	e) Stein	☐	☐	☐	☐
b) gestern	☐	☐	☐	☐	f) Kunst	☐	☐	☐	☐
c) Spitze	☐	☐	☐	☐	g) Gespräch	☐	☐	☐	☐
d) auspacken	☐	☐	☐	☐	h) Fenster	☐	☐	☐	☐

8 Wie ist die Aussprache? Entscheiden Sie, dann hören Sie zu. / Jaká je výslovnost? Rozhodněte, pak poslouchejte.



	s	š	z	c	č		s	š	z	c	č
a) sondern	☐	☐	☐	☐	☐	e) Wunsch	☐	☐	☐	☐	☐
b) Ziege	☐	☐	☐	☐	☐	f) Jurist	☐	☐	☐	☐	☐
c) hassen	☐	☐	☐	☐	☐	g) Infektion	☐	☐	☐	☐	☐
d) reisen	☐	☐	☐	☐	☐	h) rutschen	☐	☐	☐	☐	☐

Ich habe mich selbstständig gemacht

Fokus

Beruf, Beziehungen, Schule und Studium
Zaměstnání, vztahy, škola a studium

Grammatik

Přítomný čas nepravidelných sloves
Zpodstatnělá přídavná jména
Označení povolání

1 a Wer ist wer? Stellen Sie die Personen vor. / Kdo je kdo? Představte jednotlivé osoby.

Schülerin Studentin Rentnerin Auszubildende Angestellte Chefin

Anna ist
Schülerin.
Sophia ...



Sophia



Lina

Julia



Anna



Paula



Gerda

b Sprechen Sie kurz über sich und Ihre Familie. / Krátce pohovořte o sobě a své rodině.

Ich heiße ... und bin Mein Vater ist Angestellter bei ...

2 a Führen Sie zu zweit Kurzgespräche nach dem Muster. Variieren Sie die Adjektive. / Ve dvojicích ved'te krátké rozhovory podle vzoru. Přídavná jména obměňujte.

- Was ist Christian von Beruf? ● Christian ist Arzt. Er ist sogar ein sehr guter Arzt.

Beamter Polizist Koch Bäcker Rechtsanwalt Handwerker Lehrer Arzt
gut tüchtig engagiert fleißig nett pflichtbewusst



Christian



Max



Felix



Emil



Jan



Tobias



Leon



Oskar

b Was machen die Leute? Ordnen Sie zu und bilden Sie Sätze nach dem Muster. / Co tito lidé dělají?
Přiradte a tvořte věty podle vzoru.

mit seinen Patienten viel sprechen / den Schülern immer gern helfen / gern Freunde in sein Restaurant einladen / raten, langsamer zu fahren / seine Klienten vor Gericht vertreten / einen Arbeitsanzug tragen / auch Bio-Brot backen / E-Mails lesen und nützliche Hinweise geben

Christian spricht viel mit seinen Patienten.

3 Speeddating / Rychloseznamka

a Stellen Sie die folgenden Personen in der 1. Person Singular vor. / Představte následující osoby v 1. osobě čísla jednotného.



Name, Alter	Luis (25)	Ahmed (31)	Konstantin (28)	Isabel (26)	Maria (29)	Emma (24)
Beruf	Kellner	Handwerker (selbstständig)	Lehrer	Friseurin (selbstständig)	Beamtin	arbeitslos
Geschwister	2 Brüder	Einzelkind	1 Schwester	2 Schwestern, 1 Bruder	1 Bruder	Einzelkind

b Sprechen Sie zu zweit über die Personen. / Mluvte ve dvojicích o těchto osobách.

Was ist Luis von Beruf?

Luis ist Kellner.

4 Ordnen Sie zu. / Přiradte.



- | | | | |
|---|-----------------------|---------------------------------------|-----------------------|
| 1 Sie hat einen festen Freund. | ☐ | 6 Sein Chef hat ihm gekündigt. | ☐ |
| 2 Er macht ein Praktikum. | ☐ | 7 Sie heiratet. | ☐ |
| 3 Er macht eine Ferienarbeit. | ☐ | 8 Sie bekommt ein Kind. | ☐ |
| 4 Sie hat das Studium abgeschlossen. | ☐ | 9 Er besucht ein Gymnasium. | ☐ |
| 5 Er hat sich von seiner Freundin getrennt. | ☐ | 10 Er macht eine Ausbildung zum Koch. | ☐ |

Ein Tag im Leben der Arbeitsvermittlerin



Die Zahl der Arbeitslosen hat sich in Oensingen innerhalb eines Jahres verdoppelt. Als Leiterin des Regionalen Arbeitsvermittlungszentrums (RAV)¹ macht Beatrice Romann-Zimmermann (44) Stellensuchenden Mut.

Am Morgen stoße ich als erstes die Fensterläden auf, um frische Luft zu schnuppern. Kurz nach sechs sehe ich ab und zu Rehe in unserem Garten. Unter der Dusche lasse ich dann meinen Gedanken freien Lauf. Beim ausgiebigen Frühstück bespreche ich mit meinen Töchtern den Tagesablauf. Mein Mann ist um diese Zeit schon auf dem Weg zur Arbeit.

Gegen acht Uhr bin ich im Regionalen Arbeitsvermittlungszentrum. Ich schaue bei allen Mitarbeitern



herein, will von jedem wissen, wie es ihm geht. Tag für Tag mit sechs oder mehr Arbeitslosen Beratungsgespräche zu führen, ist relativ belastend.

Zu mir kommen meistens ältere Berufsleute, vor allem Frauen, die Hemmungen haben, zu einem jüngeren Berater zu gehen. Zuerst lasse ich sie einfach reden.

Oft erleichtert es eine Entlassene schon, dass sie mir gegenüber viel offener als in der eigenen Familie über ihre Frustrationen sprechen kann. Ich versuche dann herauszufinden, wie sie sich ihren weiteren Werdegang vorstellt.

Um Mittag nehme ich mir zwei Stunden frei. Es ist ein Riesenglück, dass meine 9jährigen Zwillinge sehr selbstständig sind und meistens sich das Essen zubereiten. Ich bin nämlich eine schlechte Köchin.

Im RAV geben die Massenentlassungen bei Rexroth in Oensingen viel zu tun. Die Maschinenfirma hat der ganzen Belegschaft gekündigt. Ich habe eine Personalberaterin aus unserem Team in den Betrieb geschickt, damit sie die Entlassenen noch während der Kündigungsfrist betreut.



Zusammen mit der Unternehmensleitung führen wir dort auch Kurse durch, in denen die Leute ihre Sprachkenntnisse verbessern oder lernen, wie man bei Stellenbewerbungen vorgehen soll. Nach der ersten Entlassungswelle im vergangenen Sommer konnten wir innerhalb der Kündigungsfrist fast zwei Dritteln der Betroffenen eine Stelle vermitteln.

Arbeitslose, die über uns eine Stelle finden, reagieren unterschiedlich: Die einen bringen Rosen, andere schauen später ab und zu herein und erzählen mir, wie's am neuen Ort läuft. Auch Arbeitgeber haben das RAV schätzen gelernt – sie melden freie Stellen nun sofort.

Wenn immer möglich, will ich so um halb sechs zu Hause sein. Unter der Woche ist das Abendessen die einzige Mahlzeit, an der die ganze Familie zusammen ist. Oft bleiben wir nach dem Essen noch lange sitzen.

Ein Buch lesen? Dazu kann ich mich am Abend nicht mehr aufraffen. Ich gehe spätestens um halb elf schlafen.

¹ Eine staatliche Institution für Arbeitslose in der Schweiz

6 Verbinden Sie. / Spojte.

- | | | |
|------------------|-----------------------|---|
| 1 hereinschauen | ☐ | A keine Angst |
| 2 aufstoßen | ☐ | B Firma |
| 3 schnuppern | ☐ | C alle Mitarbeiter in einer Firma |
| 4 aufraffen sich | ☐ | D einen kurzen Besuch machen |
| 5 Betrieb | ☐ | E öffnen |
| 6 Reh | ☐ | F etwas machen, auch wenn man dazu keine Lust hat |
| 7 Mut | ☐ | G atmen |
| 8 Belegschaft | ☐ | H |



Lesen Sie nun den Text gründlich. Lösen Sie die Aufgaben 7–9 und vergleichen Sie dann mit dem Text. / Text si nyní důkladně přečtěte. Vyřešte úlohy 7–9 a své řešení pak porovnejte s textem.

7 Wie heißen die Antonyme? / Jak zní slova opačného významu?

Arbeitnehmer: Ar am Wochenende: _____

8 a Was macht Frau Beatrice? Formulieren Sie in die 1. Person Singular um (achten Sie dabei auch auf die Possessivpronomen). / Co dělá paní Beatrice? Formulujte věty v 1. osobě čísla jednotného (dbejte přitom i na přivlastňovací zájmena).

Am Morgen stößt sie als erstes die Fensterläden auf. Am morgen

Kurz nach sechs sieht sie ab und zu Rehe in ihrem Garten. _____

Unter der Dusche lässt sie dann ihren Gedanken freien Lauf. _____

Um Mittag nimmt sie sich zwei Stunden frei. _____

b Ergänzen Sie die Regel. / Doplňte pravidlo.

Velká část nepravidelných sloves se časuje nepravidelně nejen v čase minulém, ale i v čase _____.

K odchyлкám od kmene slovesa v infinitivu dochází ve druhé a _____ osobě čísla jednotného.

9 a Ergänzen Sie. / Doplňte.

- 1 Die Zahl der _____ (*Arbeitsloser*, množ. č.) hat sich in Oensingingen innerhalb eines Jahrs verdoppelt. 2 Als Leiterin des Regionalen Arbeitsvermittlungszentrums macht Beatrice Romann-Zimmermann (44) _____ (*Stellensuchender*, množ. č.) Mut. 3 Oft erleichtert es eine _____ (*Entlassene*, j. č.) schon, dass sie mir gegenüber viel offener ... über ihre Frustrationen sprechen kann. 4 Ich habe eine Personalberaterin aus unserem Team in den Betrieb geschickt, damit sie die _____ (*Entlassener*, množ. č.) noch während der Kündigungsfrist betreut. 5 Nach der ersten Entlassungswelle ... konnten wir innerhalb der Kündigungsfrist fast zwei Dritteln der _____ (*Betroffener*, množ. č.) eine Stelle vermitteln.

b Die Substantive werden genauso wie eine andere Wortart dekliniert. Wissen Sie, welche? Welches Substantiv, das eine Nationalität bezeichnet, wird auch so dekliniert? / Tato podstatná jména se skloňují stejně jako jiný slovní druh. Víte který? Jaké podstatné jméno označující národnost se také takto skloňuje?

10 Jana macht ein Erasmus-Semester in Bamberg. Ihre Mitbewohnerin Lara zeigt ihr ein Foto von ihrem Freundeskreis. / Jana je v rámci programu Erasmus na jeden semestr v Bamberku. Její spolubydlící Lara jí ukazuje fotku se svými kamarády.



a Hören Sie zu und ergänzen Sie die Namen. /

Poslouchejte a doplňte jména.

b Hören Sie noch einmal und ergänzen Sie die weiteren

Informationen. / Poslechněte si text ještě jednou a doplňte další informace.

Freunde von Lara (auf dem Foto von links nach rechts)	Schule/Ausbildung/ Studium/Beruf	Beziehungen/ Familienstand	Gemeinsames mit Lara
			- Medizin-Studium
Peter	- Gymnasium - Englisch- u. Spanisch-Studium - Speditionsfirma		
		- Peter: Exfreund - schwanger von Max	
	- Architekt - seit drei Jahren selbstständig	- Lena: feste Freundin, schwanger von ihm	
	- Ausbildung zum Koch		

c Was ist der Unterschied zwischen *Mitschüler* und *Kommilitone*? / Jaký je rozdíl mezi *Mitschüler* a *Kommilitone*?

d Was haben wir über Lara erfahren? / Co jsme se dozvěděli o Laře?

Schule/Ausbildung/ Studium/Beruf	Mitschüler	Kommilitonen	Familie

11 a Lesen Sie den Lebenslauf. / Přečtěte si životopis.



Persönliche Daten

Name: Jan Musil
 Anschrift: Musilova 82
 155 00 Prag
 Telefon: +420 987 654 321
 E-Mail: janmusil82@manzes.cz
 Geburtsdatum: 12. 12. 1982
 Geburtsort: Prag
 Familienstand: verheiratet, Sohn (2 Jahre)

Berufserfahrung

01/2008–12/2015 Mitarbeiter der Speditionsfirma
 Interlogistik, Prag

Praktika

03/2007–07/2007 Semesterpraktikum
 Europäische Kommission, Brüssel
 07/2003–08/2003 Ferienarbeit
 Firma Miele, Prag

Studium

09/2002–03/2008 Karlsuniversität Prag
 Deutsch: Dolmetschen und
 Übersetzen;
 Abschluss: Mgr.

Schulbildung

1998–2002 Gymnasium Am Graben,
 Prag; Abschluss: Abitur
 1989–1998 Grundschule Zeyerova

Kenntnisse

EDV Microsoft Office,
 Adobe Photoshop
 Fremdsprachen Deutsch: ausgezeichnet (C2)
 Englisch: sehr gut (B2/C1)
 Spanisch: Grundkenntnisse (A1)
 Führerschein Klasse B

Hobbys

Fotografieren, Inlineskaten, Schwimmen

b Ordnen Sie zu. / Přiradte.

	Führerschein	Sprachen	Berufserfahrung	verheiratet	Kenntnisse	Grundschule (2x)
	Gymnasium (2x)	Hobbys	Praktikum (2x)	ledig	Deutsch (2x)	an der Universität
	Studium	Ferienarbeit	Grundkenntnisse			
besuchen						
studieren						
abschließen						
machen						
haben						
sprechen						
sein						
besitzen						Grundkenntnisse,

c Herr Musil kommt zum Vorstellungsgespräch. Da die Personalchefin auch seine Deutschkenntnisse prüfen will, wird er extra nach dem Lebenslauf gefragt. Teilen Sie die Rollen auf. / Pan Musil jde na pohovor. Aby vedoucí personálního oddělení prověřila jeho znalost němčiny, klade mu otázky k jeho životopisu. Rozdělte si role.

Wo wohnen Sie?

Ich wohne in der Musilova-Straße 82 in Prag.

12 a Lesen Sie Paulas Tagesablauf und bilden Sie dann Fragen nach dem Muster. / Prečtěte si Paulin plán dne a tvořte pak otázky podle vzoru.



Ich schlafe bis 8. Um 9 verlasse ich die Wohnung. Zur Uni fahre ich mit dem Bus. Nach der Vorlesung esse ich zusammen mit ein paar Kommilitonen zu Mittag. Nachmittags gehe ich zu einer Firma und bewerbe mich da um ein Praktikum. Ich vergesse meine Bewerbungsunterlagen nicht. Abends rufe ich meine beste Freundin an und lade sie für Dienstag zum Essen ein. Danach sehe ich bis zur Mitternacht fern und gehe dann schlafen.

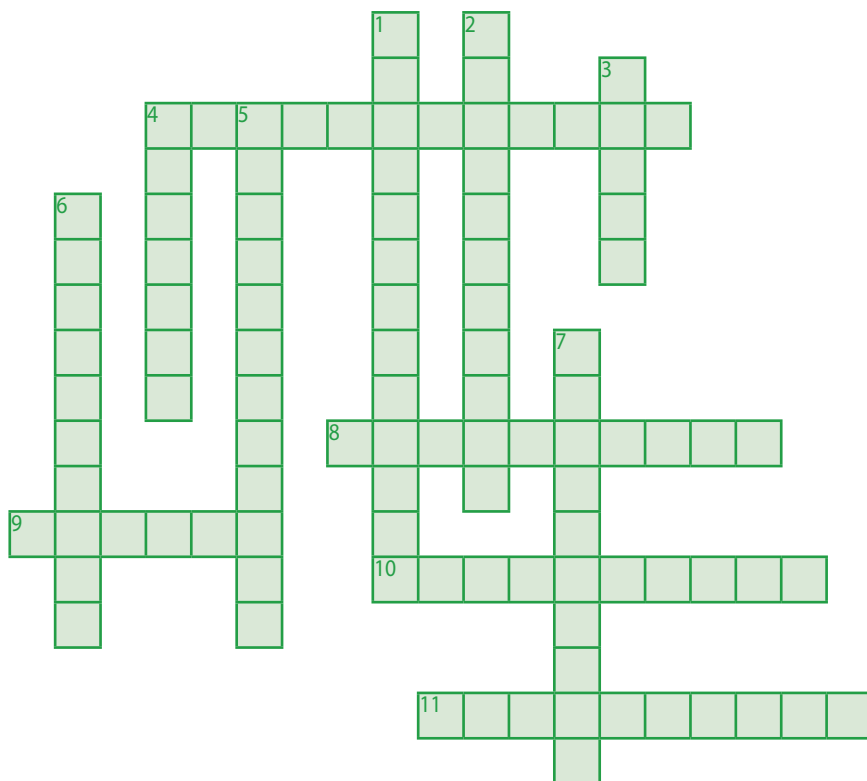
Bis wann... (schlafen)? – *Bis wann schläfst du?*
 Wann... (verlassen)?
 Wie... (fahren)?
 Mit wem ... (essen)?

Worum ... (bewerben)?
 Was ... (nicht vergessen)?
 Wozu ... (einladen)?
 Bis wann ... (fernsehen)?

b Formulieren Sie den Text in der 3. Person Singular um. / Formulujte text ve 3. osobě čísla jednotného.

Paula schläft bis 8 Uhr. Um ...

13 Kreuzworträtsel. / Křížovka.



Vor ein paar Jahren hat er sich ❶ gemacht. Nun hat er seine eigene Firma mit 10 Angestellten.

Der Betrieb hat insgesamt 200 ❷.

Er ist nicht verheiratet, sondern ❸.

Mein ❹ im Büro will sich immer dann mit mir unterhalten, wenn ich viel Arbeit habe.

Ich wohne in einer WG zusammen mit weiteren vier ❺.

Sie hat keine Geschwister, ist also ein ❻.

Er war mein ❼ vom Gymnasium. In Mathe war er der Klassenbeste.



Ich habe Englisch in Bamberg studiert. Mit meinen ❹ bin ich abends oft ausgegangen, es war eine tolle Zeit. Sie ist bei einer großen Baufirma ❸.

Er war lange ❹, seit einem halben Jahr hat er aber eine feste Freundin.

Er ist ❺ und will deshalb nie mehr heiraten.

Wenn man ❻ wird, muss man sich beim Arbeitsamt melden.

Vergleichen Sie

Studuje na gymnáziu.	Er besucht ein Gymnasium. (FALSCH: Er <i>studiert</i> am Gymnasium.)
Letos maturuje.	Dieses Jahr macht er das Abitur.  Dieses Jahr macht er <i>die Matura</i> .)
Bude mít dítě.	Sie bekommt ein Kind. (NICHT GUT: Sie <i>wird ein Kind haben</i> .)
Musím do školy (= na univerzitu).	Ich muss zur Uni. (FALSCH: Ich muss zur <i>Schule</i> .)
Šéf ji propustil.	Der Chef hat ihr gekündigt. (FALSCH: Der Chef hat <i>sie</i> gekündigt.)
Je na praxi v jedné firmě.	Sie macht ein Praktikum bei einer Firma. (FALSCH: Sie macht eine <i>Praxis</i> bei einer Firma.)
Je tam na (letní) brigádě.	Sie macht da eine Ferienarbeit. (FALSCH: Sie macht da eine <i>Brigade</i> .)
Pracuje jako kuchař.	Er arbeitet als Koch. (FALSCH: Er arbeitet als <i>Köcher</i> .)
Otec a matka pracují ve stejné firmě.	Mein Vater und meine Mutter arbeiten bei derselben Firma. (NICHT GUT: Mein <i>Vati</i> und meine <i>Mutti</i> arbeiten bei derselben Firma.)
Podnikám. / Jsem podnikatel.	Ich arbeite selbstständig. (FALSCH: Ich <i>unternehme</i> .)
To je můj spolužák z vysoké školy.	Das ist mein Kommilitone. (FALSCH: Das ist mein <i>Mitschüler von der Uni</i> .)
Firma přijme 10 nových pracovníků.	Die Firma nimmt 10 neue Mitarbeiter auf. (FALSCH: Die Firma nimmt 10 neue <i>Arbeiter</i> auf.)
Je to můj velmi dobrý kamarád.	Es ist mein sehr guter Freund. (NICHT GUT: Es ist mein sehr guter <i>Kamerad</i> .)

Übersetzen Sie. / Přeložte.

- 1 Moje dcera studuje na gymnáziu. _____
- 2 Narodilo se jí dítě. _____
- 3 Musím už jít do školy. Dnes je zajímavá přednáška. _____
- 4 Vedoucí ho propustil. _____
- 5 Markus je u nás na praxi. _____
- 6 Lara má teď brigádu. _____
- 7 Můj bratr je kuchař. _____
- 8 Moje máma je nezaměstnaná. _____
- 9 Už pět let podnikám. _____
- 10 Po přednášce jsem šel se spolužáky do kavárny (*Café*). _____
- 11 Firma potřebuje nové pracovníky. _____
- 12 Je to můj nejlepší kamarád. _____

Wie sagt man das?

Ich bin ein Einzelkind.

Hast du Geschwister?

Was sind Sie von Beruf?

Ich bin Koch/Bäcker/...

Ich arbeite als ...

Da habe ich ein Praktikum / eine Ferienarbeit gemacht.

2001 habe ich die Grundschule / das Gymnasium / das Studium abgeschlossen.

Ich habe eine Ausbildung zum Koch gemacht.

Ich habe mich selbstständig gemacht.

Ich habe Kenntnisse in Word und Excel.

Welche Sprachen sprechen Sie?

Sie sind ein Paar.

Das ist ihr fester Freund.

Das ist ein Freund von ihr.

Wir haben uns getrennt.

Um 7 (Uhr) verlasse ich die Wohnung / das Haus.

Ich gehe/fahre zur Arbeit/Schule/Uni.

Jsem jedináček.

Máš nějaké sourozence?

Jaké máte povolání?

Jsem kuchař/pekař/...

Pracuji jako...

Byl jsem tam na praxi / (letní) brigádě.

V roce 2001 jsem ukončil základní školu/gymnázium/studium.

Vyučil jsem se kuchařem.

Začal jsem podnikat.

Ovládám Word a Excel.

Jakými mluvíte jazyky?

Jsou partneři.

To je její přítel (= partner).

To je její kamarád.

Rozešli jsme se.

V 7 (hodin) vycházím z bytu/domu.

Jdu/jedu do práce/školy.

Wortschatz

ab|schließen

Abitur (Sg.)

Abschluss, -e

der/die Angestellte, -n

Arbeiter, -

Arbeitgeber, -

Arbeitnehmer, -

Arbeitsamt, -er

Arbeitsantrag, -e

der/die Arbeitslose, -n

auf|raffen sich

Ausbildung, -en

der/die Auszubildende, -n

der Beamte, -n

Berufserfahrung, -en

besitzen

Betrieb, -e

bewerben sich

Bewerbungsunterlagen (Pl.)

Beziehung, -en

Einzelkind, -er

der/die Entlassene, -n

Fensterladen, -

Ferienarbeit, -en

Friseur, -

Führerschein, -e

geschieden

ukončit

maturita

ukončení (vzdělání)

zaměstnanec/-kyně

dělník

zaměstnavatel

zaměstnanec

úřad práce

pracovní oděv

nezaměstnaný/á

donutit se k něčemu

vyučení

učeň/učnice

úředník

pracovní zkušenost

mít

závod, firma

ucházet se

dokumenty

k žádosti o práci

vztah

jedináček

propuštěný/á

okenice

(letní) brigáda

kadeřník

řidičský průkaz

rozvedený/á

Handwerker, -

heiraten

Hinweis, -e

Kenntnis, -e

Kommilitone, -n

Kommilitonin, -nen

kündigen

Lebenslauf, -e

ledig

Mitarbeiter, -

Mitbewohner, -

Mut (Sg.)

pflichtbewusst

Praktikum, -tika

Rechtsanwalt, -e

Reh, -e

single

der/die Stellensuchende, -n

trennen sich

tüchtig

Uni, -s (= Universität, -en)

verheiratet

verlassen

vermitteln

Vorstellungsgespräch, -e

WG, -s

(= Wohngemeinschaft, -en)

Zwilling, -e

řemeslník

vdát/oženit se

rada

znalost

spoluzák na vysoké škole

spolůžačka na vysoké škole

dát výpověď

životopis

svobodný/á

pracovník

spolubydlící

odvaha

zodpovědný

praxe

advokát

srnec, srna

nemající partnera

hledající pracovní místo

rozejít se

schopný

vysoká (škola)

ženatý/vdaná

vyjít, vycházet, opustit

zprostředkovat

přijímací pohovor

bydlení v bytě

s více spolubydlícími

dvojče

Obdobně jako u způsobových sloves dochází i u velké části nepravidelných sloves v přítomném čase k odchylkám od kmene infinitivu. Jedná se o změnu kmenové samohlásky ve druhé a třetí osobě čísla jednotného.

a a → ä: ich fahre du **fährst** er **fährt**

Dále např.: *laden, lassen, schlafen, tragen, halten, backen, fallen, fangen.*

b e → i: ich helfe du **hilfst** er **hilft**

Dále např.: *brechen, essen, geben, treffen, nehmen, vergessen, werfen.*

U *nehmen* navíc dochází k dalším nepravidelnostem: ich nehme du **nimmst** er **nimmt**.

c e → ie: ich lese du **liest** er **liest**

Dále např. *empfehlen, sehen.*

d *laufen* (du **läufst**, er **läuft**) a *stoßen* (du **stößt**, er **stößt**)

Všechny tyto změny se samozřejmě vztahují i na příslušná předponová slovesa:

fangen: Die Katze **fängt** Mäuse. / *Kočka chytá myši.*

anfangen: Der Unterricht **fängt** an. / *Začíná vyučování.*

Substantivierte Adjektive / Zpodstatnělá přídavná jména

V němčině se vyskytuje poměrně mnoho podstatných jmen, která vznikla ze jmen přídavných (v češtině je tento jev poněkud méně častý). Liší se pouze velkým počátečním písmenem, skloňování jako přídavné jméno (viz s. 139) zůstává zachováno:

In Spanien gibt es viele **arbeitslose** Menschen. → In Spanien gibt es viele **Arbeitslose**. /

Ve Španělsku je hodně nezaměstnaných lidí. → Ve Španělsku je hodně nezaměstnaných.

Do této skupiny podstatných jmen patří i jediné označení národnosti – *Deutscher*. Liší se tak např. od *Tscheche*, které se (stejně jako celá řada dalších národností) skloňuje slabě (viz s. 29).

Řadíme sem podstatná jména všech tří rodů:

Da sitzt ein **Deutscher**. / *Sedí tam nějaký Němec.*

Da sitzt eine **Deutsche**. / *Sedí tam nějaká Němka.*

Er übersetzt das Buch ins **Deutsche**. / *Překládá knihu do němčiny.*

Ovšem například *Beamter* tvoří výjimku – ženskému rodu odpovídá *Beamtin*.

K nejběžnějším zpodstatnělým přídavným jménům dále patří např.: *Angestellter* (zaměstnanec), *Bekannter* (známý), *Betrunkener* (opilý), *Kranker* (nemocný), *Reisender* (cestující), *Toter* (mrtvý), *Verletzter* (zraněný), *Verwandter* (příbuzný).

Berufsbezeichnungen / Označení povolání

Pokud chceme říct, jaké má daná osoba povolání, nepoužijeme (např. na rozdíl od angličtiny) žádný člen:

Er ist Koch. / *Je kuchař.*

Pokud ovšem přidáme nějaký přívlastek, použijeme člen neurčitý:

Er ist **ein** ausgezeichnete Koch. / *Je vynikající kuchař.*

Obdobně formulujeme, když chceme sebe či někoho jiného charakterizovat:

Ich bin eine schlechte Köchin. / *Jsem špatná kuchařka.*

Jeder Franzose ist doch ...

Fokus

Eigene Meinung / Vlastní názor

Grammatik

Vedlejší věty uvozené *dass*
Slabé skloňování podstatných jmen

1 Welches Thema verbindet die Bilder? / Jaké společné téma mají tyto fotografie?



2 Markieren Sie die Klischees, die Ihrer Meinung nach über die Deutschen herrschen und bilden Sie ganze Sätze. / Označte klišé, která panují o Němcích, a tvořte věty.

- einen Gartenzweig im Garten haben
- gerne Wurst mit Senf essen
- sehr charmant sein
- viel Bier trinken
- eine Lederhose tragen
- keine Fremdsprache sprechen
- sich sehr höflich verhalten
- pünktlich und ordentlich sein
- keinen Humor haben
- temperamentvolle Liebhaber sein
- gar nicht kochen können



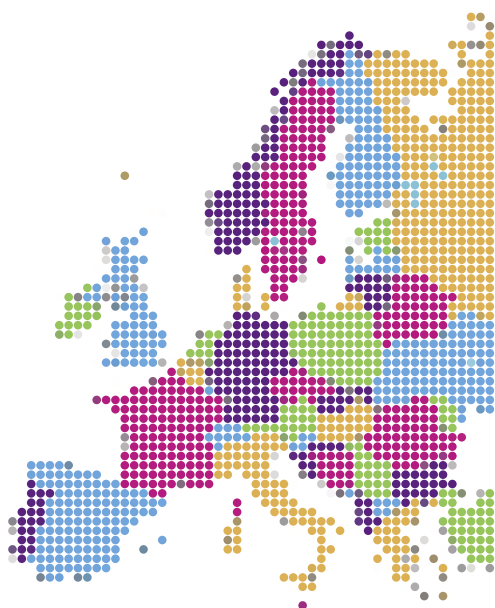
Ich denke, dass die Deutschen viel arbeiten

Ich denke nicht, dass jeder Deutsche einen dicken Bauch hat.

Man sagt, dass alle Deutschen ...

3 Nennen Sie weitere Klischees über die Deutschen. / Uvedte další klisé o Němcích.

4 a Länder und Leute – ergänzen Sie die fehlenden Wörter. / Země a lidé – doplňte chybějící slova.



A	Land	♂	♀
	Deutschland	Deutscher	Deutsche
B	Land	♂	♀
	Tschechien	Tscheche	Tschechin
		Franzose	
	Finnland		Dänin
C	Land	♂	♀
	Österreich	Österreicher	Österreicherin
			Spanierin
		Italiener	
	England		

b Hören Sie und kontrollieren Sie die Wörter. Markieren Sie die Betonung. Hören Sie die Wörter dann noch einmal und sprechen Sie nach. / Poslouchejte a kontrolujte výrazy. Označte přízvuknou slabiku. Pak poslouchejte ještě jednou a opakujte. 

5 Wie werden die Maskulina dekliniert? Ordnen Sie jeder der drei Tabellen **A**, **B** und **C** eine Regel zu. / Jak se uvedená podstatná jména muž. rodu skloňují? Přiřaďte ke každé ze tří tabulek **A**, **B** a **C** jedno z pravidel.

- ☐ Kromě prvního pádu se přidává koncovka *-(e)n*.
- ☐ Ve druhém pádě jednotného čísla se přidává koncovka *-s*.
- ☐ Skloňuje se jako přídavné jméno.

6 Zu welchen Nationen passen die nicht-markierten Klischees aus **2**? Kennen Sie auch andere ähnliche Klischees? Welche Klischees gibt es über die Tschechen? / K jakým národnostem patří zbývající klisé z **2**? Znáte i jiná podobná klisé? Znáte nějaká klisé o Čechách?

7 Verbinden Sie die Synonyme. / Spojte synonyma.

a

- ☐ ähnlich
- ☐ ausdrücken
- ☐ Mehrheit
- ☐ ebenfalls
- ☐ Ergebnis
- ☐ wesentlich
- ☐ 1 formulieren
- ☐ 2 Resultat
- ☐ 3 sehr, in hohem Grade
- ☐ 4 auch
- ☐ 5 mehr als 50 %
- ☐ 6 vergleichbar, analog

b

- ☐ ungefähr
- ☐ sich unterhalten
- ☐ sich verfahren
- ☐ sich weigern
- ☐ widerlegen
- ☐ Macke
- ☐ 1 mit jemandem über etwas sprechen
- ☐ 2 etwas nicht machen wollen
- ☐ 3 nicht genau, circa, etwa
- ☐ 4 Fehler
- ☐ 5 in die falsche Richtung fahren
- ☐ 6 zeigen, dass die Meinung von jemand anders falsch ist

Männer vs. Frauen

Die aktuellen Ergebnisse des Instituts für Demoskopie Allensbach, die die Gesprächskultur in Deutschland thematisiert, sind überraschend. Es wurden 1.852 Deutsche ab 16 Jahren Ende 2010 befragt. Hier sind die Fakten.

Typisch Mann ...

Der Mann hört nie zu, wenn die Frau mit ihm redet. Beim Einkaufen greift er einfach ins Regal und nimmt das erste, was er sieht, dabei vergisst er aber die Hälfte der Einkaufsliste. Er weigert sich vehement, nach dem Weg zu fragen, obwohl er sich total verfahren hat. Es bleibt auch ein Geheimnis, warum die Männer immer ihre Sachen herumliegen lassen.

Männer sind nicht so kommunikativ wie Frauen. Der Mythos, dass Männer wesentlich weniger reden als Frauen, wurde von einem Forscherteam der University of Arizona in Tucson allerdings mit Hilfe einer Langzeitstudie widerlegt. Männer und Frauen reden durchschnittlich ungefähr gleich viel.

Männer reden natürlich am liebsten über die Dinge, die sie interessieren. Das Ergebnis ist wenig überraschend – wenn Männer reden, dann über Sport (65 %), Autos (51 %) und Technik (49 %). Zwei Drittel der befragten Männer reden nicht gerne über ihre Gefühle. Dieses Ergebnis ist ebenfalls keine Überraschung.

Knapp die Hälfte der befragten Männer sagt, dass Männer sich besser mit Männern unterhalten können. Sie finden auch, dass Frauen sich besser mit anderen Frauen unterhalten können. Interessant ist aber, dass Frauen ähnlich denken.

Aber: Wenn die Frauen mal ganz ehrlich sind, dann sind es doch gerade diese Macken, die die Männer so liebenswert machen. Die Männer können doch auch Regale bauen und Glühbirnen wechseln.

Typisch Frau ...

Kennen Sie Frauen, die lieber im Baumarkt, als im Schuhgeschäft shoppen? Frauen vertragen keinen Alkohol und wenn sie nicht gerade weinen, ist ihre Lieblingsbeschäftigung: reden, reden, reden.

„Was denkst du gerade?“ eine Frage auf die „Mann“ selten eine Antwort hat. Frauen ist es einfach wichtiger als Männern, ihre Gefühle und Stimmungen auszudrücken. Während er in seinem Sessel bequem sitzt und dadurch zufrieden ist, möchte sie wissen, was in ihm vorgeht.

Von einem Forscherteam der University of Arizona in Tucson wurde der Mythos widerlegt, dass Frauen mehr reden als Männer. Knapp die Hälfte der Frauen aber denkt, dass sie das kommunikativere Geschlecht sind. Auch die Mehrheit der Männer sieht das so.

45 % der weiblichen Befragten glauben, dass Frauen sich generell besser mit Frauen unterhalten können.

Die Studie zeigt, dass sich Frauen in Gesprächen eher zurückhalten und nicht so schnell auf den Punkt kommen. Dagegen reagieren sie emotionaler und thematisieren auch mal sehr persönliche Themen, was den Männern unangenehm und peinlich ist.

Die Befragung zeigt, dass Mode und neue Trends für 36 % der Frauen beliebte Gesprächsthemen sind. Und das bestätigt, dass das Leben ohne Shoppen für die Frauen unvorstellbar ist.

Und sonst? Frauen können keine Karten lesen, haben keinen Orientierungssinn und ... können nicht einparken.

b Bilden Sie Wörter, die zu den Bildern passen. / Utvořte výrazy, které patří k obrázkům.

ÜBRERACHSUNG



GHEEINMIS

