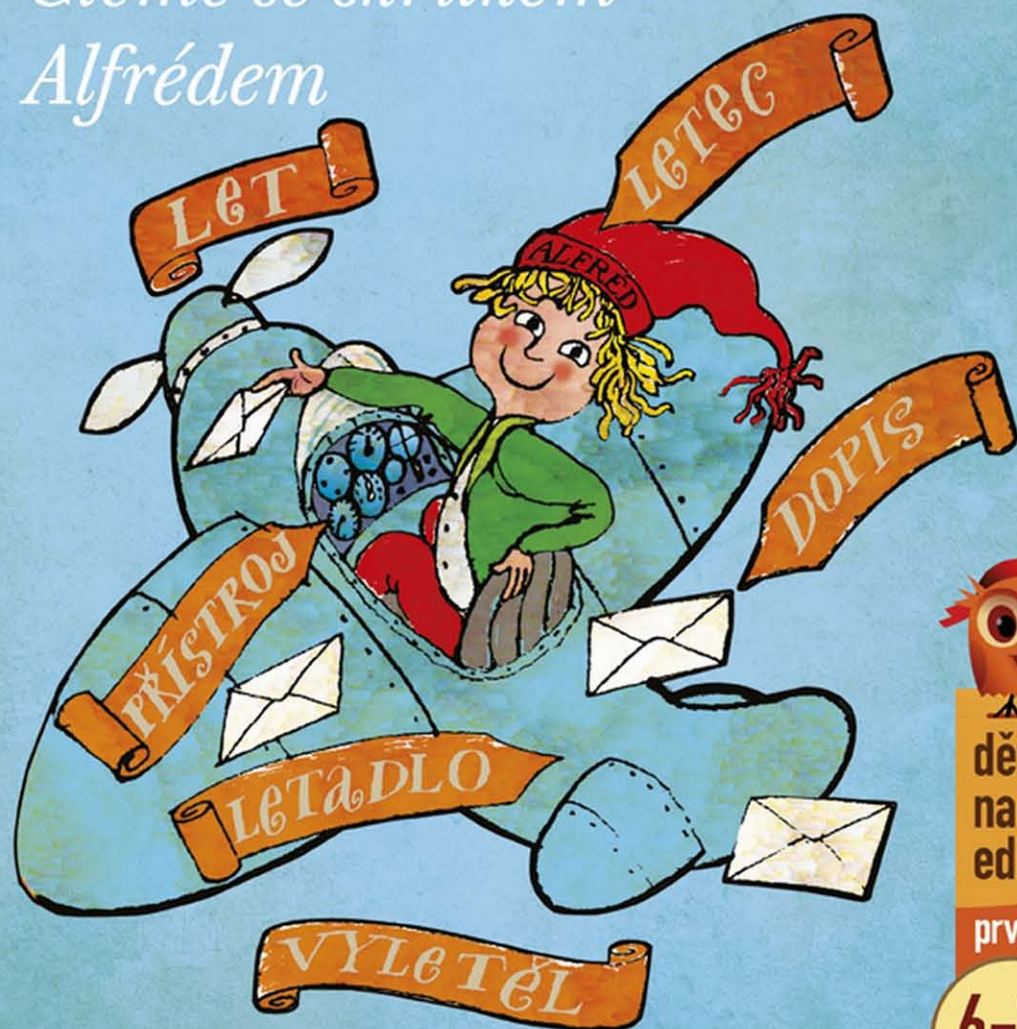


Jiřina Bednářová

Čtení s porozuměním a hry s jazykem

Čteme se skřítkem

Alfrédem



dětská
naučná
edice

první stupeň

6-10
let

edika.

Jiřina Bednářová

Čteme se skřítkem Alfrédem

Čtení s porozuměním a hry s jazykem

**Edika
Brno
2012**

Čteme se skřítkem Alfrédem

Čtení s porozuměním a hry s jazykem

Jiřina Bednářová

Odborná korektura: Alena Šafrová

Ilustrace: Richard Šmarda

Obálka: Martin Sodomka

Odpočívá redaktorka: Eva Mrázková

Technický redaktor: Jiří Matoušek

Objednávky knih:

www.albatrosmedia.cz

eshop@albatrosmedia.cz

bezplatná linka 800 555 513

ISBN 978-80-266-0004-6

Vydalo nakladatelství Edika v Brně roku 2012 ve společnosti Albatros Media a. s. se sídlem Na Pankráci 30, Praha 4.
Číslo publikace 15 841.

© Albatros Media a. s. Všechna práva vyhrazena. Žádná část této publikace nesmí být kopírována a rozmnožována za účelem rozšiřování v jakékoli formě či jakýmkoli způsobem bez písemného souhlasu vydavatele.

1. vydání

 **ALBATROS** MEDIA a.s.

Ve vesnici Naschvály měli uprostřed návsi malou školu a v té bydlel školník František. Jednoho rána probudil celou vesnici jeho mohutný hlas: „Máme tady myši.“

To ale nastal poprask.

„Jak je to možné?“ ptaly se sousedky.

„Kde se vzaly? Odkud přišly?“ ptali se strýcové.

„Co budeme dělat?“ děsily se maminky.

„Jak je vyženeme?“ dělali si starosti tatínkové.

„Budeme si s nimi moci hrát? Kde je najdeme?“ byly zvědavé děti.

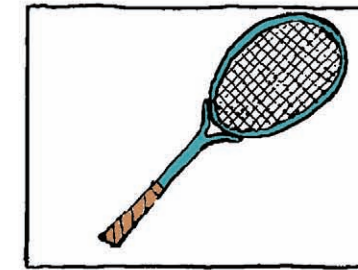
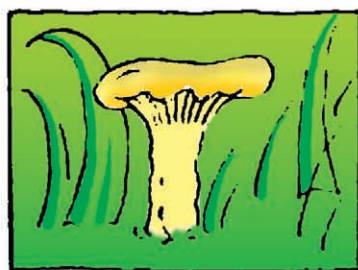
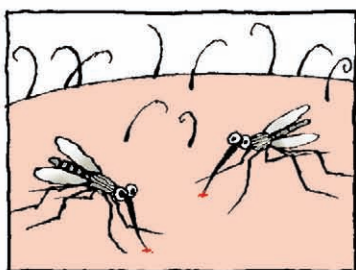
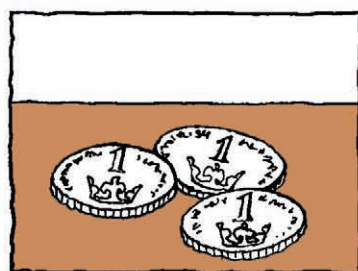
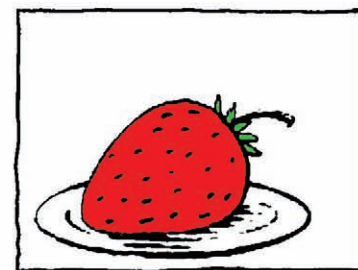
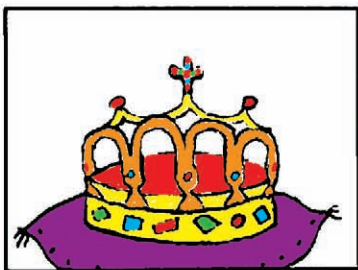
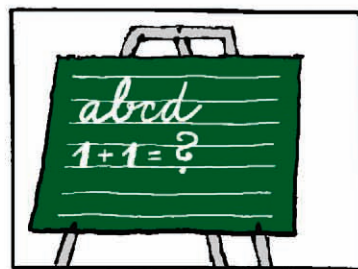
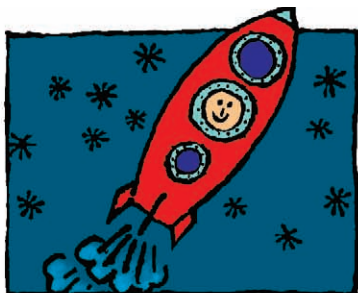
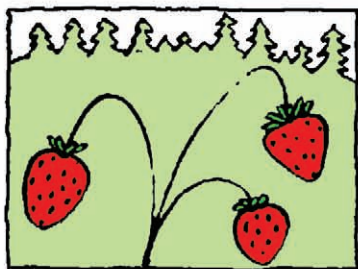
Malý Honzík však vzal věci za správný konec: „A jak to víte, pane školníku, že ve škole máme myši?“

„Podívejte se, jak je ve třídách všechno rozházené, popletené,“ zlobil se školník František.

„Hm, hm, něco se mi ale nezdá,“ Honzík na to. A v té chvíli si všiml malinkaté červené čepice, která ležela v první lavici. Velikost čepice by možná mohla být myši, ale myši čepice přece nenosí.



Ve třídě nastal zmatek. Vypadalo to, jakoby třídou prolétla vichřice. Na lavici nikdo neměl své věci, pouze cizí sešit nebo učebnici. Paní učitelka měla připravená slova patřící k obrázkům pomíchaná.



jahody

raketa

jahoda

sýkora

tabule

komáři

liška

komíny

koruna

liška

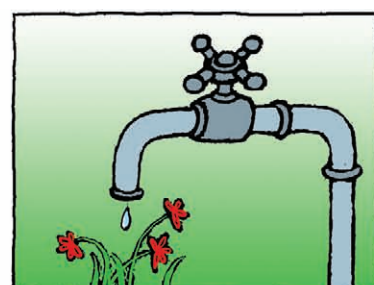
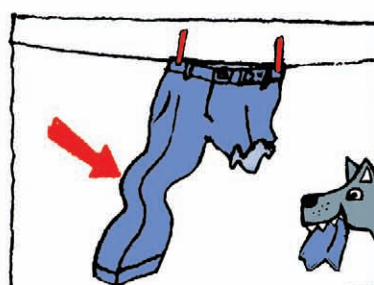
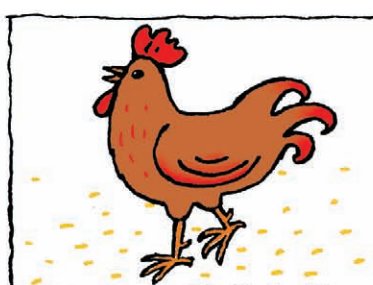
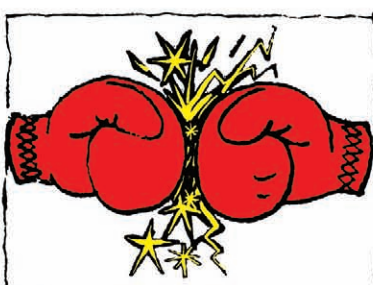
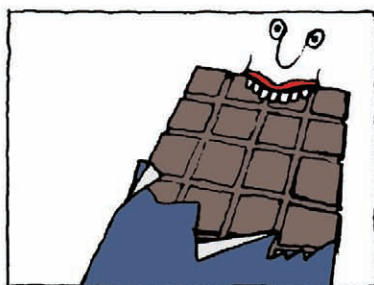
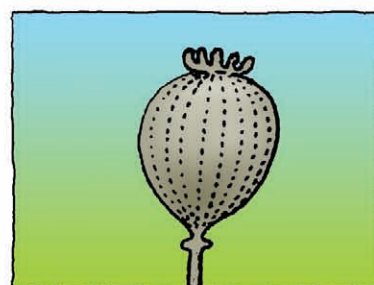
koruny

raketa

Přiřaď slovo ke správnému obrázku.

Zuzance se skládání obrázků a slov moc líbilo. Bylo jí líto, že je všechno hotové. Ale v první lavici pod malou červenou čepicí něco vykukovalo. Byl to malý balíček s nápisem: „Pro šikovné holky – kluci mohou skládat také.“ Uvnitř Zuzanka našla obrázky s dalšími slovy.

makovice
rukavice
rukavice
zelenina
borovice
čokoláda
holubice
nohavice
kohoutek
kohoutek
slunečník
slunečnice



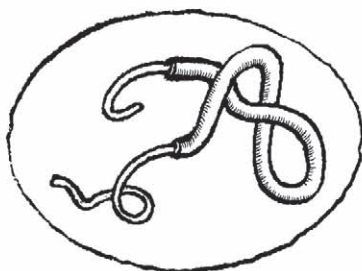
Spoj slova s obrázky.

To se klukům ale nelíbilo. Proč mají holky mít něco, co oni nemají.

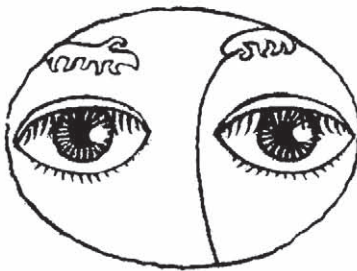
„To bych se na to podíval,“ zlobil se Honzík.

Nezlobil se však dlouho. Stalo se něco podivného. Pod židlí se objevil nový úkol s nápisem: „Pro šikovné kluky – holky mohou skládat, jen když je kluci nevidí.“

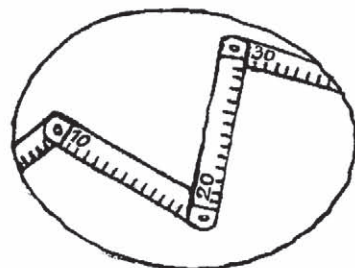
mrak



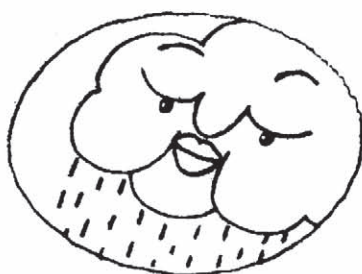
drak



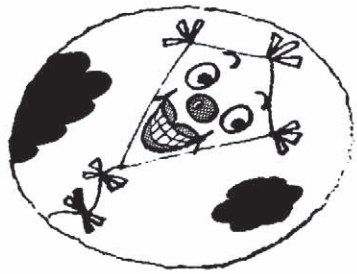
metr



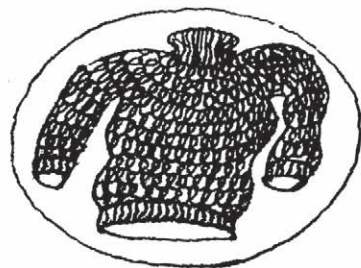
svetr



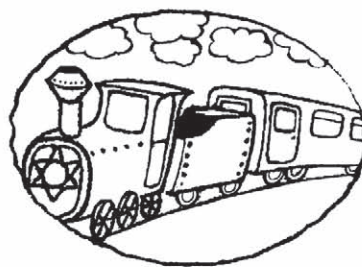
prak



zrak



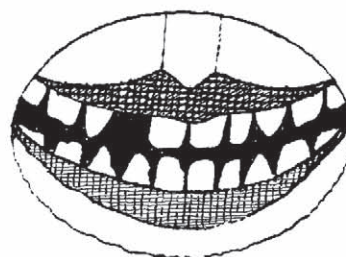
drát



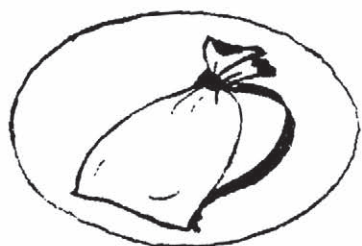
dráp



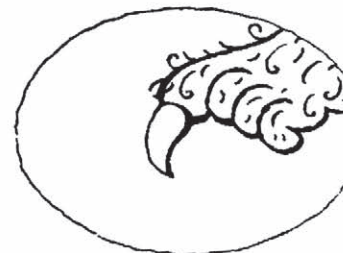
chlup



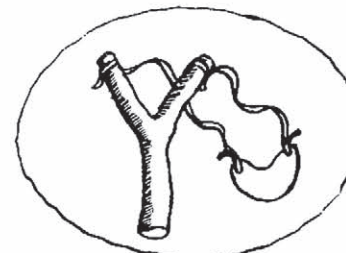
chrup



vlak



vak



Spoj slova s obrázky.

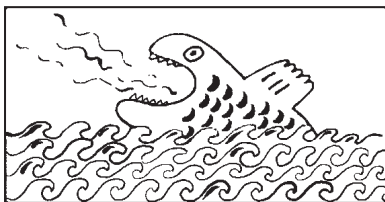
Další den na stolku paní učitelky ležela malá červená čepice, avšak bylo s ní něco nového. Byl na ní nápis: „Alfréd“. Samozřejmě nechybělo ani popletené překvapení.



Pes kvičí.
Pavel pálí.
Prase píše.
Pánev štěká.



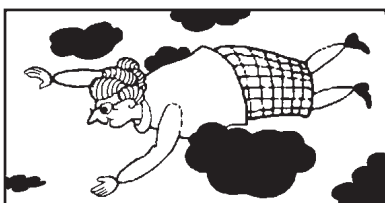
Vrabec peče.
Voda letí.
Vlak teče.
Vlasta houká.



Ryba křičí.
Rak zraje.
Radek mlčí.
Rajče leze.



Koza hraje.
Kája mečí.
Kolo píchá.
Keř jede.



Babička letí.
Bota šije.
Bára se rozvázala.
Balon maluje.



Tulipán orá.
Tele plave.
Traktor se pase.
Tomáš kvete.



Spoj slova v odstavci k sobě tak, aby věty měly smysl a mohly být pravdivé.